

**МБДОУ «Детский сад №125»**

# **Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности**

**Подготовила  
Бахметьева Ольга Викторовна  
воспитатель**

**г. Барнаул  
2026 г.**

## ИНИЦИАТИВА

(Большой толковый словарь русского языка)

ИНИЦИАТИ́ВА [франц. initiative]:

1. Почин, побуждение к началу какого-л. дела. *По чьей-л. инициативе. И. разрыва с кем-л. //* Руководящая роль в каких-л. действиях. *Взять инициативу в свои руки. Законодательная и.* (право вносить проекты законов в законодательный орган).
2. Предприимчивость, способность к самостоятельным активным действиям. *Проявить инициативу.*
3. **обычно мн.:** инициати́вы, -ти́в. *Офиц.* Предложения, выдвинутые для обсуждения. *Выступить с мирными инициативами.*

## ФГОС ДО:

### II. 1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- ..2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором **сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования** (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка **полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**;
- 4) поддержка **инициативы детей в различных видах деятельности...**

### II 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- ..4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, **развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром**;
- ..6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, **инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка**, формирования предпосылок учебной деятельности;

## **П 2.4. Программа направлена на:**

...создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, **развития инициативы и творческих способностей** на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

### **П 3.2.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы:**

..5) поддержка **инициативы и самостоятельности детей** в специфических для них видах деятельности;

### **П 3.2.5.Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей:**

...2) поддержка **индивидуальности и инициативы детей** через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

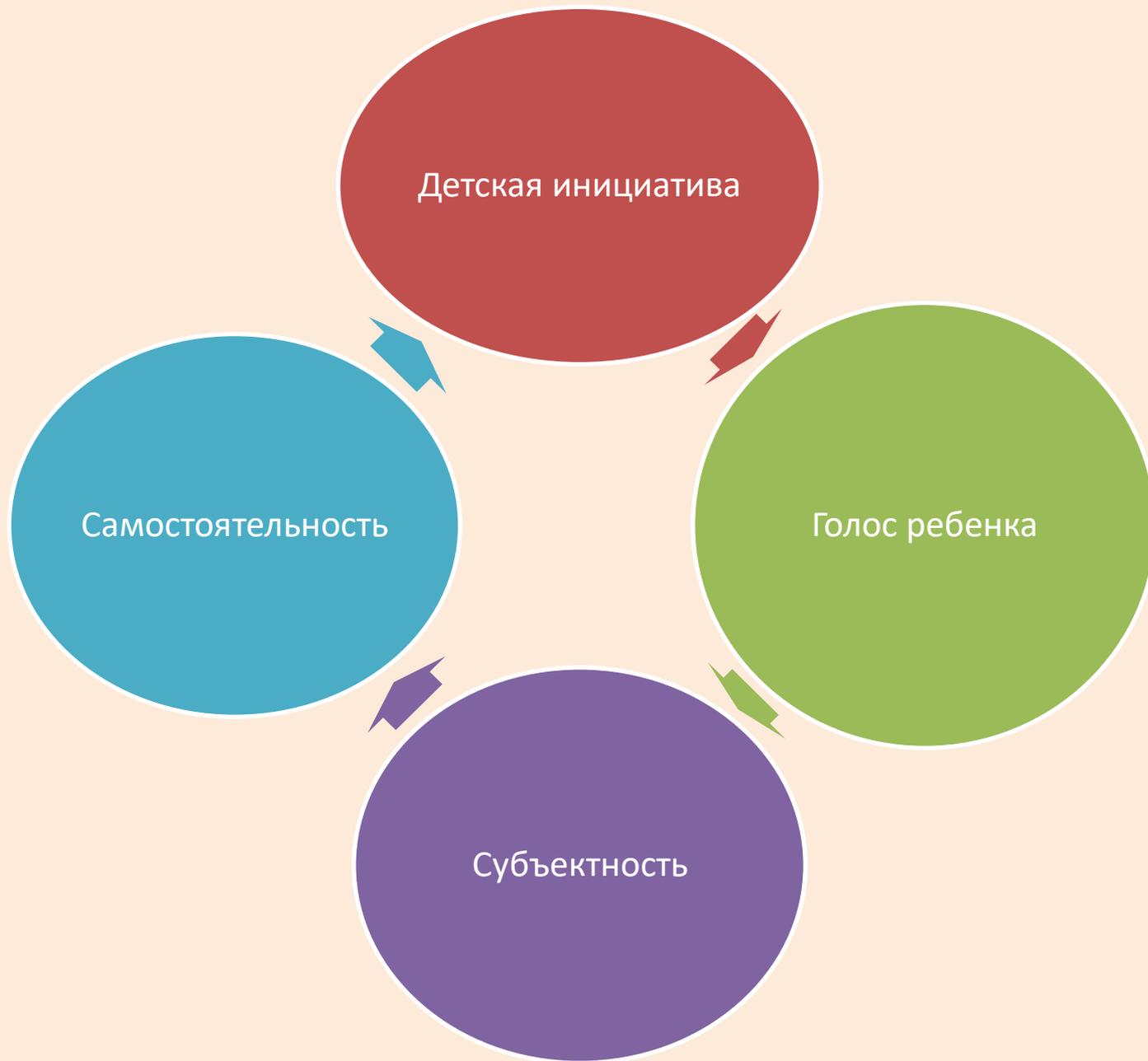
### **П 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

