

## ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

### Жестокое обращение это:

- Физическое насилие
- Психическое насилие
- Пренебрежение нуждами ребенка

### Обязательно сообщите администрации, если заметите следующие признаки жестокого обращения с воспитанником:

#### Физическое насилие

##### *Внешний вид ребенка и характер травм:*

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- Задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь)

##### *Психическое состояние и поведение ребенка*

###### *В возрасте 1, 5 – 3 года:*

- Боязнь взрослых;
- Редкие проявления радости, плаксивость;
- Реакция испуга на плач других детей;
- Крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

###### *В возрасте 3 – 6 лет:*

- Примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- Пассивная реакция на боль;
- Болезненное отношение к замечаниям, критике;
- Заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- Псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- Негативизм, агрессивность;
- Жестокое обращение к животным;
- Лживость, воровство;
- Склонность к поджогам.

###### *Поведение родителей или попечителей:*

- Противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- Несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- Инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- Обвинение в травмах самого ребенка;
- Неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- Невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящиеся к здоровью ребенка;

- Рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.)

### **Психическое насилие**

#### *Психическое состояние и физическое развитие ребенка:*

- Задержка физического и умственного развития;
- Нервный тик;
- Энурез;
- Печальный вид;
- Различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

#### *Поведение ребенка:*

- Беспокойство или тревожность;
- Нарушение сна;
- Длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- Агрессивность;
- Склонность к уединению;
- Чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- Угрозы или попытки самоубийства;
- Неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- Плохая успеваемость;
- Нарушение аппетита.

#### *Поведение взрослых:*

- Нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- Оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- Постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- Негативная характеристика ребенка;
- Отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- Перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- Открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

### **Пренебрежение нуждами ребенка**

#### *Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка:*

- Утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- Санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- Низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- Задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- Задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- Мастурбация;
- Частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- Многократная госпитализация в отделения неотложной скорой помощи;
- Повторные случайные травмы или отравления;

- Постоянный голод и (или) жажда;
- Кража пищи;
- Стремление любым способом, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- Требование ласки и внимания;
- Подавленное настроение, апатия;
- Агрессивность и импульсивность;
- Деликатное (антиобщественное) поведение, вплоть до вандализма;
- Неумение общаться с людьми, дружить;
- Неразборчивое дружелюбие;
- Регрессивное поведение;
- Трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;
- Низкая самооценка.

Педагог-психолог: Блошкина Т.А.

