

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 80-п от 13.04.2026

Заведующий МБДОУ «Детский сад №230»

Е.А. Ананина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №230 – центр развития ребенка»
(МБДОУ «Детский сад №230»)
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

Е.А. Ананина, заведующий детским садом

Члены комиссии:

Т.А. Блошкина – педагог-психолог

Т.В. Гарбуз – делопроизводитель

С.Ю. Кайль – медицинская сестра

О.Ю. Лель – председатель Управляющего совета

Н.Н. Попова – заведующий хозяйством

С.С. Фатеева – председатель первичной профсоюзной организации

С.И. Целикова – старший воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №230» 09.04.2026 г., протокол заседания №3

Структура отчета

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	14
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	23
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	24
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	29
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9.	Оценка материально-технической базы	33
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	51

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об Учреждении

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230 – центр развития ребёнка» (далее – МБДОУ)
Сокращённое название	МБДОУ «Детский сад №230»
Дата основания	04.03.1988
Дата государственной регистрации	зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 18.02.1999 №480
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 22Л01 №0001167. лицензия №221 от 04.04.2014
Приложение к лицензии	серия 22П01 №00027
Юридический адрес	656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Павловский тракт, 122
Фактический адрес	656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Павловский тракт, 122
Контактные телефоны	8 (3-852) 59-03-95; 8 (3-852) 59-03-96
E-mail	d.sad230@mail.ru
Адрес сайта	230.мбдоу-барнаул.рф
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Общая площадь	основное здание – 2167,6 кв.м. здание хозяйственного корпуса – 268,3 кв.м
Площадь земельного участка	8363 кв.м

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность		
					Админ	Педагогич.
1	Заведующий детским садом	Ананина Елена Анатольевна	Общее руководство деятельностью Учреждения	Высшее, БГПИ, 1992 год Педагогика и психология дошкольного образования	14 лет	26 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 – центр развития ребенка» (далее – МБДОУ) расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенному по типовому проекту, расположенному в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Мощность МБДОУ: плановая – 239 человек/ фактическая 230 человек.

Режим работы МБДОУ: понедельник, вторник, среда, пятница – с 07.00 до 19.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Язык, на котором осуществляется образование – русский МБДОУ работает по программам дошкольного образования

В МБДОУ в 2025 году функционировало 10 групп с общей численностью воспитанников – 230 (ясли – 38 детей, сад - 192 ребенка).

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1	Группа с 2 до 3 лет	2	38
2	Группа с 3 до 4 лет	2	43
3	Группа с 4 до 5 лет	2	53
4	Группа с 5 до 6 лет	2	48
5	Группа с 6 до 7 лет	2	48

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230 – центр развития ребёнка» (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Устав МБДОУ.

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230 - центр развития ребёнка»	5 лет	10 групп	230

Программа была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2025 № 1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2025 № 106-п, в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.- 144 с..

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе психолого-педагогических занятий: «Наши эмоции», автор Т.А.Блошкина, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №230»; образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с окружающим миром» (для детей 4-7 лет): Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина», автор коллектив МБДОУ.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А.Новоскольцева. "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	10	230
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	2	38
Т.А.Блошкина, «Наши эмоции» - программа психолого-педагогических занятий для детей 5-7 лет	2	4	96
Коллектив МБДОУ, Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина» для детей 4-7 лет	3	6	149

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в требовании СанПин

1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Рабочие программы воспитателей для воспитанников разработаны в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В рабочих программах учтены индивидуальные особенности воспитанников (в соответствии с возрастной группой), возможности развивающей предметно - пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации. Кроме того, в них отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Календарно-тематическое планирование воспитателей составлено с учетом содержания рабочих программ, распределением деятельности в соответствии с циклограммой, с обязательным отражением индивидуальной работы.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

РППС пополняется и обновляется за счет денежных средств бюджета один раз в квартал. Проведенный мониторинг РППС позволил оценить возможности и потребности МБДОУ в связи с работой по ФОП ДО. Педагогами ведется работа по оснащению РППС в нужном формате.

Данная задача продолжает реализовываться в 2026 году.

Программа воспитания включена в основную часть Программы (в связи с введением ФОП ДО).

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя различные мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, Родины.

Система воспитательной работы МБДОУ осуществлялась по основным направлениям:

- познавательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

В 2025 году воспитательная работа была проведена согласно календарному плану воспитательной работы по направлениям:

	сроки	мероприятия
январь	13.01-17.01	«Русские народные праздники» Тематическая неделя «Святки-колядки» Фольклорное развлечение «Коляда, коляда, открывай ворота!» 11 января – Международный день «Спасибо» 12 января – День заповедников и национальных парков 7-17 января - Святки
	20.01-24.01	«Спорт зимой» Тематическая неделя здоровья Спортивное развлечение 21 января – Международный день объятий 19-23 – неделя здоровья
	27.01-31.01	«Устное народное творчество» 27 января – День снятия блокады Ленинграда
февраль	03.02-07.02	«Волшебные превращения» Семейный праздник «Семью семь» 02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 04 февраля – День рождения М. Пришвина 06 февраля – День Российской науки
	10.02-14.02	«Неделя книги» Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 11 февраля – День рождения В.В. Бианки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	17.02-21.02	«Защитники Отечества» Спортивные развлечения «Защитники» 17 февраля – День рождения Агнии Барто 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
	24.02-28.02	«Широкая Масленица» Тематическая неделя «Масленичная ярмарка» Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» 26 февраля – День рассказывания сказок 27 февраля – День Сил специальных операций
март	03.03-07.03	«Мамин праздник» Музыкальные развлечения «8 марта» - 02 марта – День рождения К.Д. Ушинского - 03 марта – Всемирный день дикой природы - 03 марта – Всемирный день писателя - 08 марта – Международный женский день
	10.03-14.03	«Весна» 13 марта – День рождения С. Михалкова 14 марта – Международный день рек
	17.03-21.03	«Я и мир вокруг. Растения» 20 марта – Международный день счастья 20 марта – Всемирный день воробья
	24.03-28.03	«Театр» Музыкально-спортивное развлечение «В поисках золотого ключика» (младшие группы) 27 марта – Всемирный день театра
апрель	31.03-04.04	«Я и мир вокруг. Животные» Тематическое развлечение «День смеха» 30 марта – День защиты Земли

