





Краевой семинар – совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики»

Министерство образования Алтайского края

Развитие игровой деятельности на основе детских впечатлений



Серебренникова Ольга Ильинична

воспитатель









Игра ведущая деятельность детей дошкольного возраста?





ИГРА











как самодеятельность ребёнка



ФОРМИРУЕТ знания, умения, навыки игра – образовательное средство

ВЕДЁТ к развитию психических процессов









Н.Н.Вересов

«Образование в игровых формах это волк в овечьей шкуре»











Как способствовать развитию свободной игровой деятельности?

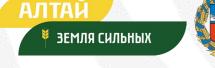












ПРОЕКТ

«Баба Яга»

Развитие игровой деятельности на основе детских впечатлений



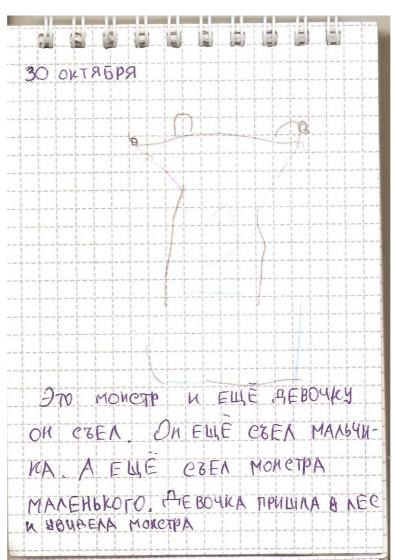


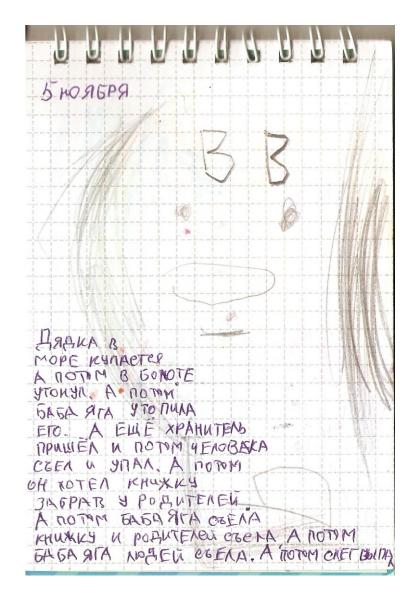












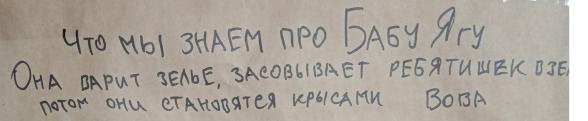
ИНТЕРЕС детей











BABA 9TA BENAS HOTA BAPUT PEBSTUWEK MUNAHA

BABA ATA ONYCKAET BETEN B JENSE U ONU CTAHOBATCA JOMBN EBA

Y BABBI ATH ECT & KOPOBA W OHA ESAUNT 3A CEHOM WITHAT

дянька спох Оля

GABA ATA NOWNA B NEC N SATHYNACS SA MOTOTOTOYPANKY (BACA)

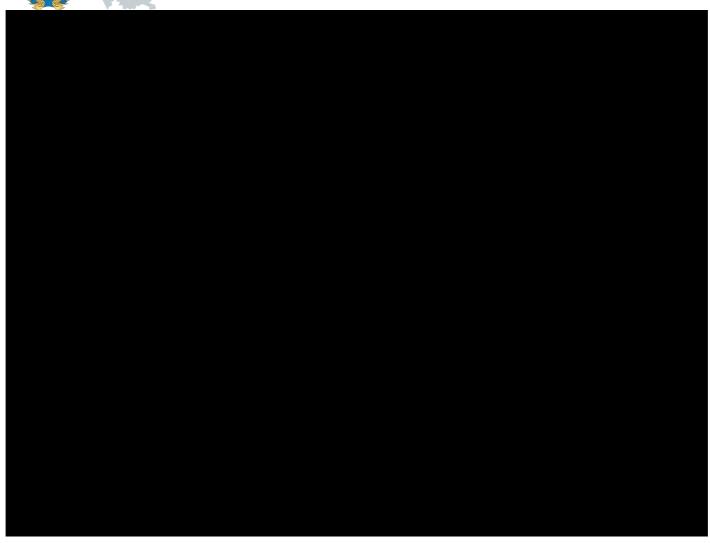
NOTUGNU PEGATKU.



Что мы знаем про Бабу Ягу?







Использование абрисов БАБАШКИ











Выставка иллюстраций









Игра с Бабой Ягой











Блуждание по картинам и поиск странностей











Создание построек по представлениям









С.В.Плахотников

«Нужно поддерживать детскую игру, а не восстанавливать подлинность детских представлений»











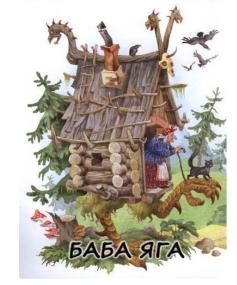












Обогащение опыта детей









Е.В.Трифонова

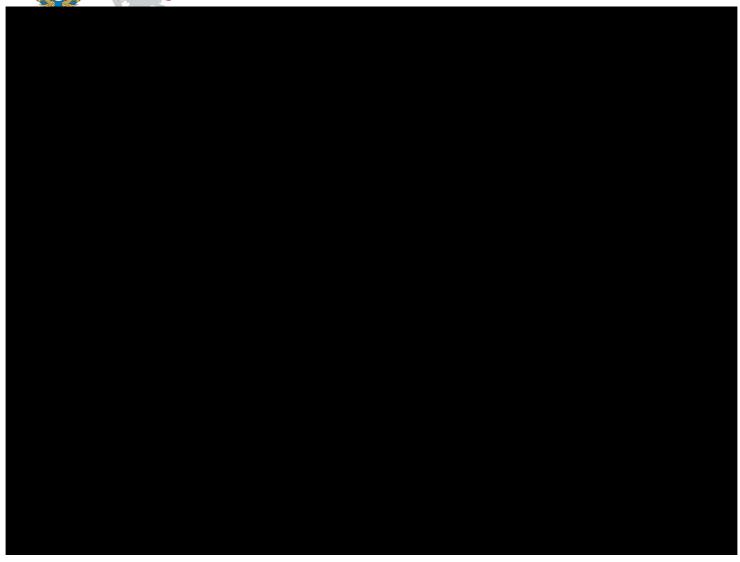
«Чтобы ребёнок мог развернуть игру, его необходимо научить тому, как это можно сделать»











Сюжетно-игровая физкультура



















Новый поворот игры









В.И. Фрадкина

«Игре надо учить»

Е.Е. Кравцова

Обучение игре через образец «уничтожает игру»











