

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 84 -п от 10.04.2025

Заведующий МБДОУ «Детский сад №230»

Е.А.Ананина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №230 – центр развития ребенка»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Е.А. Ананина, заведующий ДОУ

Члены комиссии:

Т.А. Блошкина – педагог-психолог ДОУ

Т.В. Гарбуз – делопроизводитель ДОУ

С.Ю.Кайль – медицинская сестра ДОУ

О.Ю. Лель – председатель Управляющего совета ДОУ

Н.Н. Попова – заведующий хозяйством ДОУ

С.С. Фатеева – председатель первичной профсоюзной организации ДОУ

С.И. Целикова – старший воспитатель ДОУ

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230 – центр развития ребёнка» 09.04.2025 г., протокол заседания №3

Структура отчета

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
1.4. Оценка организации образовательного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	24
1.6. Оценка кадрового обеспечения	25
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	29
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9. Оценка материально-технической базы	33
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	53

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об Учреждении

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230 – центр развития ребёнка» (далее – МБДОУ)
Сокращённое название	МБДОУ «Детский сад №230»
Дата основания	04.03.1988
Дата государственной регистрации	зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 18.02.1999 №480
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 22Л01 №0001167. лицензия №221 от 04.04.2014
Приложение к лицензии	серия 22П01 №00027
Юридический адрес	656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Павловский тракт, 122
Фактический адрес	656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Павловский тракт, 122
Контактные телефоны	8 (3-852) 59-03-95; 8 (3-852) 59-03-96
E-mail	d.sad230@mail.ru
Адрес сайта	230.мбдоу-барнаул.рф
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Общая площадь	основное здание – 2167,6 кв.м. здание хозяйственного корпуса – 268,3 кв.м
Площадь земельного участка	8363 кв.м

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность		
					Админ	Педагогич.
1	Заведующий детским садом	Ананина Елена Анатольевна	Общее руководство деятельностью Учреждения	Высшее, БГПИ, 1992 год Педагогика и психология дошкольного образования	14 лет	26 лет

В МДОУ в 2024 году функционировало 10 групп с общей численностью воспитанников – 247 (ясли – 45 детей, сад - 202 ребенка).

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1	Группа с 2 до 3 лет	2	45
2	Группа с 3 до 4 лет	2	48
3	Группа с 4 до 5 лет	2	50
4	Группа с 5 до 6 лет	2	49
5	Группа с 6 до 7 лет	2	55

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности коллектива являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Раздел 1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной Программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847).
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 22.08.2024 № 1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 22.08.2024 № 117-п, в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения – центр развития ребёнка «Детский сад №230»	5 лет	10 групп	247

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.- 144 с., перераб. и доп.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе психолого-педагогических занятий: «Наши эмоции», автор Т.А.Блошкина, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №230»; образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с окружающим миром» (для детей 4-7 лет): Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина», автор коллектив МБДОУ.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А.Новоскольцева. "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	10	247
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	2	45
Т.А.Блошкина, «Наши эмоции» - программа психолого-педагогических	2	4	104

занятий для детей 5-7 лет			
Коллектив МБДОУ, Программа нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина» для детей 4-7 лет	3	6	154

- Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Рабочие программы воспитателей для воспитанников разработаны в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В рабочих программах учтены индивидуальные особенности воспитанников (в соответствии с возрастной группой), возможности развивающей предметно - пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации. Кроме того, в рабочих программах, планах работы, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Календарно-перспективное планирование воспитателей составлено с учетом содержания рабочих программ, распределением деятельности в соответствии с циклограммой, с обязательным отражением индивидуальной работы.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

РППС пополняется и обновляется за счет денежных средств бюджета один раз в квартал. Проведенный мониторинг РППС позволил оценить возможности и потребности МБДОУ в связи с работой по Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Специалистами ведется работа по оснащению РППС в нужном формате.

Данная задача продолжает реализовываться в 2025 году.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 230» (далее – Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, Родины.

Программа воспитания составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путём выявления воспитательных задач общеобразовательной Программы и объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для педагогов МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного образования. Система воспитательной работы МБДОУ осуществляется по приоритетным направлениям:

- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое воспитание.

Потребителями образовательных услуг являются родители (законные представители) воспитанников. В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. В плане работы образовательного учреждения предусмотрены мероприятия, проводимые совместно с родителями и членами семей воспитанников:

Выставки рисунков	«Азбука дорожного движения», «Азбука пожарной безопасности», «Армия России глазами детей»,
Выставки творчества	«Осенний вернисаж», «Зимние фантазии», «Космические просторы»
Консультации	«Родителям об адаптации в детском саду», «Когда любовь в дефиците», «Как преодолеть трудности поведения ребёнка», «Когда у родителей разные подходы к воспитанию», «Создание безопасного маршрута первоклассника», «Психологическая готовность к школе»
Праздники	«Золотая осень», «Всех милее мамочка моя!», спортивный праздник с участием родителей старших групп в рамках месячника по пожарной безопасности, «Новогодний переполох», «Семью семь» совместно с родителями подготовительных групп, «День 8 марта», «На поиски золотого ключика» совместно с родителями младших групп, «До свидания детский сад!».
Акции	«Соберём семена», «День добрых дел», «Снежный городок», «Огород (цветник) на окне», «Я детскому саду книгу подарю...», «Цветочная клумба».
Проектная деятельность	«Покормите птиц зимой!», «Любимое блюдо моего ребёнка».
Родительские собрания	

Творческие работы воспитанников МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня (204 работы, из них победителей 62 работы).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Данная тема отражена в организуемых воспитателями и узкими специалистами образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и государственные праздники.

При организации взаимодействия с семьями воспитанников Учреждение стремится к созданию условий для:

- расширения представлений родителей о сфере педагогической деятельности;
- обогащения опыта родителей практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

С ноября 2024 года Учреждение вошло в список региональных пилотных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ.