		01 апреля – День смеха и веселья 02 апреля – Международный день детской книги
	07.04-18.04	«Цирк» 15 апреля – День экологических знаний 16 апреля – Международный день цирка 19 апреля – День подснежника
	21.04-30.04	«Береги планету» Тематическое развлечение «День Земли» Музыкальный фестиваль «Песни Победы» 22 апреля – Международный день Земли 01 мая - Праздник весны и труда
май	01.05-08.05	«Этих дней не смолкнет слава» Месячник безопасности «Школа маленького пешехода» Конкурс чтецов Парад Победы 09 мая – День Победы
	12.05-16.05	«Неделя талантов» Футбольный матч 15 мая – Международный день семей
	19.05-23.05	«Путешествия» 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций в России 24 мая – День славянской письменности и культуры
	26.05-30.05	«Встречаем лето» Тематическая неделя «До свидания, детский сад!» Выпускной бал 27 мая – Общероссийский день библиотек
июнь	02.06-06.06	«В мире много сказок» 01 июня – День защиты детей 06 июня — День русского языка
	09.06-11.06	«Неделя дружных детей и весёлых затей» 12 июня — День России
август	18.08-22.08	«Во саду ли, в огороде» 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации
	25.08-29.08	«До свидания, лето!» 27 августа — День российского кино
сентябрь	01.09-05.09	«До свидания, лето!» Развлечение «День знаний» 01 сентября – День знаний 03 сентября – День окончания Второй мировой войны
	08.09-12.09	«Правила на дороге» Месячник безопасности «Школа маленького пешехода» 08 сентября – Международный день распространения грамотности 09 сентября – день рождения Б.В. Заходера
	15.09-19.09	«Я – человек»
	22.09-26.09	«Сезонные изменения в природе. Осень» Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» 26 сентября – День дошкольного работника
	29.09-03.10	«Детский сад» 01 октября – Международный день пожилых людей 04 октября – День защиты животных
октябрь	06.10-10.10	«Мой организм» 05 октября – День учителя
	13.10-17.10	«Дети и взрослые» 14 октября – День рождения Винни-Пуха 15 октября – Всемирный день мытья рук

		16 октября – Международный день хлеба 19 октября – День отца в России
	20.10-31.10	«Моя Родина» Музыкальный праздник «Здравствуй, осень!» 24 октября – День российской матрёшки 28 октября – Международный день бабушек и дедушек
ноябрь	03.11-14.11	«Рукотворный мир» Месячник пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» Спортивная эстафета 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел 10 ноября – всемирный день науки 12 ноября – Синичкин день 13 ноября – Всемирный день доброты
	17.11-21.11	«Все профессии важны, все профессии нужны!» 18 ноября – День рождения Деда Мороза 19 ноября – День плюшевого мишки 23 ноября – День рождения Н.Н. Носова
	24.11-28.11	«Моя семья» Музыкально-спортивный праздник «Коза с козлятами» 27 ноября – День матери 30 ноября – День государственного герба РФ
декабрь	01.12-05.12	«Я и мир вокруг. Домашние и дикие животные» 03 декабря – Международный день инвалида 03 декабря – День Неизвестного солдата 04 декабря – День заказа подарков Деду Морозу
	08.12-12.12	«Сезонные изменения в природе. Зима» 08 декабря – Всемирный день художника 09 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – Всемирный день футбола 12 декабря – День Конституции РФ
	15.12-19.12	«Зимние игры и забавы»
	22.10-30.12	«Новый год» Тематическая неделя «Новогодний переполох» 26 декабря – Всемирный день подарков 31 декабря – Новый год

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования не реализуется.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

При организации взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ стремится к созданию условий для:

- расширения представлений родителей о сфере педагогической деятельности;
- обогащения опыта родителей практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

С ноября 2024 года МБДОУ является региональной пилотной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ.

Создана система взаимодействия с учреждениями культуры, образования и медицины города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий,

что способствует социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому и физическому развитию воспитанников.

1	МБДОУ «Детский сад №172»
2	МБОУ «Лицей №112»
3	МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами»
4	Городская детская библиотека – филиал №30
5	МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» «Валеологический центр»
6	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования А.М.Топорова»
7	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
8	КГБПОУ «БГПК имени В.К.Штильке»
9	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»
10	МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
11	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям МБДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей. Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ полностью или частично – 98% родителей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний. Реализация ПОУ осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребёнок совместно с родителями (законными представителями) на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. В соответствии с уставными задачами и потребностями семей в 2025 году были организованы и реализованы следующие ПОУ:

Программа	Направленность	Возраст детей	Количество детей, посещающих ПОУ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огоньки»	художественная	для детей 4-7 лет	33
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественная	для детей 3-4 лет	20

программа «Капитошки»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие музыканты»	художественная	для детей 5-7 лет	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый колокольчик»	художественная	для детей 5-7 лет	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	художественная	для детей 4-7 лет	65
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кисточка»	художественная	для детей 4-7 лет	49
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый карандаш»	художественная	для детей 3-4 лет	16
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	физкультурно-спортивная	для детей 3-7 лет	66
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	физкультурно-спортивная	для детей 4-7 лет	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речецветик»	социально-гуманитарная	для детей 5-7 лет	27

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует реализуемым программам

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием, высокой степенью востребованности услуг среди воспитанников МБДОУ.

На интернет-портале altai22.pfdo.ru (навигатор дополнительного образования) размещены программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ и зарегистрированы воспитанники для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Также вся информация о предоставлении дополнительных образовательных услугах по общеразвивающим программам размещена на официальном сайте МБДОУ.

В 2025 году уменьшилось количество вновь принятых воспитанников в МБДОУ (количество групп в сравнении с 2024 годом сохранено) по причине демографического кризиса, и как показал социальный опрос родителей Индустриального района.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованием действующего законодательства.

