

МБДОУ «Детский сад №174»

Говорящая среда физкультурного зала как инновационная форма работы с детьми

Инструктор по физической культуре Морох Светлана Николаевна

Одним из главных условий полноценного развития личности ребенка является его эмоциональное благополучие, которое в условиях детского сада во многом зависит от наших с вами способностей создать в **спортивном** зале благоприятный климат. Именно в **дошкольном** возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества. И для этого нужна соответствующая развивающая **предметно-пространственная среда**.

«Говорящая среда» — часть развивающей предметно-пространственной среды.

Она «выстраивает» взаимоотношения с детьми и помогает раскрывать их **самостоятельность и инициативность**.

РППС, окружающая ребенка в детском саду, может стать **средством** развития его личности лишь в том случае, если педагог способен **организовать такую среду**.

Идея создания говорящей среды в нашем дошкольном учреждении пришла в результате веяний современного мира и требований предъявляемых к образовательной деятельности. От того, что окружает ребенка в спортивном зале зависит качество развития и обучения: мотивирует ребенка к занятиям спортом, делает занятия более интересными, увлекательными, прививает любовь к спорту и здоровому образу жизни. Активное взаимодействие с педагогами – еще одна функция развивающей среды.

Совместно с педагогами и детьми старшего дошкольного возраста мы провели опрос и решили назвать наш спортивный зал «Островком здоровья». А главной хозяйкой, этого «островка», является инструктор. Портрет которого был нарисован детьми, который висит на входе в зал и дети подготовительной группы написали несколько фраз, характеризующих педагога.



Итак начинаем наше путешествие:

- **Вход** в спортивный зал начинается с прихожей комнаты - которая встречает ребят по утрам на зарядке и перед Физической культурой.

- Стенд «Спортивная жизнь» и стена "Будущие чемпионы".
Все началось с того, что мы провели опрос среди воспитанников старших и подготовительных групп. Ребятам был предложен опросник "Каким видом спорта вы занимаетесь?"
Результат: есть дети, которые уже профессионально занимаются различными видами спорта и имеют награды. Для привлечения других детей и родителей, мы организовали фотовыставку наших спортсменов, на которых ребята делятся своими новыми достижениями.



- Стенд «Наши правила»

Ребятам предлагается самостоятельно вспомнить Правила поведения в спортивном зале оформленные детьми в виде рисунков и надписей. Педагогу не приходится напоминать детям о технике безопасности — дети сами регулируют процесс и в случае нарушения могут друг другу напомнить правила и их отрегулировать. Правила обновляются согласно возникающим проблемам.



- Стенд «Приветствие».

Вход в **спортивный зал** организован вариантами **приветствия**. Это не просто приветствие, но и **своеобразная** эмоциональная настройка на двигательную деятельность, где дети самостоятельно и индивидуально выбирают вариант приветствия.



- Стенды «Опросники»: Нужна ли девочкам сила? Нужна ли мальчикам сила?

Мальчики оценили девочек и наоборот.

- Лесенка «Путь к здоровью»- мотивирующая детей к достижению физических и спортивных результатов

- Чтобы дать детям больше инициативы и самостоятельности, у нас появилась доска выбора. Детям предоставляется право выбора 1 раз в месяц, как пройдет двигательная деятельность. Воспитанники голосуют или за проведение НОД под музыкальное сопровождение или его может провести ребенок, выбранный детьми.

Ребята голосуют на «доске выбора» или крутят «колесо выбора» — и определяют атрибуты для праздника, виды эстафет, их очередность, упражнения, украшение зала.



- Стенд «Вопрос дня: «Что это?», «Зачем?», «Что делать?»»

(например: **Сила** - детям дается задание к следующему занятию ответить рисунком, схемой, написать словами)



Пространство спортивного зала насыщено разнообразными локационными точками:
«Советы по ЗОЖ» Детям предоставляется возможность рассказать о здоровом образе через рисунок и его описание (темы разные: овощи и фрукты, полезные и вредные продукты и др.)

-«Спортивные выходные» Дети делятся своими впечатлениями о проведенных выходных днях



- «Рисуем спорт» Согласно времени года и теме заданий дети самостоятельно выполняют работу.



- «Нестандартное оборудование» Дети легко ориентируются и готовят оборудование по мере необходимости.



- «Лист самооценки» Завершает каждое занятие, где ребятам предоставляется выбор оценить себя либо группу. Дети подводят итоги за день, неделю и за месяц, оценивая свою группу и себя .



«Уголок уединения» появился в нашем зале относительно недавно. Есть дети, у которых освобождение от физической нагрузки по медицинским показаниям, и вот, вместо того чтобы сидеть на скамейке наблюдателя, ребенок может порисовать, посмотреть книгу или **просто отдохнуть**. А еще это прекрасное место чтобы успокоиться и поиграть в интересные спортивные игры, например в спортивные «Крестики и нолики»



Пространство в нашем спортивном зале можно назвать гибким. Так как оно трансформируется благодаря детской инициативе.

Правильно организованная, «говорящая среда» предоставляет нашим детям возможность почувствовать себя в **спортивном зале** полноправными хозяевами, проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой личный вклад в общее дело.

Эта, проверенная практикой **технология**, дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития наших воспитанников как физическом, так и духовном, способствует формированию познавательных интересов и позитивному личностному росту!

Спасибо за внимание.