Создана система взаимодействия с учреждениями культуры, образования и медицины города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому и физическому развитию воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1	МБДОУ «Детский сад №172»
2	МБОУ «Лицей №112»
3	МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами»
4	Городская детская библиотека – филиал №30
5	МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» «Валеологический центр»
6	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования А.М.Топорова»
7	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
8	КГБПОУ «БГПК имени В.К.Штильке»
9	МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»
10	МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
11	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям МБДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей. Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы Учреждения.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ полностью или частично – 97% родителей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного

учреждения в этом направлении. В 2024 году на базе МБДОУ оказываются 11 платных образовательных услуг по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

Программа	Направленность	Возраст детей	Количество детей, посещающих ПОУ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огоньки»	художественная	для детей 4-5 лет	14
		для детей 5-6 лет	11
		для детей 6-7 лет	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошки»	художественная	для детей 3-4 лет	18
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие музыканты»	художественная	для детей 5-6 лет	6
		для детей 6-7 лет	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый колокольчик»	художественная	для детей 4-5 лет	11
		для детей 5-6 лет	4
		для детей 6-7 лет	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	художественная	для детей 4-5 лет	12
		для детей 5-6 лет	24
		для детей 6-7 лет	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кисточка»	художественная	для детей 4-5 лет	20
		для детей 5-6 лет	20
		для детей 6-7 лет	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый карандаш»	художественная	для детей 3-4 лет	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественная	для детей 5-6 лет	12
		для детей	9

программа «Маски»		6-7 лет	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	физкультурно-спортивная	для детей 3-4 лет	20
		для детей 4-5 лет	11
		для детей 5-6 лет	17
		для детей 6-7 лет	7
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	физкультурно-спортивная	для детей 4-5 лет	6
		для детей 5-6 лет	6
		для детей 6-7 лет	3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речецветик»	социально-гуманитарная	для детей 5-6 лет	7
		для детей 6-7 лет	8

В 2024 году незначительно уменьшилось количество вновь принятых воспитанников в МБДОУ (количество групп в сравнении с 2023 годом сохранено) по причине демографического кризиса, и как показал социальный опрос родителей Индустриального микрорайона, определенный процент опрошенных отдадут предпочтение домашнему воспитанию.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №230», разработанными на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада. Устав детского сада утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.11.2024 №1646-осн.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ два раза в год проводится заседание Общего родительского собрания, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Родители имеют право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей

воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, родительские собрания в формате дня открытых дверей с дегустацией блюд, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Организовано информирование семей воспитанников посредством:

- официального сайта МБДОУ (на котором так же обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам через рубрики «Документы», «Обратная связь»);

- информационных стендов МБДОУ (холлы, приёмные групп);

- личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ДОУ.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы,

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Эффективность управленческой деятельности

Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам – да;

Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития – да;

Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ – да;

Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения – да;

Создание безопасных условий образовательного процесса - да;

Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление – да;

Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием - отсутствуют;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 изменена система управления – упразднен Попечительский совет.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ» позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, созданий максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1	Кадровое делопроизводство
2	Финансово-хозяйственный контроль
3	Охрана жизни и здоровья воспитанников
4	Организация питания в Учреждении
5	Организация воспитательно-образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов Учреждения
6	Охрана труда и соблюдение техники безопасности
7	Противопожарная безопасность
8	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы МБДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно, открыто функционирует официальный сайт.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 22.08.2024, №1).

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания, мастер-классы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальные руководители помогают воспитателям в работе с родителями: готовят консультации по просьбе воспитателей, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляет физические способности детей, планирует индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастике, проектной и конкурсной деятельности. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляет разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный пункт. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с учреждениями, способствующими повысить уровень взаимодействия специалистов Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами" МБОУ «Лицей №112»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий; дальнейшее сопровождение воспитанников, качественная подготовка выпускников МБДОУ к школе.
КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул»	Осуществление профилактических осмотров и диспансеризации детей, проведение просветительской работы по оздоровлению дошкольников.
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, повышение профессиональный уровень.
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий.
МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»	Проведение по заявке МБДОУ валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проведение обучающих семинаров для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

Вывод: Таким образом, осуществляемое управление в Учреждении, это комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В МБДОУ ведется активная работа по улучшению материально – технической базы, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции в рамках внедрения ФОП ДО.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) воспитанников в рамках работы Попечительского совета, Управляющего совета, Общего родительского собрания обеспечивают постоянную и систематическую связь с семьями воспитанников, содействуют руководству Учреждения в: совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; охраны жизни и здоровья воспитанников; свободного и гармоничного развития личности ребенка; защите законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении массовых праздничных мероприятий; содействии педагогической пропаганды для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными институтами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работавелась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Рабочие программы воспитателей для воспитанников Учреждения разработаны в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В рабочих программах учтены индивидуальные особенности воспитанников (в соответствии с возрастной группой), возможности развивающей предметно - пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации. Кроме того, в рабочих программах, планах работы, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Календарно-перспективные планы воспитателей составлены с учетом содержания рабочих программ, распределением деятельности в соответствии с циклограммой, с обязательным отражением индивидуальной работы.

Анализ работы педагогического коллектива образовательной организации по освоению детьми образовательных областей Образовательной программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной

деятельности, мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты освоения образовательных областей дошкольников всех возрастов, обеспечивают динамику развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика: сентябрь-октябрь.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика: январь.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики (апрель-май): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

В диагностическом обследовании приняли участие все 10 групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МБДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя

остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Тем не менее, выявлены следующие проблемы, требующие решения: проблемы с речью у детей. В старшем дошкольном возрасте - это неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами; бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить полный ответ. В младшем дошкольном возрасте - односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь); недостаточный словарный запас. В раннем возрасте стали приходить в группы МБДОУ в большей части дети не говорящие.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской, творческой деятельности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостности и эффективности. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый высокий и средний уровень психологического развития. Образовательная программа ими реализована в полном объеме.

Обеспечение адаптации воспитанникам

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в образовательную организацию детей. Воспитатели групп совместно с педагогом-психологом вели наблюдения за детьми, заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в группах, взаимодействия взрослых и детей адаптация прошла быстро и безболезненно.