Разработанная Программа МБДОУ обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют Уставу и обеспечивают все направления его деятельности.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения. В МБДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ организованы ПОУ по социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности. В МБДОУ реализуются приоритетные направления работы.

Большая часть родителей (законные представители) воспитанников МБДОУ положительно отнеслись к внедрению ОП МБДОУ, готовы принимать активное участие в реализации Программы.

Рекомендации:

Необходимо:

- обеспечение условий реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с ФОП ДО:
- техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников,
- обновление игровых зон развивающими пособиями.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и поддержку детской инициативы. Расширять спектр предоставления ПОУ. Пополнять материально-техническую базу МБДОУ для предоставления ПОУ в следующем учебном году.

Раздел 1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Устав утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.11.2024 №1646-осн.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ два раза в год проводится заседание Общего родительского собрания, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Родители имеют право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, родительские собрания в формате дня открытых дверей с дегустацией блюд,

акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Организовано информирование семей воспитанников посредством:

- официального сайта МБДОУ (на котором так же обеспечена доступность к локальным нормативных актам и иным нормативным документам через рубрики «Документы», «Обратная связь»);

- информационных стендов МБДОУ (холлы, приёмные группы);

- личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в том числе при поступлении ребенка в МБДОУ.

Детский сад ведет госпаблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы,

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Эффективность управленческой деятельности

Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	+
Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	+
Организация ПОУ по реализации дополнительных общеразвивающих программ	+
Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	+
Создание безопасных условий образовательного процесса	
Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	+
Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	-

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ» позволяющего

строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, созданий максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1	Кадровое делопроизводство
2	Финансово-хозяйственный контроль
3	Охрана жизни и здоровья воспитанников
4	Организация питания в МБДОУ
5	Организация воспитательно-образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов МБДОУ
6	Охрана труда и соблюдение техники безопасности
7	Противопожарная безопасность
8	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы МБДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно открыто - функционирует официальный сайт.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 26.08.2025, №1).

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания, мастер-классы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальные руководители помогают воспитателям в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателей, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляет физические способности детей, планирует индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастике, проектной и конкурсной деятельности. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляет разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный пункт. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Большое внимание в МБДОУ уделяется

работе с учреждениями, способствующими повысить уровень взаимодействия специалистов Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами" МБОУ «Лицей №112»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий; дальнейшее сопровождение воспитанников, качественная подготовка выпускников МБДОУ к школе.
КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул»	Осуществление профилактических осмотров и диспансеризации детей, проведение просветительской работы по оздоровлению дошкольников.
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, повышение профессиональный уровень.
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий.
МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»	Проведение по заявке МБДОУ валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проведение обучающих семинаров для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика по выявлению уровня сформированности учебной мотивации воспитанников старшего дошкольного возраста:

№ группы	Количество детей	Низкий	Средний	Высокий
8	25	1 (4%)	3 (12%)	21 (84%)
11	23	2 (8%)	4 (18%)	17 (74%)

За 2024/2025 учебный год благодаря грамотной работе педагогов удалось достигнуть серьезных результатов по формированию готовности к обучению в школе.

У большинства детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. Можно отметить высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, наглядно-образного мышления, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в образовательную организацию детей. Воспитатели групп совместно с педагогом-психологом вели наблюдения за детьми, заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в группах, взаимодействия взрослых и детей адаптация прошла быстро и безболезненно.

	Всего поступило детей в 2025 году - 38
Легкая степень адаптации	86 %
Средняя степень адаптации	14 %
Тяжелая степень адаптации	0

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской, творческой деятельности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом

осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостности и эффективности. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый высокий и средний уровень психологического развития. Образовательная программа ими освоена в полном объеме.

Вывод: анализ качества подготовки воспитанников показал, что практически все выпускники к школьному обучению готовы, у большинства детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу.

В целом процесс адаптации среди вновь поступивших воспитанников прошел успешно.

Организация педагогического процесса в МБДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В МБДОУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением.

В течение 2024/2025 учебного года направлено на ПМПк для определения и уточнения проблем в развитии речи девять детей, пять из них получили путёвки в коррекционные детские сады.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2025 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов МБДОУ.

Перспективы:

1. Продолжение педагогической работы по повышению уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации ОП ДО.

2. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников.

3. Использование эффективных форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

Раздел 1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые утверждаются ежегодно на педагогическом совете (приказ №106 от 26.08.2025) и включают объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее – ОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2.

ОД проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

2-3 года	20 минут
3-4 года	30 минут
4-5 лет	40 минут
5-6 лет	50 минут или 75 при организации одного занятия после дневного сна
6-7 лет	90 минут

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

ОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы МБДОУ, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в уголках активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – нет.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП МБДОУ, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с Программой МБДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году функционировало 2 подготовительные группы. Выпускники МБДОУ ежегодно поступают в первые классы школ, которые территориально расположены вблизи детского сада

год	всего
2024	51
2025	47

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей, чел	%
МБОУ «Лицей №112»	17	37
МБОУ «СОШ №88» с кадетскими классами	2	4
МАОУ "СОШ №132" им. Н.М. Малахова	2	4
МБОУ "Лицей №101"	1	2
МАОУ "Лицей №52" имени Ф.Э. Дзержинского	3	6
МБОУ «СОШ №117»	2	4
МБОУ «СОШ №125»	2	4
МБОУ «СОШ №127»	2	4
МБОУ «СОШ №163»	2	4
Другие МБОУ	14	31

Учителя начальных классов данных общеобразовательных учреждений высказывают положительные отзывы о выпускниках: «Дети физические развиты, с устойчивыми навыками самообслуживания и гигиены; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; задают вопросы взрослому, любят экспериментировать; способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе».

Вывод: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне. Воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным, психолого-педагогическим характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Востребованность выпускников 100%.

Раздел 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В 2025 году в учреждении работал сплоченный профессионально–компетентный коллектив.

Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляли 26 педагогов: 1 - старший воспитатель, 20 - воспитателей, 3 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог.