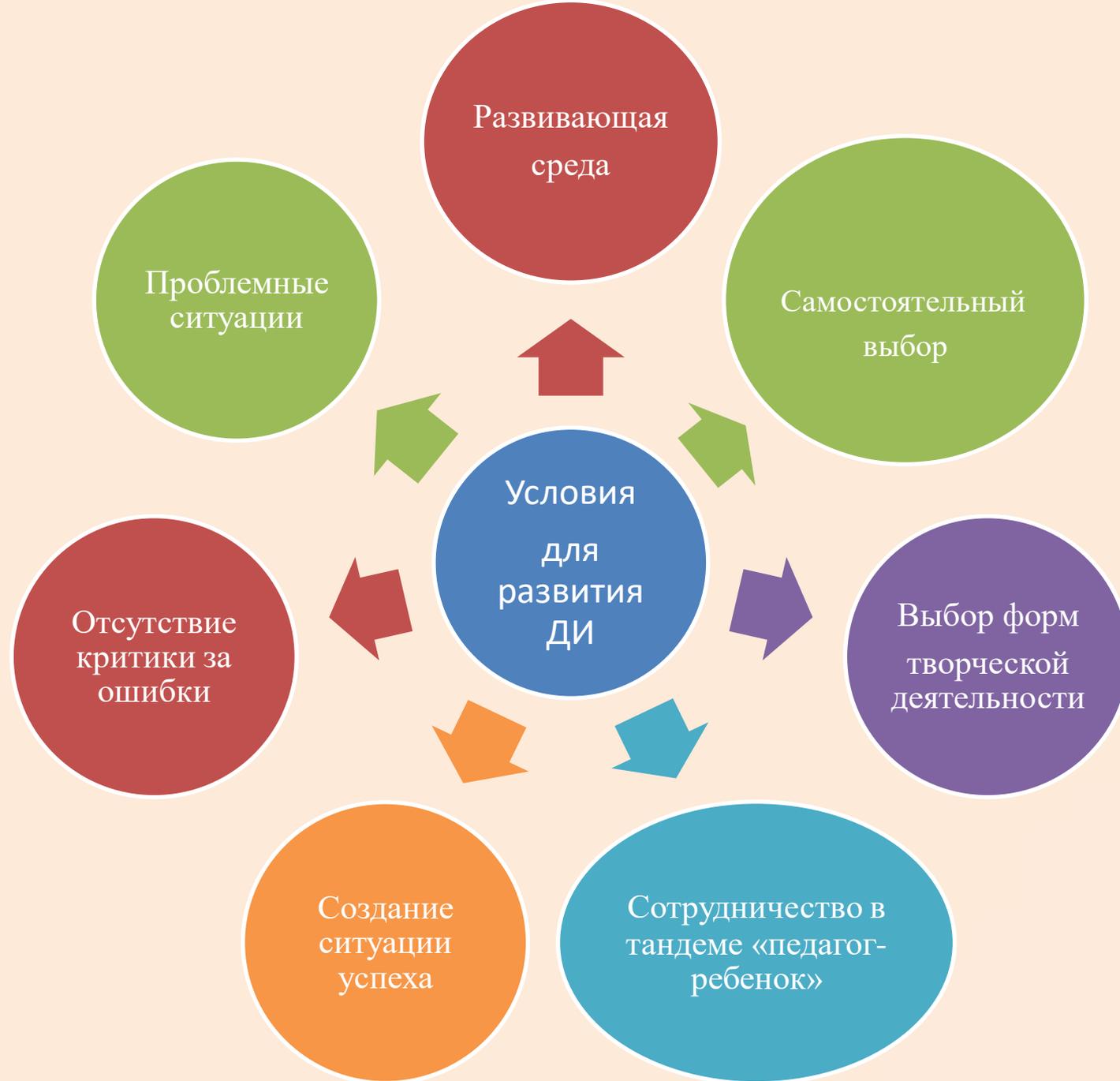
**П 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда** должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами ... возможность **проявления самостоятельности.....и самовыражения** детей и т.д.