	Всего поступило детей в 2024 году - 45
Легкая степень адаптации	84%
Средняя степень адаптации	16%
Тяжелая степень адаптации	0

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В МБДОУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной

программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2024 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов МБДОУ.

Перспективы:

1. Продолжение педагогической работы по повышению уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации ОП ДО.
2. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников.
3. Использование эффективных форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

Раздел 1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые утверждаются ежегодно на педагогическом совете (приказ №117 от 22.08.2024) и включают объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее – ОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий

день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2.

ОД проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

2-3 года	20 минут
3-4 года	30 минут
4-5 лет	40 минут
5-6 лет	50 минут или 75 при организации одного занятия после дневного сна
6-7 лет	90 минут

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

ОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы МБДОУ, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в уголках активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – нет.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №230» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С

целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Дополнительные образовательные услуги.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Функционировали платные кружки:

- «Глиняная игрушка»
- «Маленькие музыканты»
- «Весёлый колокольчик»
- «Огоньки»
- «Капитошка»
- «Кисточка»
- «Весёлый карандаш»
- «Маски»
- «Речевчик»
- «Шахматы»
- «Футбол».

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

В связи с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ и с целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-21:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание согласно утвержденному графику групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпущен в школу 51 ребенок:

год	всего
2023	58
2024	51

Востребованность выпускников групп общеразвивающей направленности 2024 год:

Наименование общеобразовательной организации	Количество детей, чел	%
МБОУ «Лицей №112»	24	47
МБОУ «СОШ №88» с кадетскими классами	8	16
МБОУ «СОШ №84»	5	10
Другие МБОУ	14	27

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности

Уровень	Развитие психических процессов							Готовность выпускников к школе, %
	Память		Внимание			Восприятие		
	слуховая, %	зрительная, %	Объём, %	Распределение, %	Устойчивость, %	Эталоны, %	Целостное, %	
Высокий	5	10	23	12	27	16	21	27
Средний	86	85	71	81	70	81	80	73
Низкий	9	5	6	7	3	3	8	0

Учителя начальных классов данных общеобразовательных учреждений высказывают положительные отзывы о выпускниках: «Дети физические развиты, с устойчивыми навыками самообслуживания и гигиены; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; задают вопросы взрослому, любят экспериментировать; способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе».

Выводы и рекомендации по разделу: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в сформированности внимания, чуть ниже память и внимание.

Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо включать больше игр на развитие моторного цикла, активизировать работу с родителями в данном направлении, включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности. Такого уровня подготовки воспитанников коллектив МБДОУ достиг благодаря умелому построению образовательного процесса через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрение в практику работы инновационных технологий и методов, активное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перспективы работы: Для повышения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников необходимо усилить работу по формированию у детей распределения внимания, целостного восприятия, слуховой памяти.

Для повышения социальной адаптации воспитанников необходимо расширить работу по установлению контактов со сверстниками и взрослыми, овладению навыками учебной деятельности.

Раздел 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. В 2024 году в учреждении работал сплоченный профессионально–компетентный коллектив.

Образовательную работу с воспитанниками ведут 26 педагогов: 1 - старший воспитатель, 20 - воспитателей, 3 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог.

За отчетный период произошло движение кадров в сторону уменьшения (уволился инструктор по физической культуре).

Сохранность и стабильность кадрового потенциала МБДОУ обеспечивается путем создания внутри МБДОУ условий для демонстрации успешности педагогов, профессионального роста, функционировании института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

Возрастные характеристики:

Возраст	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	1	4	4	15
25-29 лет	2	7	1	4
30-39 лет	6	22	4	15
40-49 лет	8	30	7	27
50-59 лет	9	33	9	35
Свыше 60 лет	1	4	1	4

Педагогический стаж работы:

Стаж работы	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
до 3 лет	1	4	1	4
3-5 лет	4	15	3	12
5-10 лет	5	18	5	19
10-15 лет	3	11	3	12
15-20 лет	4	15	4	15
Свыше 20 лет	10	37	10	38

Характеристика по уровню образования:

Образование	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее образование	18	67	18	69
Среднее специальное	9	33	7	27
Студент 4 курса КГБПОУ БГПК имени В.К.Штильке	0	0	1	4

Характеристика по уровню квалификации:

Категория	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	12	44	13	50
Первая	12	44	11	42
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Нет категории	3	12	2	8

(молодые педагоги)				
--------------------	--	--	--	--

Для повышения уровня квалификации педагогов в МБДОУ имеются необходимые нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, регламентирующие процедуру аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С 1 сентября 2023 г. на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 24.03.2023 №196, действуют новые правила аттестации педагогических работников. Прежний порядок утратит силу. Ранее присвоенные квалификационные категории сохранятся в течение срока, на который они были установлены.

В МБДОУ были разработаны и утверждены нормативные документы: «Порядок проведения аттестации педагогических работников»; «План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников» (в текущем учебном году); Приказы по ДОУ.

Своевременно проводится информирование педагогических работников об особенностях проведения процедур аттестации и повышения квалификации через информационный стенд «Обратите внимание». Так же в Учреждении разработаны и утверждены приказами локальные акты регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников «с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»: «Положение об аттестационной комиссии»; «Порядок проведения аттестации педагогических работников Учреждения, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».

Аттестационные дела педагогов Учреждения оформлены в соответствии с требованиями. Систематически ведётся «Журнал по соблюдению процедур аттестации (на квалификационные категории, на подтверждение соответствия занимаемой должности)», начат с сентября 2023 года. Записи в трудовые книжки педагогов и личные карточки (формы Т2) вносятся своевременно. Записи соответствуют требованиям.

Администрация Учреждения отслеживает динамику повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров через «Перспективный план аттестации и повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения»

На 2024 год в Учреждении запланирована и успешно реализована работа с аттестующимися педагогами, в разделе годового плана – «Мероприятия по проведению аттестации», где указаны цели и задачи аттестации, этапы и формы работы с педагогами.

В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%.