Сохранность и стабильность кадрового потенциала МБДОУ обеспечивается путем создания внутри МБДОУ условий для демонстрации успешности педагогов, профессионального роста, функционирования института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

Возрастные характеристики:

Возраст	2024 год		2025 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	4	15	3	12

25-29 лет	1	4	3	12
30-39 лет	4	15	3	12
40-49 лет	7	27	7	26
50-59 лет	9	35	8	30
Свыше 60 лет	1	4	2	8

Педагогический стаж работы:

Стаж работы	2024 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
до 3 лет	1	4	1	4
3-5 лет	3	12	5	19
5-10 лет	5	19	3	12
10-15 лет	3	12	4	15
15-20 лет	4	15	2	8
Свыше 20 лет	10	38	11	42

Характеристика по уровню образования:

Образование	2024 год		2025 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее образование	18	69	19	73
Среднее специальное	7	27	6	23
Студент 4 курса КГБПОУ БГПК имени В.К.Штильке	1	4	1	4

Характеристика по уровню квалификации:

Категория	2024 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	13	50	16	62
Первая	11	42	8	30
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Нет категории (молодые педагоги)	2	8	2	8

Для повышения уровня квалификации педагогов в МБДОУ имеются необходимые нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, регламентирующие процедуру аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С 1 сентября 2023 г. на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

24.03.2023 №196, действуют новые правила аттестации педагогических работников. Прежний порядок утратит силу. Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются бессрочно.

В МБДОУ были разработаны и утверждены нормативные документы: «Порядок проведения аттестации педагогических работников»; «План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников» (в текущем учебном году); Приказы по ДОУ.

Своевременно проводится информирование педагогических работников об особенностях проведения процедур аттестации и повышения квалификации через информационный стенд «Обратите внимание». Так же в Учреждении разработаны и утверждены приказами локальные акты регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников «с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»: «Положение об аттестационной комиссии»; «Порядок проведения аттестации педагогических работников Учреждения, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».

Аттестационные дела педагогов Учреждения оформлены в соответствии с требованиями. Систематически ведётся «Журнал по соблюдению процедур аттестации (на квалификационные категории, на подтверждение соответствия занимаемой должности)», начат с сентября 2023 года. Записи в трудовые книжки педагогов и личные карточки (формы Т2) вносятся своевременно. Записи соответствуют требованиям.

Администрация Учреждения отслеживает динамику повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров через «Перспективный план аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения»

На 2025 год в Учреждении запланирована и успешно реализована работа с аттестующимися педагогами, в разделе годового плана – «Мероприятия по проведению аттестации», где указаны цели и задачи аттестации, этапы и формы работы с педагогами.

В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%.

Год	Курсы повышения квалификации (наименование учреждения, тема, кол-во часов)	Количество педагогов, прошедших КПК
2024	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 10.12.2024, 72 ч. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа	26
2025	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова 30.06.2025, 36 ч. «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	5

В 2025 году на работу в МБДОУ был принят студент 4 курса КГБПОУ БГПК имени В.К.Штильке по специальности «Образование и педагогические науки».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 №27-П «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае», на основании Приказа №108а-п от 02.09.2025, в целях организации системы наставничества в ДОО были сформированы четыре наставнические пары.

Отчёт о работе в данном направлении заслушан на Административном совещании при заведующем – январе 2026.

Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Задачи работы в данном направлении:

1. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.
2. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ОУ
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы.
5. Развивать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.
6. Оказать помощь во внедрении технологий и педагогического опыта.
7. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Проведённая работа помогает молодым специалистам приобрести ряд профессиональных умений: аналитические умения; умение применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с ребенком; умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком; умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду; умение использовать современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребенком.

В 2025 году в МБДОУ успешно развивалась система управления качеством образования на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов, в том числе независимую оценку качества.

Оценка качества результатов деятельности МБДОУ включает в себя:

- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;
- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Квалификация заведующего отвечает требованиям, предъявляемым к руководящим работникам, заведующий аттестована на соответствие занимаемой должности

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

1	Педагогическая стажировка «Детский сад – территория инициативности, активности и самостоятельности детей, педагогов и родителей». В рамках работы АНО ДПО «Дом радости» инновационная площадка «Технологии содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2	XI муниципальная научно-практическая конференция «Качество образования как основной показатель эффективной работы образовательной организации». Секция №11 «Эффективные педагогические практики дошкольного образования как инструмент повышения качества образования».
3	Краевой фестиваль «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста». Министерство образования и науки Алтайского края. Алтайский государственный педагогический университет.
4	Межрегиональная олимпиада студентов высших учебных заведений «Моя профессия – путь к успеху». Конкурсное испытание «Я в профессии». Занятие для детей 5-6 лет «Дымковский конь – чудо из русской сказки». Студенты АлтГПУ
5	Растём вместе – всероссийский проект исследования детства. Диагностика воспитанников подготовительных групп. Осенний семестр 2025/2026 учебный год. Студенту АГУ.
6	I открытая научно-практическая конференция «Дошкольное образование: традиции, опыт и инновации». Секция № 1 «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Министерство образования и науки Алтайского края. Алтайский государственный педагогический университет. КГБОУ «БГПК имени В.К. Штильке». Клуб успешных педагогов «Содружество».

Организована работа по сопровождению и участию педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы.

В 2024 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Диплом 2 степени
2	Умники России, всероссийская олимпиада зимний этап - 2025	Дипломы 1, 2 и 3 степени
3	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	Диплом Лауреата
4	Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»	Диплом 3 степени
5	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Диплом 3 степени
6	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение»	Дипломы 2 и 3 степени
7	Районный дистанционный конкурс декоративно-	Дипломы 1, 2

	прикладного и изобразительного творчества «Мир творчества и красоты»	и 3 степени
8	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2025»	Сертификат участника
9	Городской фестиваль театральных коллективов МДОО «В гостях у Тимошки»	Специальный диплом «За любовь к живой музыке и вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения»
10	Региональный педагогический центр «Алтай-конкурс», Региональный конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Дипломы 1 и 2 степени
11	Умники России, Всероссийская олимпиада «Умники России» Весенний этап – 2025	Дипломы 1, 2 и 3 степени
12	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников ОО	Диплом 1 степени
13	Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап-2025	Дипломы 2 степени
14	Городской конкурс «Скажи безопасности: ДА!»	Сертификаты участников
15	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Диплом победителя. Сертификаты участников
16	Городской заочный конкурс для детей раннего возраста «Мы весёлые артисты!»	Сертификаты участников
17	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Диплом 1 степени
18	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	Удостоверение

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации педагогической работы с детьми.

