

Реализация принципа поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательной области «Физическое развитие»

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №172»

СЕРГИЕНКО Т.В.



Реализация принципа поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательной области «Физическое развитие»

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №172»

СЕРГИЕНКО Т.В.

Почему поддержка детской инициативы важна в физическом развитии?

Мотивация и самостоятельность

Инициатива стимулирует внутреннюю мотивацию ребёнка, формируя способность к самостоятельному выбору и действию, что критически важно для физического развития.

Формирование здоровых привычек

Когда дети активно участвуют в выборе и планировании физических активностей, они развивают устойчивые здоровые привычки и любовь к движению.

Развитие личности через участие

ФОП ДО подчёркивает, что развитие личности происходит через активное участие детей в образовательном процессе, включая физическую культуру.

Целевые ориентиры в области физического развития (в соответствии с ФГОС)

- Ребёнок проявляет инициативу в двигательной деятельности
- Самостоятельно выбирает виды активности и оборудование
- Проявляет творчество в создании собственных двигательных комбинаций
- Умеет ставить цели и планировать свои действия

Реализация задач ОО «Физическое развитие» идеальное поле для тренировки детской инициативы и самостоятельности

Детская инициатива – способность ребенка самостоятельно без прямого побуждения взрослых предлагать идеи , начинать новые дела, реализовывать идеи

Самостоятельность – это ключевой аспект детской инициативы, ребенок сам принимает решение и действует

Принцип поддержки детской инициативы заключается в превращении ребенка из исполнителя в субъект деятельности, где педагог создает условия для свободного выбора инвентаря, видов активности

Практические механизмы поддержки инициативы в физическом развитии

1. Свободный выбор



Выбор партнера



Выбор лидера
(тренера)

Выбор спортивного инвентаря



Выбор через стикер



Выбор движений



Прием
«Превращалки»



Прием
«Стоп-кадр»



2. Визуализация и схемы

Использование карт-схем



Прием двигательной импровизации



3. Организация пространства



Прием
«Передвижение по станциям»

«Цветовые станции»



4. Детское конструирование двигательной деятельности



Прием «Тренер -помощник»
(придумай свой комплекс
упражнений)



Конструирование полосы препятствий

Творческая задача



5. Нестандартное оборудование







6. Подвижные игры и события



Прием «Игра за нашей спиной»



Участие в акции «Растим Снеговика вместе!»



Участие в проекте «Игра 4Д»



Варианты рефлексии



«Поменяйся местами»



«Фигуры успеха»



«Я рядом, у тебя получится!»

Спасибо за внимание!