№	Курсы повышения квалификации (наименование учреждения, тема, кол-во часов)	Количество педагогов, прошедших КП в 2024 г.
1	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 10.12.2024, 72 ч. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного	26

	образования», 72 часа	
--	-----------------------	--

В 2024 году на работу в МБДОУ был принят студент 4 курса КГБПОУ БГПК имени В.К.Штильке по специальности «Образование и педагогические науки».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 №27-П «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае», на основании Приказа №112-п от 25.08.2023, в целях организации системы наставничества в ДОУ были утверждены нормативные документы:

- «Положение о наставничестве для педагогических работников МБДОУ «Детский сад №230»;
- Программа организации наставничества «Детский сад №230» на 2024/2025 учебный год
- «Персонализированная программа наставничества: воспитатель-наставник Колочева Н.В., воспитатель-наставляемый – Кривокорытова А.Д., на период с 02.09.2024 по 30.05.2025».
- «Персонализированная программа наставничества: воспитатель-наставник Святец О.Н., воспитатель-наставляемый – Комнатная Е.А., на период с 14.10.2024 по 30.05.2025».

Отчёт о работе в данном направлении заслушан на Административном совещании при заведующем – январе 2025.

Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Задачи работы в данном направлении:

1. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.
2. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ОУ
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы.
5. Развивать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.
6. Оказать помощь во внедрении технологий и педагогического опыта.
7. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Проведённая работа помогает молодым специалистам приобрести ряд профессиональных умений: аналитические умения; умение применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с ребенком; умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком; умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и

создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду; умение использовать современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребенком.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

1	Семинар для педагогов ДОУ «Секреты субъектности образовательного пространства ДОУ»
2	Мастер-класс для педагогов и родителей ДОУ - Шайдурова Н.В. «Рисование шерстью».
3	Семинар для педагогов ДОУ «Секреты субъектности в сюжетно-ролевой игре в ДОУ»
4	X муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных образовательных программ» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)
5	Краевой семинар-совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики». Секция №3 «Современный детский сад: в поисках настоящей игры».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:

Уровень	Количество участников	Награды	Количество участников
ДОУ	20	Диплом участника	15
		Диплом 1 место	2
		Диплом 2 место	1
		Диплом 3 место	2
Муниципальный	8	Диплом участника	6
		Диплом 1 место	2
		Диплом 2 место	0
		Диплом 3 место	0
Краевой (Региональный)	1	Диплом участника	0
		Диплом 1 место	1
		Диплом 2 место	0
		Диплом 3 место	0
Международный Всероссийский	6	Диплом участника	5
		Диплом 1 место	1
		Диплом 2 место	0
		Диплом 3 место	0

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Раздел 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Методическая работа реализуется в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год. В 2024 году в работе с педагогами были использованы разнообразные формы, как традиционные, так и инновационные. Все формы организации методической работы в Учреждении можно представить в виде двух взаимосвязанных групп: групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры); индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество). Показатели участия педагогов в методической работе разного уровня в 2024 году представлены в таблице

Уровень	Выступление на Педагогических советах ДОУ (кол-во педагогов)	Открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками (кол-во педагогов)	Участие в различных формах пед. мастерства ДОУ (кол-во педагогов)	Вебинар Конференци и семинары вебинары (кол-во педагогов)	Участие в МО города и района (кол-во педагогов)
ДОУ	21	26	26		
Муниципальный				12	16
Краевой (Региональный)				2	
Всероссийский				26	

Значительная роль в расширении профессиональной компетентности педагогов отводится самообразованию, которое рассматривается нами как форма, в

которой осуществляется познавательная деятельность; компонент системы непрерывного образования, индивидуально-личностный процесс целенаправленного совершенствования; объективно-необходимый процесс, связанный с развитием творческого потенциала личности; организация участия педагогов в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.д., с целью взаимобмена опытом осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В течение 2023 года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию, такими как:

- «Расширение словарного запаса у детей 5-6 лет с помощью игр и упражнений»;
- «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»;
- «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»;
- «Развитие речи детей средней группы с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»;
- «Роль загадки в воспитании дошкольника» и др.

Данная работа педагогами реализуется согласно разработанным самостоятельно «Планам по самообразованию». Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда.

Педагогами были подготовлены воспитанники Учреждения к участию в конкурсах различного уровня, таких как:

Название конкурса	Уровень	Кол-во детей
Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2024», 13.02.2024 – 11.03.2024	муниципальный	4
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир творчества и красоты», посвященного Году семьи – 2024, 27.02.2024 по 15.03.2024	районный	13
Открытый фестиваль-конкурс творчества «Барнаульская свирель», 01.03.2024 – 29.03.2024	муниципальный	9
Фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» 18.03.2024 – 30.03.2024	муниципальный	2
Музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», 25.03.2024 – 25.04.2024	муниципальный	6
Выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе», 01.04.2024 по 15.04.2024	муниципальный	7
Фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2024», 08.04.2024 – 17.05.2024	региональный	12
Конкурс фотографий «Семейные традиции», 30.10.2024	муниципальный	11
Олимпиада «Умники России» Осенний этап – 2024, 16.11.2024	всероссийский	12
Конкурс творческих работ «Осень золотая»	региональный	2
Конкурс «Я и мой питомец», 05.12.2024	муниципальный	14
Спортивные соревнования «Папа, мама, я –	районный	2

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что руководитель Учреждения и 36% педагогических работников имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня: Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек; Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека; звание «Ветеран труда» – 1 человек; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

В 2024 году можно говорить о стабильном результате участия педагогов в мероприятиях разного уровня и грамотную подготовку ими воспитанников, подробная информация представлена на Сайте Учреждения в разделе «Наши достижения».

В Учреждении ежегодно приобретаются учебно-методические комплекты к Образовательной программе, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал. Наглядными и учебными пособиями обеспеченность Учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в 2024 год составляет 95%.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям к дошкольному образованию в РФ, обеспечивает качество образовательного процесса в Учреждении.

Методическая работа носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, достижениями педагогической, психологической науки и направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью реализован творческий потенциал каждого педагога. Методические условия соответствует обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На 23% выросло участие педагогов в мероприятиях педагогического мастерства разного уровня, и подготовка ими воспитанников в конкурсах и выставках.