Раздел 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта d.sad230@mail.ru). Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <https://230.мбдоу-барнаул.рф/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ. Для обеспечения работы официального сайта приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, законодательства Алтайского края, рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края и комитета по образованию города Барнаула»).

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящих работников, родителей, педагогического коллектива. У каждого педагога МБДОУ есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

В МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии.

На госпаблике <https://vk.com/club209354264> представлена информация об образовательной деятельности МБДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

Работает электронная почта d.sad230@mail.ru, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в АИС «Сетевой регион. Образование», «КИМЗ», на сайте Федерального казначейства - [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), в единой информационной системе в сфере закупок на сайте- <http://zakupki.gov.ru>.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и на-

глядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует ОП МБДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги МБДОУ используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование.

Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году МБДОУ продолжает реализацию Программы развития, которая определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2024-2028 год.

Целью Программы является:

- Создание современной системы управленческих, методических, педагогических действий, направленных на развитие детского сада, как открытого инновационного Учреждения, готового и способного: обеспечить качественные образовательные услуги, саморазвитие педагогов, имидж и авторитет ДОУ.

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены следующими проектами: «Содружество-содействие-сотворчество», «Академия здоровья», «Современному ребёнку – современный педагог».

Педагоги в течение 2025 года активно использовали в образовательной деятельности современные развивающие технологии, ИКТ, транслировали опыт работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте МБДОУ, проектную деятельность. Четырём педагогам была установлена вновь высшая категория без ограничения срока, два педагога – аттестовались на первую категорию вновь. Оборудование группового помещения пополняется развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Педагоги принимают активное участие в вебинарах, форумах, где представляют свой опыт.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что руководитель Учреждения и 36% педагогических работников имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и фе-

дерального уровня: Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек; Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека; звание «Ветеран труда» – 1 человек; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

В 2025 году можно говорить о стабильном результате участия педагогов в мероприятиях разного уровня и грамотную подготовку ими воспитанников, подробная информация представлена на Сайте Учреждения в разделе «Наши достижения».

В Учреждении ежегодно приобретаются учебно-методические комплекты к Программе, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение приводится в соответствие с ОП ДО. Группы постоянно оснащаются наглядно-дидактическими пособиями.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методики технологий, их реализующих.

Методическая работа в МБДОУ систематизирована, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, но не в достаточном количестве.

Мероприятия Программы организовывались в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Рекомендации:

- необходимо обновление и пополнение фонда учебно-методической литературы;
- продолжать целенаправленную работу по реализации Программы развития МБДОУ.

Раздел 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: проводной интернет — 8 точек; способ подключения к сети Интернет — по локальной сети; модем. Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер АО «ЭР – Телеком Холдинг».

Для электронного документооборота, сбора и обмена информацией активно используется электронная почта: d.sad230@mail.ru

В 2014 году создан новый официальный сайт Учреждения (далее – Сайт), с размещением сервера хостинг-компания в России, зарегистрирован в ЕСИР (единой системе информационных ресурсов). Доступ к официальному сайту Учреждения осуществляется по доменному имени: 230.мбдоу-барнаул.рф. Состояние сайта соответствует требованиям законодательства (Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493).

Размещаемая на Сайте информация соответствует целям и задачам, отвечает требованиям полноты, достоверности, общественно-этических норм, поддерживается в актуальном состоянии. Сведения на Сайте обновляются не позднее 5 рабочих дней после их изменений.

Ответственные работники следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению руководителя учреждением.

Информация о деятельности учреждения также размещается на информационных стендах в группах, в фойе, в официальных сообществах учреждения в социальной сети ВКонтакте, посредством размещения информации через Госпаблик.

Старшим воспитателем, ответственным за размещение информации, регулярно прослушиваются ВКС обучение ЦУР и трансляции по ведению официальных страниц (Госпаблик).

Большая часть документооборота и деловой переписки учреждения осуществляется посредством электронной почты и общения сотрудников в рабочем чате.

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы. В 2025 году библиотечный фонд пополнялся методической и художественной литературой в формате ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Многие педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ при проведении ООД, родительских собраний, консультаций для родителей и педагогов.

За прошедший период многие педагоги освоили работы в приложениях ZOOM, Google-duo, Google – forms.

В МБДОУ регулярно оформляются информационные стенды, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ и госпаблике. Педагоги активно ведут информационную деятельность в приложении WhatsApp, Сферум.

Вывод: в МБДОУ в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности учреждения, необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ, развитию официальных страничек в социальных сетях. Ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 1.9. Оценка материально – технической базы МБДОУ.

Учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту в 1988 году, расположено внутри жилого микрорайона; имеет прилегающую территорию, оборудованную прогулочными участками, физкультурной площадкой, тропой здоровья, огород, цветники; центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений РППС в соответствии с ФГОС
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В Учреждении имеется: кабинет руководителя, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, ИЗО – студию, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, кабинет заведующего складом, кабинет инструктора по физической культуре, пищеблок, 10 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными. Прачечная и склад – находится в отдельно стоящем здании на территории Учреждения.

Музыкальный зал используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Физкультурный зал используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно- методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

Кабинет педагога-психолога – располагается на первом этаже здания, это даёт возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет, например, родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Медицинский кабинет - состоит из двух помещений: медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточ-

ное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблок - оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, электросковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, двумя холодильниками, морозильная камера, электромясорубка, блендер, картофелечистка. На территории имеется склад для хранения продуктов питания, в котором находится три холодильника и одна морозильная камера.

Прачечная (отдельно стоящее здание) - оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами.

