

АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

Краевой семинар – совещание
«Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание,
ресурсы, технологии и лучшие практики»

Министерство образования Алтайского края

Тематический день «Один день без игрушек»



Хенина Любовь Александровна

Старший воспитатель МБДОУ-детский сад «Березка»
с. Шипуново Шипуновского района

Барнаул, 2024

АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

**МБДОУ - детский сад «Березка»
с. Шипуново Шипуновского района –
территория детства**

АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

МЫ ГОРДИМСЯ тем, что мы воспитатели, а еще больше мы гордимся тем, что работаем в МБДОУ-детский сад "Березка" потому-что у нас...

118 - юных мечтателей и фантазеров!

330 - грамотных, образованных и отзывчивых родителей!

15 - талантливых и креативных педагогов!

63% наших воспитанников являются призерами районных, краевых и федеральных фестивалей и проектов!

70% наших педагогов это победители и лауреаты самых значимых профессиональных конкурсов и выставок.

50% наших выпускников являются учащимися детской школы искусств имени В.Т. Христенко, детско-юношеской спортивной школы, посещают кружки Центра детского творчества.

90% семей нашего детского сада принимают активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Достигнутые результаты нашего дружного коллектива - это ли не повод для ГОРДОСТИ?????!!!!



Как нам это удается?



Условия, созданные в МБДОУ - детский сад «Березка» для проявления творческих способностей

- создание творческой атмосферы;
- культивирование интереса к инициативам и новшествам;
- создание социокультурных и материальных (*экономических*) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в ДОУ.

«Мягкие методы» управления (А.В. Гаврилова)

Убеждение –
обращаемся к
здоровому смыслу
людей



Внушение –
обращаемся к эмоциям
и чувствам людей



Подражание – сами
являемся
образцом для
подражания



Заражение – процесс
перехода
эмоционального
состояния от одного к
другому, на уровне
контакта



АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

Тематический день

День Улыбки.
Средняя группа



День Космоса.
Подготовительная к школе группа



Синичкин день.
Старшая группа



Тематический день — это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея

Необходимые условия для проведения тематических дней:

- идея.
- цель.
- задачи.
- категория воспитанников
- время и место
- содержание
- результат
- план подготовки
- план проведения
- сценарии проведения
- изюминка дела
- финал

АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

Принципы тематического дня

- ✓ **Комплексно-тематическое планирование**
- ✓ **Интеграцию образовательных областей**
- ✓ **Разнообразные виды детской деятельности и формы их организации**





2024
ГОД СЕМЬИ

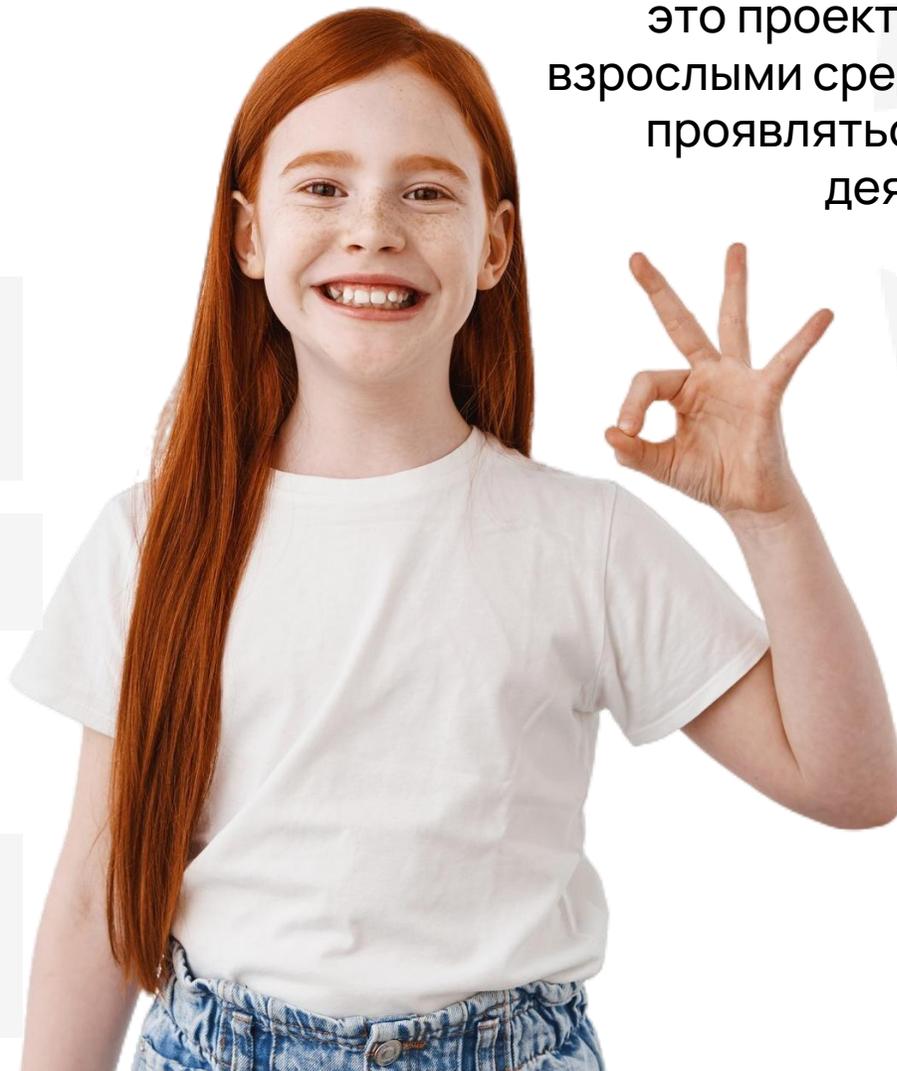
Условия для составления сценария тематического дня