Раздел 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: проводной интернет — 8 точек; способ подключения к сети Интернет — по локальной сети; модем. Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер АО «ЭР – Телеком Холдинг».

Для электронного документооборота, сбора и обмена информацией активно используется электронная почта: d.sad230@mail.ru

В 2014 году создан новый официальный сайт Учреждения (далее – Сайт), с размещением сервера хостинг-компании в России, зарегистрирован в ЕСИР (единой системе информационных ресурсов). Доступ к официальному сайту Учреждения осуществляется по доменному имени: 230.мбдоу-барнаул.рф

Сайт создан в целях обеспечения доступа граждан и организаций к информации о деятельности Учреждения и во исполнение требований Федерального закона от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Размещаемая на Сайте информация соответствует целям и задачам, отвечает требованиям полноты, достоверности, общественно-этических норм, поддерживается в актуальном состоянии. Сведения на Сайте обновляются не позднее 5 рабочих дней после их изменений.

В Учреждении обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц: информация о деятельности Учреждения, локальные нормативные акты, размещены на официальном сайте, информационных стендах в холлах, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности Учреждения. Информация до родителей (законных представителей) воспитанников также доводится на общих собраниях, личных беседах администрацией и педагогами. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы, доступ к данной информации имеют только воспитатели групп и заведующий ДОО.

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы. В 2024 году библиотечный фонд начал пополняться методической и художественной литературой в формате ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В рамках исполнения Указа Президента от 17.05.2023 №358 создано единое информационное пространство - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Учреждение обеспечено современной связью, имеет локальную сеть и выход в Интернет.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные работники следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты учреждения, размещением актуальной и необходимой

информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению руководителя учреждением.

Информация о деятельности учреждения постоянно размещается на официальном сайте, информационных стендах в группах, в фойе, в официальных сообществах учреждения в социальной сети ВКонтакте, посредством размещения информации через Госпаблики.

Старшим воспитателем, ответственным за размещение информации, регулярно прослушиваются ВКС обучение ЦУР и трансляции по ведению официальных страниц (Госпаблик).

Большая часть документооборота и деловой переписки учреждения осуществляется посредством электронной почты и общения сотрудников в рабочем чате.

В течение года большинство педагогов повысили компьютерную грамотность по созданию слайдовых презентаций, представляли свой опыт работы на официальном сайте учреждения, проводили занятия с воспитанниками, родительские собрания, групповые праздники с использованием ИКТ.

Для официального общения сотрудников, а также и педагогов с родителями используется ИКОП «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др. Активно ведется работа по развитию инфраструктуры Госпабликов, официальная страничка ВК.

Вывод: в МБДОУ в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности учреждения, необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ, развитию официальных страничек в социальных сетях.

Раздел 1.9. Оценка материально – технической базы МБДОУ.

Учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту в 1988 году, расположено внутри жилого микрорайона; имеет прилегающую территорию, оборудованную прогулочными участками, физкультурной площадкой, тропой здоровья, огород, цветники; центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений РППС в соответствии с ФГОС
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В Учреждении имеется: кабинет руководителя, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, ИЗО – студию, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, кабинет заведующего складом, кабинет инструктора по физической культуре, пищеблок, 10 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными. Прачечная и склад – находится в отдельно стоящем здании на территории Учреждения.

Музыкальный зал используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся

музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук.

Физкультурный зал используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно- методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

Кабинет педагога-психолога – располагается на первом этаже здания, это даёт возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет, например, родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Медицинский кабинет - состоит из двух помещений: медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблок - оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, электросковородой, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, двумя холодильниками, морозильная камера, электромясорубка, блендер, картофелечистка. На территории имеется склад для хранения продуктов питания, в котором находится три холодильника и одна морозильная камера.

Прачечная (отдельно стоящее здание) - оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами.

Территория - озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, садовые культуры, огород, цветники), есть зоны для игр с песком и водой, веранды.

Каждая возрастная группа детей имеет свою прогулочную площадку. Которые обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев, кустарников, разработана «Экологическая тропа».

Для закрепления детьми правил дорожного движения функционирует «Дорожно-транспортная площадка».

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания, тропа здоровья, центр волейбола и баскетбола).

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: спокойная зона, зона средней активности, зона повышенной активности; и организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей. Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Уголок настроения». Зона средней активности: «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности». Зона повышенной активности: «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

РППС Учреждения обеспечивает: соответствие образовательной программе; соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания воспитанников; соответствие возрастным возможностям детей; трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов возможностей детей; возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности; соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СП 2.4.3648–20. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям

Для педагогов в методическом кабинете - оборудовано место оснащенное компьютером и оргтехникой (цветной МФУ). Педагоги оформляют планирование воспитательно-образовательного процесса, отчеты, методические материалы в электронном виде. Так же воспитатели групп, в работе с воспитанниками, активно используют различные электронные энциклопедии, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. Так же педагоги активно используют в своей работе, мультимедийные проекторы, ноутбук, которые имеются в ИЗО-студии и музыкальном зале.

В холлах первого и второго этажей размещены информационные стенды «Для Вас, родители!», которые содержат информацию о работе Учреждения в разных направлениях.

Все оборудование детского сада находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется систематическая работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ГО и ЧС в соответствии с планом. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт доступности. Систематически, в соответствии с планом работы, проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Ежегодно в оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

В 2024 году в рамках материально-технического обеспечения Учреждения была проделана очень большая работа:

1. За счет средств бюджета города:

- капитальный ремонт фасада хозяйственного блока;
- ремонт инженерных коммуникаций;
- закуплена посуда из нержавеющей стали;
- закуплены и установлены светодиодные лампы;
- ремонт водосточной системы.

Приобретено новое оборудование, мебель: песочница, ленточный стол, шкаф для обуви

2. За счет внебюджетных средств:

- косметический ремонт всех групп и помещений;
- косметический ремонт цоколя здания хозяйственного блока.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Деятельность коллектива Учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса Учреждения включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;

- меры по обеспечению гражданской обороны;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- меры по информационной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности строится по разделам:

1.Создание нормативно – правовой базы.