Территория озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, садовые культуры, огород, цветники), есть зоны для игр с песком и водой, веранды.

Каждая возрастная группа детей имеет свою прогулочную площадку. Которые обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев, кустарников, разработана «Экологическая тропа».

Для закрепления детьми правил дорожного движения функционирует «Дорожно-транспортная площадка».

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания, тропа здоровья, центр волейбола и баскетбола).

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: спокойная зона, зона средней активности, зона повышенной активности; и организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей. Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Уголок настроения». Зона средней активности: «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности». Зона повышенной активности: «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

РППС Учреждения обеспечивает: соответствие образовательной программе; соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания воспитанников; соответствие возрастным возможностям детей; трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов возможностей детей; возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в раз-

ных видах детской активности; соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СП 2.4.3648–20. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям

Для педагогов в методическом кабинете - оборудовано место оснащенное компьютером и оргтехникой (цветной МФУ). Педагоги оформляют планирование воспитательно-образовательного процесса, отчеты, методические материалы в электронном виде. Так же воспитатели групп, в работе с воспитанниками, активно используют различные электронные энциклопедии, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. Так же педагоги активно используют в своей работе, мультимедийные проекторы, ноутбук, которые имеются в ИЗО-студии и музыкальном зале.

В холлах первого и второго этажей размещены информационные стенды «Для Вас, родители!», которые содержат информацию о работе Учреждения в разных направлениях.

Все оборудование детского сада находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется систематическая работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ГО и ЧС в соответствии с планом. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт доступности. Систематически, в соответствии с планом работы, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Ежегодно оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

В 2024 году в рамках материально-технического обеспечения Учреждения была проделана очень большая работа:

1. За счет средств бюджета города:
 - ремонт напольного покрытия в групповых помещениях;
 - ремонт асфальтового покрытия;
 - ремонт слива в группе.
2. За счет внебюджетных средств:
 - косметический ремонт всех групп и помещений;

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Деятельность коллектива Учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса Учреждения включены:

- меры по антитеррористической защищённости (ФЗ от 31.07.2023 №398-ФЗ с 01.07.2024);
- меры по противопожарной безопасности (вступили с 01.03.2024);
- меры по обеспечению гражданской обороны;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- меры по информационной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности строится по разделам:

1.Создание нормативно – правовой базы.

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности; нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении; информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Разработан и согласован паспорт безопасности

2.Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

Утверждена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. В целях соблюдения противопожарного режима в ДОУ установлена система автоматического оповещения о пожаре, голосовое и звуковое сопровождение. установлена система автоматического оповещения пожарной части; имеются первичные средства пожаротушения, установлены пожарные краны; в здании размещены планы эвакуации, все группы второго этажа оснащены эвакуационными выходами. Здания, помещения и территория ОО находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

- Договор на обслуживание АПС заключен с ООО «Пожарная безопасность» № 12/И от 12.02.2025.

- Договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации заключен с ООО «А-РЭДИО» №28 Т от 12.02.2025.

- Договор на техническое обслуживание тревожной кнопки заключен с ФГУП «Охрана» ФСВНГРФ № 160/2/0380-ТО-03 от 12.02.2025

В МБДОУ имеются:

- акт огнезащитной обработки кровли, которая проводится один раз в пять лет, № 805 от 20.06.2023;
- акт перекатки противопожарных рукавов от 16.07.2025;
- акт (протокол) испытаний противопожарного водопровода на водоотдачу от 16.07.2025;
- акт испытания клапанов пожарных кранов на исправность от 16.07.2025;
- протокол испытания ограждений кровли от 20.06.2023г;

- учебно–тренировочные мероприятия по эвакуации проходят согласно графику раз в квартал;
- разработана программа производственного контроля;
- все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости;
- ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности;
- установлена система видеонаблюдения в здании Учреждения;
- действует кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- разработан «Паспорт дорожной безопасности».

В МБДОУ изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
10. Соглашение о взаимодействии учреждений в случае возникновения чрезвычайных ситуаций от 26.01.2022.

В МБДОУ установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

По периметру МБДОУ имеется ограждение. Вход на территорию осуществляется с трех сторон. На каждой стороне имеется калитка оснащенная домофоном.

На здании МБДОУ имеется наружное освещение территории в ночное время.

Так же имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного и музыкального залов, кабинетов, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

2. Работа с персоналом.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

- каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись;
- ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись;

- в группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;

- с целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада; приказом назначаются ответственные лица;

- имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки;

- осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима; за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни (проверка осуществляется по телефону);

- своевременно проводится уборка территории и за её пределами;

- постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания;

3. Работа с воспитанниками.

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию безопасного поведения. Работа проводится по ОП ДОУ по направлению «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий, инструктажей.

4. Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: лично приводят и забирают детей, не передавая их третьим лицам (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках); информируют воспитателя о причине неявки в группу; ребёнка, с признаками заболевания не приводят в детский сад.

Качество медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается по направлениям:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания воспитанников;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Нормативные документы Учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ «Детский сад №230»;
- Договор № б/н на оказание медицинских услуг с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9 города Барнаула.

В Учреждении для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. (Лицензия №ЛО-22-01-004364 от 25.11.2026). Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, предоставляются следующие медицинские услуги:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- проведение профилактических осмотров;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

Работники регулярно проходят плановые медицинские осмотры.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются в течении всего года на Административных совещаниях при заведующем.