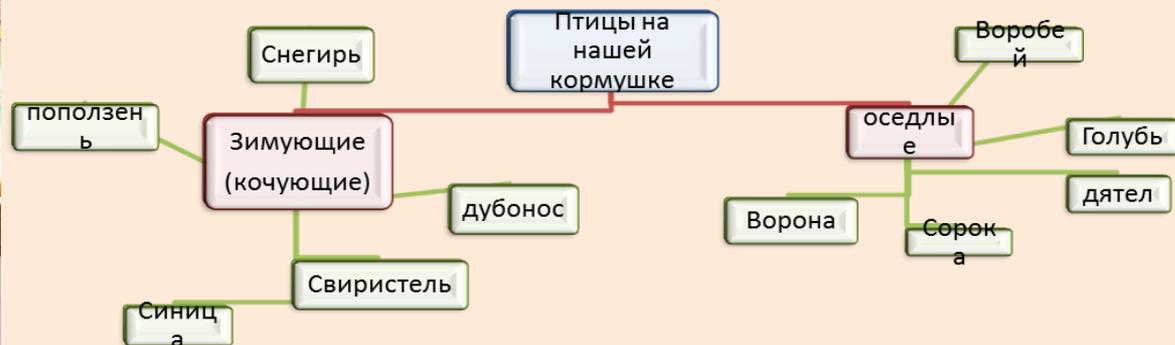
### **П 4.6. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, **проявляет инициативу и самостоятельность** в разных видах деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен к **принятию собственных решений**, опираясь на свои знания, умения в различных видах деятельности.





# «Кластер» (технология критического мышления)



## Проектная деятельность

### ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»





# Детские вопросы как способ развития инициативы и самостоятельности «СУЩЕСТВУЮТ ЛИ ИНОПЛАНЕТЯНЕ?»



## Детские вопросы как способ развития инициативы и самостоятельности



**Детский вопросы**  
**как способ развития инициативы и самостоятельности**  
**«ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ**  
**НАШИ МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ?»**



## Создание ситуаций выбора для самостоятельной творческой деятельности





## Создание ситуаций выбора для самостоятельной творческой деятельности



## Создание ситуаций выбора для самостоятельной творческой деятельности





**«Создание макетов»  
(технология развития критического мышления)**

**МАКЕТ «ЖИЗНЬ ДИНОЗАВРОВ»**



## МАКЕТ «ЗООПАРК»



# МАКЕТ «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»



## Самостоятельная исследовательская деятельность



## Самостоятельная исследовательская деятельность



## Участие детей в конкурсном движении детского сада



# Развивающая среда для поддержки детской инициативы

## УМНЫЙ ПОЛ



# Развивающая среда для поддержки детской инициативы

## КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ



# Развивающая среда для поддержки детской инициативы

## ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА



# Сотрудничество с родителями для поддержки инициативы детей



**Фестиваль «Экомода»**

**Акция «Зарядка вместе с папой»**







## Воркшоп «Рисую вместе с мамой»



## «Профессия моего папы»

**Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.**

**Это весьма полезно, а поэтому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.**

***Я. Коменский***

