

«Развитие творческих способностей у детей»

Всегда вызывает восхищение человек интеллектуально развитый, умеющий логически мыслить, концентрировать внимание, обладающий хорошей памятью. Но достаточно ли этих качеств, чтобы считаться всесторонне развитым? По настоящему гармоничный человек эмоционально чуток, восприимчив, он способен наслаждаться миром искусства. Поэтому очень важно с самого раннего возраста развивать не только интеллектуальные, но и творческие способности малыша.

Не случайно с древних времен любая педагогическая система не могла обойтись без изучения музыки, рисования, иностранных языков. Не забудем и о книге, которая в настоящее время является далеко не единственным источником знаний. В семьях, где читают не только по необходимости, но и для удовольствия, где сохранилась традиция чтения вслух и совместного обсуждения прочитанного, между детьми и родителями устанавливается тесный эмоциональный контакт.

Безусловно, творческие способности имеют большое значение в формировании активной, самостоятельной деятельности ребенка. Считается, что творческий потенциал, заложенный до 5 лет, является самым действенным. Поэтому так необходимо давать возможность ребенку заниматься разными видами деятельности: рисовать, лепить, слушать музыку, знакомиться с музыкальными инструментами, исследовать разнообразные предметы, читать, рассматривать иллюстрации в книгах, и т.д.

От того, чем занят ребенок, о чем думает, что воспринимает, что делает, от того, как эта деятельность организована взрослыми, зависит ее результат, прогресс в развитии ребенка. Родители, стремящиеся развить в своем ребенке творческие способности, должны дать место творчеству в собственной жизни.

Рекомендации для родителей

Дорогие мамы и папы! Для того, чтобы творческое развитие вашего ребенка было успешным, вам необходимо помнить простые правила общения и организации жизнедеятельности.

- Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком, интересоваться проблемами ребенка, помогать ему, развивать свои умения и таланты, воспринимать вопросы и высказывания ребенка всерьез.

- Уважать право ребенка на собственное мнение. Включать ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.
- Предоставлять ребенку жизненное пространство: снабжать ребенка книгами, играми и другими нужными ему вещами для любимых занятий; найти место, где ребенок мог бы показать свои работы и достижения, не ругать ребенка за беспорядок, если не еще не закончил занятие (однако требуйте приводить рабочее место в порядок после его окончания).
- Приучать ребенка мыслить и действовать самостоятельно, поощрять в ребенке независимость от взрослых.
- Побуждать ребенка придумывать истории и фантазировать, делать это вместе с ним.
- Развивать в ребенке позитивное восприятие мира, хвалить ребенка за конкретные поступки и успехи, не сравнивать своего ребенка с другими, указывая при этом на его недостатки.

Педагог-психолог:
Блошкина Т.А.