Информация о заболеваемости за 2025 год:

	Воспитанники от 2 до 3 лет	Воспитанники от 3 до 7 лет	Всего
Списочный состав	38	192	230
Всего детодней	3473	22468	25941
Пропущено дней по болезни	365	1610	1975

Дети болели в основном ОРВИ, ветряной оспой и др.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски без причины:

- отдаленность детского сада от места проживания детей;
- при низкой температуре родители оставляют детей дома;
- после перенесенных вирусных заболеваний родители оставляют детей дома для долечивания.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за три года:

	2023	2024	2025
Количество детей	261	247	230
Количество дней пропущенных по болезни	2155	1985	1975

С целью осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников, для создания оздоровительного микросоциума в Учреждении реализуются система профилактических и оздоровительных мероприятий таких как:

- особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости: воздушные ванны – перед и после дневного сна, а так же во время физкультурных занятий во всех возрастных группах, при смене одежды перед прогулкой; корригирующие гимнастики, лежа в постели после дневного сна; чёткая организация теплового и воздушного режима помещения; соблюдение режима прогулок во все времена года;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе); утренняя гимнастика; индивидуальные физические упражнения; подвижные игры; оздоровительные паузы во время ООД и в свободной деятельности; физкультурные досуги; дыхательные гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания; точечные массажи; босохождение по корригирующим дорожкам с целью закаливания и профилактики плоскостопия; комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий; снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); оптимальный двигательный режим;

- профилактические мероприятия: обеззараживание воздуха во всех помещениях, влажная уборка, проветривание помещений, утренний фильтр, термометрия, использование антисептиков. Осмотр всех детей врачом педиатром, и отстранение детей с заболеваниями и подозрениями на них из детского коллектива;

- организация питания: сбалансированное меню; использование в рационе питания фруктовых соков; преобладание овощных блюд в рационе дня; использование в рационе питания детей кисломолочную продукцию; витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Широко осуществляется в данном направлении санитарно-просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями): беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни; организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей; проведение практикумов для педагогов, по повышению медицинской грамотности, физическому воспитанию детей, правильному режиму дня и рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению; рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии; организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников детского сада; проведение родительского собрания, в повестке которого рассматривался вопрос здорового питания ребёнка-дошкольника; организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.

Для отслеживания и координации работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществлялся ежедневный медико-педагогический контроль за:

- организацией рационального питания и питьевого режима воспитанников;
- проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- соблюдением режима дня в группах;
- двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе;
- проведением закалывающих процедур;
- соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- регистрацией медицинских справок воспитанников.
- ведение «Журнала соматической заболеваемости воспитанников»
- (регистрация медицинских справок).

Случаев травматизма среди воспитанников в 2025 году не зафиксировано.

Предписаний надзорных органов в 2025 году – нет.

В связи с введёнными мерами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Учреждении имеются в наличии в достаточном количестве: облучатели-рециркуляторы медицинские; бесконтактные термометры, антисептики, перчатки медицинские; маски медицинские; бахилы.

Качество организации питания воспитанников в Учреждении.

Питание в МБДОУ осуществлялось по основному организованному меню для детей 2-3 лет, 3-7 лет.

На каждое блюдо разработаны технологические карты. Бракеражной комиссией осуществлялся ежедневный контроль за рационом питания воспитанников. Контроль за поступлением продуктов питания в МБДОУ осуществлялся с привлечением родительской общественности. В МБДОУ ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеются приказы по организации питания, график выдачи пищи с пищеблока, график контроля закладки продуктов МБДОУ (низовой контроль), график поставки продуктов.

Пищеблок Учреждения оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся с соблюдением требований СанПиН.

Воспитанники Учреждения получают 4-х разовое питание — завтрак, обед, полдник, ужин. Рационально составленное цикличное меню (на 10 дней, по сезонам). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В Учреждении заключены договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников:

Организация поставщик	Продукт поставки	Реквизиты правомочных документов
ИП «Вкусная жизнь»	Куры охлаждённые	Договоры поставки: №76/1, 215, 289, 486, 638, 726, 813, 888, 974, 1050, 1223, 1355, 1440, 1502, 1668, 1858, 2573, 2700, 2996
ИП «Бодрова»	Овощи	Договоры поставки: №137/230, 1296/230, 1612/230, 1890/230, 1995/230, 2293/230
ООО «Сильвер»	Рыба минтай, яйцо С1, крупы, сухофрукты, крахмал, сахар, вафли, печенье	Договоры поставки: № 111-114, 118, 119, 127, 150-152
ООО «Рунгисъ»	Хлеб белый, серый	Договор поставки: №1, 5, 6, 7
ИП «Гурьев» (Столица молока)	Молоко, сметана, масло сливочное, сыр голландский, кефир	Договоры поставки: №236-239, 247-255
ООО «Молочные традиции»	Творог	Договоры поставки: №25/01/44, 25/02/12, 25/03/11, 25/04/42, 25/05/15, 25/06/12, 25/08/11, 25/09/13, 25/10/47, 25/11/20, 25/12/12
ООО «Агроторг»	Соки, фрукты, овощи	Договоры поставки: №3436/01-25, 3781/03-25, 3887/04-25, 3948/04-25, 4250/05-25, 4971/10-25, 5024/11-25, 5061/11-25, 5112/11-25, 5205/12-25
ИП Юнаков Е.С.	Печень (говядина), мяса (говядина), сердце (говядина)	Договоры поставки: №1-28
ООО «Калория»	Говядина б/к замороженная	Договор поставки: №12094
ООО «Раздолье»	Рыба свежемороженая (минтай)	Договоры поставки: №РК 005828, 007110, 007418, 008087, 009007
ООО «Эльнат»	Яблоки, соки, крупы, овощи	Договоры поставки: №11-8, 11, 12, 16, 19, 20

Локальные акты Учреждения по организации питания:

- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Приказ об организации питания воспитанников и работников;
- Приказ о создании бракеражной комиссии. Документы:
- График получения пищи на пищеблоке.
- Накопительная ведомость.
- Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
- Основное организованное меню.
- Картотека блюд.
- Таблицы: «Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей», «Физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии», «Суммарные объёмы блюд по приему пищи», «Среднесуточные наборы пищевой продукции для детей до 7-ми лет (в нетто г, мл на 1 ребенка в сутки)».

В состав пищеблока МБДОУ входят горячий и холодный цеха, цех первичной обработки продуктов, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение для хранения скоропортящихся продуктов с холодильной камерой и комната персонала. Светильники на пищеблоке герметичные, имеют закрытые плафоны. Приточно-вытяжная вентиляция исправна. Все электроприборы заземлены. На полу, около электроприборов и электрооборудования есть накладки диэлектрические резиновые коврики. Разделочные доски промаркированы. Столовая посуда эмалированная, либо из алюминия. Работники пищеблока строго соблюдают сроки хранения, реализации скоропортящихся продуктов и товарное соседство продуктов питания.

