

## Приемы эффективного взаимодействия с будущими школьниками

Для правильного формирования личности ребёнка необходимо постоянное общение с ним. Зависеть оно должно от возраста последнего. Именно возраст обуславливает особенности психологического развития.

### В 7 лет у ребенка начинается новая деятельность – учебная:

- ребенок не просто получает знания, он учится учиться;
- ребенок-ученик занимает новое место в системе отношений людей;
- у него появляются постоянные обязанности, связанные с учебной деятельностью;

Очень часто родители, отправляя ребенка в школу, считают, что он вырос, что необходимо выдерживать сначала дисциплину, а потом уже подключать добрые отношения. Родители из "педагогических соображений" встают на путь критических замечаний. И тогда возникает в замкнутый круг, круг недовольства, конфликтов.

### Обратите внимание!

Сначала необходимо установить добрые отношения, показать ребенку, что он достиг каких-то высот, получил определенные знания, похвалить его, а уже после этого можно говорить и о дисциплине, требованиях к дальнейшей работе.

Многие родители, отправляя ребенка в школу, хотят получить от него то, чего не смогли добиться сами в жизни, и хотят компенсировать свои жизненные неудачи, не осуществившиеся мечты или желания за счет ребенка, не задумываясь, сможет ли он и хочет ли этого сам ребенок.

- Понимать ребёнка – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

-Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему! Возможно, сначала понадобится значительная помощь родителей: ребенок должен сориентироваться в том, сколько у него заданий на следующий день, каков их объем, что для него легче, а что сложнее. Проговаривайте с ним эти шаги!

Важно помнить: то, что сегодня ребенок делает с помощью родителей, завтра он сможет выполнять сам!

Сохраняйте спокойствие и доброжелательность в любой ситуации. для того, чтобы тактично высказать свое недовольство,

Нужно сначала похвалить! И делать это нужно от чистого сердца, чтобы ребенок вам поверил. Тогда критика будет восприниматься им не так болезненно.

Высказывая свое недовольство, обязательно максимально конкретно сообщайте, что вас не устраивает, и каких действий вы ждете от ребенка, иначе ваша критика будет похожа на просьбу.

Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод - необходимо постараться обращать внимание не только на отрицательные, но и на положительные стороны поведения ребёнка.

Родители не должны бояться, что слова одобрения в адрес ребёнка испортят его.

Общение с ребенком необходимо вести только в спокойные минуты, а не в накаленной обстановке.

#### Советы для эффективного общения:

- слушайте, держа язык за зубами.
- поддерживайте зрительный контакт
- общайтесь на уровне глаз вашего ребенка
- устраните такие проявления, как крик и безразличие
- пусть ваши разговоры будут краткими.
- задавайте открытые вопросы.
- выражайте собственные чувства и идеи
- планируйте время на общение с семьей
- признайтесь, если вы чего-то не знаете.

Педагог-психолог: Блошкина Т.А.