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности; нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении; информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Разработан и согласован паспорт безопасности

2.Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

Утверждена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. В целях соблюдения противопожарного режима в ДОО установлена система автоматического оповещения о пожаре, голосовое и звуковое сопровождение. установлена система автоматического оповещения пожарной части; имеются первичные средства пожаротушения, установлены пожарные краны; в здании размещены планы эвакуации, все группы второго этажа оснащены эвакуационными выходами. Здания, помещения и территория ОО находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

- Договор на обслуживание АПС заключен с ООО «Пожарная безопасность» № 12/И от 15.01.2024.

- Договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации заключен с ООО «А-РЭДИО» №28 Т от 09.01.2024.

- Договор на техническое обслуживание тревожной кнопки заключен с ФГУП «Охрана» ФСВНГРФ № 160/2/0380-ТО-03 от 15.01.2024

В МБДОУ имеются:

- акт огнезащитной обработки кровли, которая проводится один раз в пять лет, № 805 от 20.06.2023;
- акт перекачки противопожарных рукавов от 24.07.2024;
- акт (протокол) испытаний противопожарного водопровода на водоотдачу от 20.06.2023;
- акт испытания клапанов пожарных кранов на исправность от 24.07.2024;
- протокол испытания ограждений кровли от 20.06.2023г;
- учебно–тренировочные мероприятия по эвакуации проходят согласно графику раз в квартал;
- разработана программа производственного контроля;
- все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости;
- ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности;
- установлена система видеонаблюдения в здании Учреждения;

- действует кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- разработан «Паспорт дорожной безопасности».

В МБДОУ изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции.

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

10. Соглашение о взаимодействии учреждений в случае возникновения чрезвычайных ситуаций от 26.01.2022.

В МБДОУ установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

По периметру МБДОУ имеется ограждение. Вход на территорию осуществляется с трех сторон. На каждой стороне имеется калитка оснащенная домофоном.

На здании МБДОУ имеется наружное освещение территории в ночное время.

Так же имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного и музыкального залов, кабинетов, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

2. Работа с персоналом.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

- каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись;

- ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись;

- в группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;

- с целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада; приказом назначаются ответственные лица;

- имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки;

- осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима; за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни (проверка осуществляется по телефону);

- своевременно проводится уборка территории и за её пределами;

- постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания;

3. Работа с воспитанниками.

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию безопасного поведения. Работа проводится по ОП ДООУ по направлению «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий, инструктажей.

4. Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: лично приводят и забирают детей, не передавая их третьим лицам (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках); информируют воспитателя о причине неявки в группу; ребёнка, с признаками заболевания не приводят в детский сад.

Качество медицинского обеспечения Учреждения, охрана здоровья воспитанников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается по направлениям:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания воспитанников;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Нормативные документы Учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в МБДОУ «Детский сад №230»;
- Договор № б/н на оказание медицинских услуг с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9 города Барнаула.

В Учреждении для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. (Лицензия №ЛО-22-01-004364 от 25.11.2026). Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, предоставляются следующие медицинские услуги:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- проведение профилактических осмотров;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

Работники регулярно проходят плановые медицинские осмотры.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются в течении всего года на Административных совещаниях при заведующем. В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 детский сад посещали 247 детей. Посетили 29215 (детодня). Не посетили 26014 (детодня). Пропустили по болезни 1985 (детодней). По другим причинам не посетили 24876 (детодней). Дети болели в основном ОРВИ, пневмонией, ветряной оспой и др.

Причины заболеваемости: всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета. У детей после перенесенного заболевания ОРВИ, о. пневмонии сильно ослабевает иммунитет, дети нуждаются в реабилитации.

Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски без причины:

- отдаленность детского сада от места проживания детей;
- при низкой температуре родители оставляют детей дома;
- после перенесенных вирусных заболеваний родители оставляют детей дома для долечивания.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2022/2024 годы:

- количество детей по списку в 2022 году – 283 ребёнка, за это год дней пропущенных по болезни 2262 д/д.;
- количество детей по списку в 2023 году – 261 ребёнок, за этот год пропущено по болезни – 2155 д/д.;
- количество детей по списку в 2024 году – 247 детей, за этот год пропущено по болезни – 1985 д/д..

С целью осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников, для создания оздоровительного микросоциума в Учреждении реализуются система профилактических и оздоровительных мероприятий таких как:

- особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости: воздушные ванны – перед и после дневного сна, а так же во время физкультурных занятий во всех возрастных группах, при смене одежды перед прогулкой; корригирующие гимнастики, лежа в постели после дневного сна; чёткая организация теплового и воздушного режима помещения; соблюдение режима прогулок во все времена года;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе); утренняя гимнастика; индивидуальные физические упражнения; подвижные игры; оздоровительные паузы во время ООД и в свободной деятельности; физкультурные досуги; дыхательные гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания; точечные массажи; босохождение по корригирующим дорожкам с целью закаливания и профилактики плоскостопия; комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий; снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); оптимальный двигательный режим;

- профилактические мероприятия: обеззараживание воздуха во всех помещениях, влажная уборка, проветривание помещений, утренний фильтр, термометрия, использование антисептиков. Осмотр всех детей врачом педиатром, и отстранение детей с заболеваниями и подозрениями на них из детского коллектива;

- организация питания: сбалансированное меню; использование в рационе питания фруктовых соков; преобладание овощных блюд в рационе дня; использование в рационе питания детей кисломолочную продукцию; витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Широко осуществляется в данном направлении санитарно-просветительская работа с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями): беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни; организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей; проведение практикумов для педагогов, по повышению медицинской грамотности, физическому воспитанию детей, правильному режиму дня и рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению; рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии; организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников детского сада; проведение родительского собрания, в повестке которого рассматривался вопрос здорового питания ребёнка-дошкольника; организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.

