

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №230 - центр развития ребёнка»
(МБДОУ «Детский сад №230»)

02. Воспитательно – образовательная работа

Дело № 02 – 08

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сад №230 - центр развития ребёнка»
на 2025/2026 учебный год

Начато: 01.09.2025

Окончено:

Хранить: до минования
надобности
ст.1 ТП

Барнаул, 2025

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №230»

26.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №230»

26.08.2025 № 106 – п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детского сад №230 - центр развития ребёнка»

на 2025/2026 учебный год

Барнаул, 2025

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230 - центр развития ребёнка» (далее – Учреждение), является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном Учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана: регулировать объём образовательной нагрузки.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности в различных видах детской деятельности.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным

видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие слуховой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00 часов.

В Учреждении функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2
- Младшая группа (3-4 года) – 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (5-6 лет) – 2
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО ДОУ).

Учебный план представляет собой сетку занятий и образовательных ситуаций по освоению образовательной программы Учреждения в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одно ООД после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 10 минут в день для детей второй группы раннего возраста и 25 минут в день для детей старшего дошкольного возраста. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

на воздухе					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3/4 в неделю	3/4 в неделю	3/4 в неделю
Программа «Моя Родина» (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса)	-	-	1/4 в неделю	1/4 в неделю	1/4 в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Занятие с психологом	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы финансовой грамотности	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

к доступной трудовой деятельности					
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого занятий в неделю	10	10	10	13	15
Итого занятий в месяц	40	40	40	52	60
Итого занятий в год	360	360	360	468	540
Образовательная нагрузка с учётом части, формируемой участниками образовательного процесса	1 час 40 минут в неделю	2 часа 30 минут в неделю	3 часа 20 минут в неделю	5 часов 25 минут в неделю	7 часов 30 минут в неделю

*Количество занятий может изменяться в зависимости от календарного учебного графика