Оценить уровень своей работы,
обстановку и условия

Выявить цели и задачи

Наметить результаты работы

Выбрать оптимальные формы



Сценирование –
это проектирование детьми и
взрослыми среды развития, где могут
проявляться различные виды
деятельности

Этапы подготовки к проведению тематического дня «Один день без игрушек»

воспитателя с детьми в
го дня лежит режим.
нижается на все
нты (утренний прием,
прогулку и т. д.) и
с непрерывной
деятельностью



Работа творческой группы

- Активизация родительской общественности : беседы, обсуждения, информированность
- Организация группового пространства: освобождение группы от игрушек и шкафов
- Заготовка «материала»: коробки, ткани, веревки и т.д.
- Планирование режимных моментов: утренний прием, гимнастика, прогулка
- Составление сценариев

Организация группового пространства

Основная цель педагога на данном этапе создать условия для свободного выбора детьми деятельности и развития у них воображения и творчества.

Средняя группа



Подготовительная к школе группа



Старшая группа



АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

Заготовка «материала»



Старшая
группа

«Бросовый материал — это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии»

О. Шлосс



Средняя
группа



Планирование режимных моментов тематического дня «Один день без игрушек»

Изготавливали домик для драматизации сказок

Играли в игры, сделанные руками родителей из подручного материала



Соорудили шалаши из подручных материалов (тряпки, палки, сети)



Обсуждали распорядок дня и правила группы

Использовали вместо спортивного инвентаря карандаши, веревки, коврики

На занятии по физической культуре вместо мяча использовали коробки



Использовали тренажеры для дыхания, созданные своими руками

АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ



Сертификат участника челленджа
«1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть»



Галина Федорович

26 фев в 13:50

Кто считает – это хлам,

Просто не поверю вам!

Для весёлой детворы Это – поле для игры.

Ура! Это случилось! Мы это сделали! Сегодня мы убрали все игрушки, и устроили «День без игрушек»!!!

Неструктурированный материал всегда был в свободном доступе у моих детей – это коробки, коробочки, куски ткани, верёвочки, ленты, скотч и тд., которые хранятся в группе в специально отведённом месте. И это не ерунда! Представьте себе, дети играя с этим материалом, прикасаясь, нюхая, пробуя на вкус, получают огромное удовольствие. Всё это можно мять, жать, колотить и не бояться сломать или испортить, а значит помимо удовольствия, они ещё уверены в том, что в этой игре всё будет зависеть только от них и это вселяет уверенность в успехе.

Радует то, что дети в процессе игры взаимодействуют друг с другом, делятся чувствами, соображениями, а это даёт положительный заряд – физический и эмоциональный.

Причина, по которой я включилась в игры с неструктурированным материалом – это необходимость заставить детей двигаться, использовать свой ум, придумывать, исследовать, воображать. Наблюдая за их игрой, я тоже учусь у детей: отпускать негативные эмоции, уметь понимать и выстраивать партнерские отношения с детьми. Узнавать заново каждого ребёнка!

Я считаю, игры с неструктурированным материалом обладают ресурсными возможностями для ребёнка. Они способствуют расслаблению детей, уменьшают чувство гнева, агрессивность. Помогают развитию творчества и самовыражения. Учат взаимодействовать. Дают возможность выбора разнообразных материалов. И хотелось бы закончить словами Марии Монтессори о том, что для воспитания и развития ребёнка надо его знать, чтобы его знать, надо за ним наблюдать, а чтобы за ним наблюдать, надо дать ему свободу!

АЛТАЙ

ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ

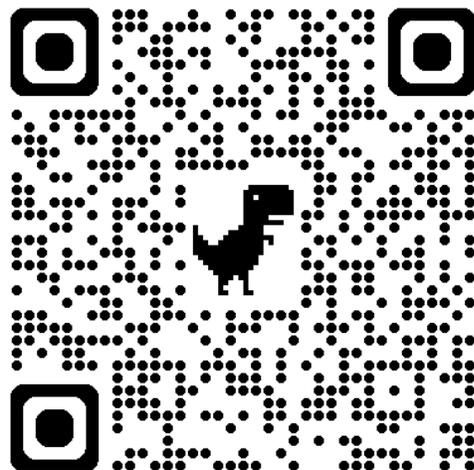


2024
ГОД СЕМЬИ

Опыт работы



Q-код социальной сети
«Одноклассники»



Q-код социальной
сети «VK»

Адрес сайта организации

<https://ds-berezka-ship.edu22.info/index.php/virtualnyj-metodicheskij-kabinet>



АЛТАЙ



ЗЕМЛЯ СИЛЬНЫХ



2024
ГОД СЕМЬИ

Спасибо за внимание!