Для отслеживания и координации работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществлялся ежедневный медико-педагогический контроль за:

- организацией рационального питания и питьевого режима воспитанников;
- проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий;
- соблюдением режима дня в группах;
- двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе;
- проведением закалывающих процедур;
- соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- регистрацией медицинских справок воспитанников.
- ведение «Журнала соматической заболеваемости воспитанников»
- (регистрация медицинских справок).

Случаев травматизма среди воспитанников в 2024 году не зафиксировано.

Предписаний надзорных органов в 2024 году – нет.

В связи с введёнными мерами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Учреждении имеются в наличии в достаточном количестве: облучатели-рециркуляторы медицинские; бесконтактные термометры, антисептики, перчатки медицинские; маски медицинские; бахилы.

Качество организации питания воспитанников в Учреждении.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособленных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в Учреждении уделяется особое внимание.

Основными принципами организации питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим хозяйством и администрацией Учреждения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок Учреждения оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся с соблюдением требований СанПиН.

Воспитанники Учреждения получают 4-х разовое питание — завтрак, обед, полдник, ужин. Рационально составленное цикличное меню (на 10 дней, по сезонам). При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В Учреждении заключены договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников:

Организация поставщик	Продукт поставки	Реквизиты правомочных документов
ИП «Кузьменко» (Вкусная жизнь)	Печень говяжья Курица охлаждённая	Договоры поставки: за 2024 год № 81, №191, №1057, №1156, №3136, №3309, №1812
ИП «Бодрова»	Овощи	Договоры поставки: за 2024 №1205, №1616/230, №1067, №1509/230
ООО «Сильвер»	Рыба минтай, яйцо С1, макароны, мука, крупы, печенье, повидло, масло подсолнечное, сухофрукты	Договоры поставки: за 2024 год № 1-58/230/2024, 1-92/230/2024, 1-93/230/2024, 1-94/230/2024, 1-100/230/2024, 1-103/230/2024,
ООО «Алтайские закрома» (Хлеб -4)	Хлеб, пряники	Договор поставки: за 2024 №1350
ИП «Гурьев» (Столица молока)	Молоко, сметана, масло сливочное, сыр голландский	Договоры поставки: за 2024 - №235, № 234-А, №233, №232, №216
ООО «Эко-милк»	Творог, масло сливочное	Договоры поставки: за 2024 - №24/01/41, №24/04/65, №24/03/24, №24/06-7, №24/08-2
ООО «Агроторг»	Соки, фрукты, консервация	Договоры поставки: за 2024 - №856/01-24; №89/01-24, №951/01-24, №1323/03-24,

ИП Юнаков Е.С.	Печень говядина, мяса говядина	№130/03-24, №1439/03-24, №2623/09-24, №2929/10-24 Договоры поставки: за 2024 - №1, №3, №4, №10, №13, №15, №16, №17, №18
ООО «Рунгисъ»	Хлеб	Договоры поставки: за 2024 - №1

Локальные акты Учреждения по организации питания:

- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Приказ об организации питания воспитанников и работников;
- Приказ о создании бракеражной комиссии. Документы:
- График получения пищи на пищеблоке.
- Накопительная ведомость.
- Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
- Основное организованное меню.
- Картотека блюд.
- Таблицы: «Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей», «Физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии», «Суммарные объёмы блюд по приему пищи», «Среднесуточные наборы пищевой продукции для детей до 7–ми лет (в нетто г, мл на 1 ребенка в сутки)».

В состав пищеблока МБДОУ входят горячий и холодный цеха, цех первичной обработки продуктов, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение для хранения скоропортящихся продуктов с холодильной камерой и комната персонала. Светильники на пищеблоке герметичные, имеют закрытые плафоны. Приточно-вытяжная вентиляция исправна. Все электроприборы заземлены. На полу, около электроприборов и электрооборудования есть напольные диэлектрические резиновые коврики. Разделочные доски промаркированы. Столовая посуда эмалированная, либо из алюминия. Работники пищеблока строго соблюдают сроки хранения, реализации скоропортящихся продуктов и товарное соседство продуктов питания.

Вывод: материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим условиям; противопожарным нормам, нормам охраны труда работников; возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность в Учреждении, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение информационных стендов в методический кабинет; обеспечение условий реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; техническое

обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников, создание единой локальной сети (проводной и беспроводной) с возможностью выхода в Интернет; пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы; приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками и пособиями.

Перспективы:

- организовать работу по обновлению асфальтового покрытия,
- организовать работу по ремонту пола и замене линолеума;
- организовать работу по ремонту прачечной.

Раздел 1. 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования Учреждения понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования.

Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в ДОО осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДОО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения.
 - Выполнение поставленных годовых задач.
 - Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
 - Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
 - Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
 - Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
 - Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.
- Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:
- Администрация Учреждения.
 - Педагогический совет.
 - Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

В рамках ВСОКО в Учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля (далее – контроль). Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Система контроля

осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым, на начало учебного года, планом–графиком, в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, текущий, самоконтроль, взаимоконтроль. Контроль в Учреждении направлен на объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялась аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Выполнение Плана внутриучрежденческого контроля в 2024 году представлено в таблице:

Наименование	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный)
1. Запланировано проверок в 2024 году, из них:	2– фронтальный 2 – тематический 2 – смотра 30 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки по итогам	Снят с контроля
- проведено в соответствии с планом	2- фронтальный 2– тематический 2– смотр 30 – оперативный	План-задание контроля Карты контроля Справки и отчёты по итогам	Снят с контроля
- проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
2. Проведено внеплановых проверок, из них:	0	Нет	Нет
- по заданию учредителя	0	Нет	Нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	Нет	Нет

- по обращению граждан	0	Нет	Нет
------------------------	---	-----	-----

В конце календарного года администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за учебный год» в разделе «Годового плана на учебный год, который размещён на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование».

В 2024 году в Учреждении были проведены 6 плановых проверок и 1 профилактический визит, представлены в таблице.