Вывод: материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует: санитарно-гигиеническим условиям; противопожарным нормам, нормам охраны труда работников; возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников. Позволяет в полном объеме реализовывать ОП ДО. Комфортность инфраструктуры обеспечивает безопасное, комфортное пребывание в МБДОУ.

Рекомендации:

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются:

- приобретение информационных стендов в методический кабинет;
- пополнение методической базы и развивающего игрового оборудования на группы;
- приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками и пособиями.
- ремонт прачечной.

Раздел 1. 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС и ФООП ДО);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления ВСОКО:

- Реализация ОП Учреждения.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

- Администрация Учреждения;
- Педагогический совет;
- Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др

В рамках ВСОКО в Учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля (далее – контроль).

Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным, на начало учебного года планом–графиком, в соответствии с годовыми задача-

ми, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, текущий, самоконтроль, взаимоконтроль. Контроль в Учреждении направлен на объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля выработываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под подпись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продол-

жать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

В конце календарного года администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявления сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за учебный год» в разделе «Годового плана на учебный год, который размещён на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование».

В 2025 году в Учреждении были проведены 7 плановых проверок и 1 профилактический визит, представлены в таблице.

Проверяющий орган	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля
Комитет по образованию города Барнаула	- Приказ №15-осн. от 10.01.2025 «О проведении мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за IV квартал 2024 года» - Справка №200/158/сип-11 от 20.01.2025 «Об итогах проведения мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за IV квартал 2024 года»	нарушений в ходе проверки не выявлено
	- Приказ №30-осн. от 15.01.2025 «О проведении плановой проверки использования лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов» - Справка № 200/158/СИП-43 от 05.02.2025 по итогам проверки использования лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов	Замечания устранены в ходе проверки
	- Приказ №457-осн. от 01.04.2025 «О проведении мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии	Замечания устранены о

	<p>с требованиями СанПиН за I квартал 2025 года»</p> <p>- Справка №200/158/сип-206 от 21.04.2025 «Об итогах проведения мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за I квартал 2025 года»</p>	
	<p>- Приказ №02-осн. от 09.01.2025 «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями за 2024 год»</p> <p>- Справка №200/158/сип-256 от 23.05.2025 «По результатам проверки отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных организаций города Барнаула за 2024 год»</p>	Замечания устранены
	<p>- Приказ №236-осн. от 20.06.2025 «О проведении мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за II квартал 2025 года»</p> <p>- Справка №200/158/сип-340 от 11.07.2025 «Об итогах проведения мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за II квартал 2025 года»</p>	Нарушений в ходе проверки не выявлено
	<p>- Приказ №1207-осн. от 01.10.2025 «О проведении мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за III квартал 2025 года»</p> <p>- Справка №200/158/сип-444 от 22.10.2025 «Об итогах проведения мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за III квартал 2025 года»</p>	Нарушений в ходе проверки не выявлено
	<p>- Приказ №1518-осн. от 01.12.2025 «О проведении плановой тематической проверки «Принятие мер в МБДОУ, направленных на повышение посещаемости воспитанниками»</p> <p>- Справка №200/158/сип-559 от 23.12.2025 «Об итогах тематической проверки «Принятие мер в МБДОУ, направленных на повышение посещаемости воспитанниками»</p>	Нарушений в ходе проверки не выявлено
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и бла-	Профилактический визит: Визит проведен 14.11.2025, уведомление о проведении профилактического визита № 22-00-05/09-12221-2025 от 21.10.2025. -предписание № 05/577 от 26.11.2025 об уст-	Выполняется согласно установленным срокам

гополучия человека по Алтайскому краю

ранении выявленных нарушений обязательных требований в срок до 12.08.2026 года;

Анализируя деятельность МБДОУ за последние три года, следует отметить:

1. МБДОУ находится в режиме развития.
2. Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.
4. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
5. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.
6. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Безопасность пребывания в МБДОУ обеспечена на должном уровне.
9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ, и находятся на постоянном контроле администрации.

Вывод:

В МБДОУ определена система оценки качества, образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Общие выводы и перспективы

Результаты самообследования за отчётный 2025 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МБДОУ.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Разработанная Программа МБДОУ обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС метод рекомендации Минпросвещения.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педаго-

гов. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации педагогической работы с детьми.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ, можно выделить ряд задач, решение которых необходимо включить в план работы на 2026 год:

- оптимизировать сотрудничество с семьями воспитанников в целях повышения эффективности воспитания и развития детей, посредством привлечения к участию в мероприятиях Учреждения, конкурсной деятельности;

- продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития МБДОУ;

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФОП ДО;

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми.

- обновить и пополнить фонд учебно-методической литературы в соответствии с ФОП ДО.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию.
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек 100%	230 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек 99%	228 человек 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,04 дней	8,58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек 100%	26 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 77%	19 человек 73 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 69%	19 человек 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 27%	6 человек 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 27%	6 человек 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 27%	15 человек 58%
1.8.1	Высшая	4 человека 15%	10 человек 39 %
1.8.2	Первая	3 человека 12%	5 человек 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100%	26 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 16%	4 человека 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12%	5 человек 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	5 человек 19%	6 человек 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2 человека 8%	3 человека 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%	26 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админи -	26 человек 100%	26 человек 100 %

	стративно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	1/9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,23 кв.м.	8,23 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,2 кв.м.	157,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения:

- количество воспитанников по сравнению с 2024 годом – уменьшилось на 17 детей;
- муниципальное задание 240 воспитанников – выполнено на 96% (230 воспитанников);
- общая численность педагогических работников остаётся стабильной – 26 человек (100%);
- численность педагогов с высшей и первой категорией остаётся стабильной.
- численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 100%;
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» 1/9;
- инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.
- педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Заведующий
МБДОУ "Детский сад №230"



Е.А. Ананина