Проверяющий орган	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля
Комитет по образованию города Барнаула	- Поручение председателя комитета по образованию города Барнаула от 24.09.2024 «О проведении плановой проверки законности и правильности начисления заработной платы работникам МБДОУ ЦРР - "Детский сад №230" за период с 01.01.2022 по 30.09.2024. «Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма в МБДОУ» - представление от 18.11.2024 №200/158/ИСХ-309	нарушения устранены.
	- Приказ №17-осн. от 12.01.2024 «О проведении мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания за IV квартал 2023 года» - Справка №200/158/скп-29 от 23.01.2024 «Об итогах проведения мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания за IV квартал 2023 года»	нарушений не выявлено
	- Приказ №526-осн. от 29.03.2024 «О проведении мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания за I квартал 2024 года» - Справка №200/158/скп-197 от 16.04.2024 «Об итогах проведения	нарушений не выявлено

<p>мониторинга выполнения норм потребления детьми продуктов питания за I квартал 2024 года»</p>	
<p>- Приказ №907-осн. от 11.06.2024 «О проведении мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за II квартал 2024 года» - Справка №200/158/скп-359 от 24.07.2024 «Об итогах проведения мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за II квартал 2024 года»</p>	<p>нарушений не выявлено</p>
<p>- Приказ №1362-осн. от 04.10.2024 «О проведении мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за III квартал 2024 года» - Справка №200/158/скп-447 от 24.10.2024 «Об итогах проведения мониторинга соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за III квартал 2024 года»</p>	<p>нарушений не выявлено</p>
<p>- Приказ №1149-осн. от 11.10.2024 «О проведении плановой тематической проверки в образовательных организациях" по вопросу "Соблюдение требований противопожарного режима, проверка состояния оборудования автоматической пожарной сигнализации" - Справка №200/158/скп-431 от 11.10.2024 "Об итогах проверки состояния пожарной безопасности в образовательных организациях"</p>	<p>замечания устранены в ходе проверки</p>
<p>- Приказ №1340-осн. от 30.09.2024.10.2024 "О проведении плановой тематической проверки "Выполнение приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн "Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных</p>	<p>нарушений не выявлено</p>

	<p>организаций города Барнаула в части исполнения пункта 2 (взимание родительской платы за дни непосещения)"</p> <p>- Справка №200/158/скп-460 от 30.10.2024 "Об итогах плановой тематической"</p>	
	<p>- Приказ №14-осн. от 11.01.2024 «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями за 2023 год»</p> <p>- Справка №200/158/скп-265 от 16.05.2024 «По результатам проверки отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных организаций города Барнаула за 2023 год»</p>	Замечаний нет
ФГКУ "УВО ВНГ России по Алтайскому краю"	<p>Проверка антитеррористической защищенности 27.02.2024. Указание начальника ФГКУ "УВО ВНГ России по Алтайскому краю" от 20.12.2023 №718/12-2386</p> <p>-Акт №105 от 27.02.2024</p>	работа по устранению замечания ведется
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Индустриальному району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС	<p>Профилактический визит: Визит проведен 26.06.2024, уведомление о проведении профилактического визита № 2406/002-22/293/ПВУ от 18.06.2024.</p> <p>-предписание от 26.06.2024 об устранении выявленных нарушений обязательных требований в срок до 01.02.2025 года;</p>	предписание выполнено

России по Алтайскому краю		
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Профилактический визит: Визит проведен 18.09.2024, уведомление о проведении профилактического визита № 22-00-05/08-9695-2024 от 10.09.2024. -предписание № 05/482 от 01.10.2024 об устранении выявленных нарушений обязательных требований в срок до 14.08.2025 года;	выполняется согласно установленным срокам
Социальный фонд России. Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Алтайскому краю	Выездная проверка 21.11.2024, решение заместителя управляющего Отделением фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Алтайскому краю от 21.11..2024 №22032450000831. -Справка от 25.11.2024 №22032450000832	замечаний нет

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Полученные результаты ВСОКО используются в процессе управления Учреждением, в том числе при осуществлении всех этапов управленческого цикла и функций управления, а так же помогает, при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных), получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

План–график внутриучрежденческого контроля в 2024 году реализован в полном объеме. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений деятельности Учреждения. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Отчёты, по итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учётом реального положения дел, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Административных совещаниях при заведующем.

Общие выводы

Результаты самообследования за отчётный 2024 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования МБДОУ, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда; установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям Образовательной программы Учреждения, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям. Педагоги детского сада широко используют современные образовательные технологии и методики.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, выставках, соревнованиях.

Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе официального сайта Учреждения, составил - 79%.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 97%. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту, участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- организация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, позволяющей обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая: формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленных на обучение здоровому образу жизни, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий Учреждения.

Исходя, из анализа деятельности Учреждения определены **цели и задачи на 2025 год:**

- развитие здоровьесберегающей среды Учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая инновационные организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования и потребностями воспитанников;
- оптимизация сотрудничества с семьями воспитанников в целях повышения эффективности воспитания и развития детей, посредством привлечения к участию в мероприятиях Учреждения, конкурсной деятельности;
- пополнение и преобразование РППС Учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- работа в режиме реализации проектов Программы развития Учреждения на 2024 – 2028.

**Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек 100%	247 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек 100%	245 человек 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,33 дней	8,04 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек 100%	26 человек 100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 74%	20 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 67%	18 человек 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 22%	7 человек 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 22%	7 человек 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 85%	24 человека 92 %
1.8.1	Высшая	11 человек 41%	13 человек 50 %
1.8.2	Первая	12 человек 44%	11 человек 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100%	26 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 15%	4 человек 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 11%	3 человека 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7%	5 человек 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7%	2 человека 8 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%	26 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%	26 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организац	1/10	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,23 кв.м.	8,23 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,2 кв.м.	157,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения: количество воспитанников по сравнению с 2023 годом – уменьшилось на 14 детей, муниципальное задание 280 воспитанников – выполнено на 88,2% (247 воспитанников). Общая численность педагогических работников остаётся стабильной – 26 человек (100%). Численность педагогов с высшей и первой категорией остаётся стабильной. Численность

педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 100%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 1/9. Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Заведующий
МБДОУ "Детский сад №230"



Е.А. Ананина