

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад №230»

Конспект НОД (ручной труд) в старшей группе
«Изготовление игрушки- кошки на основе цилиндра»

Подготовила:
Лелеш Наталия Юрьевна,
воспитатель, высшей
квалификационной категории

Барнаул 2022

«Изготовление игрушки- кошки на основе цилиндра».

Цель: учить детей делать объемную игрушку на основе цилиндра.

Образовательные:

- учить детей делать объемную игрушку на основе цилиндра;
- обобщать и систематизировать знаний детей о домашнем животном -кошке;
- продолжать учить связно и грамматически правильно излагать свои мысли
- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые предложения при ответе на вопрос воспитателя
- обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы и синонимы
- использовать игры для формирования разнообразных интересов и способностей детей

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение;
- совершенствовать навыки работы с ножницами;
- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- развивать логическое мышление, умение слушать и анализировать ответы товарищей, рассказ воспитателя

Воспитательные:

- воспитывать любовь, доброжелательное отношение к животным, желание помочь им;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, эстетические чувства, детское творчество, умение доводить начатое дело до конца

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в группу я. Приветствуют гостей. Встают в круг.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

В: Ребята, к нам в гости пришел не обычный гость , хотите узнать кто это?

Тогда отгадайте загадку:

Даже по железной крыше

Ходит тихо, тише мыши.

На охоту ночью выйдет

И как днем все видит.

Часто спит, а после сна

Умывается она.

(Кошка)

В группе раздаётся мяуканье кошки.

В.: Правильно, это кошка Мурка.

- Ребята , скажите а кошка это дикое или домашнее животное? Почему?

- У кого есть домашнее животное кошка?

- Как зовут детёнышей у кошки?

- Что любит есть кошка?

- Какого цвета бывают кошки ?

В.: Давайте рассмотри кошку Мурку , что есть у кошки? (Голова, уши , глаза, усы, лапки и т.д)

- Чем покрыта кошка?

В: Ребята, посмотрите кошка Мурка грустная. Но почему-то она грустная-грустная. Ребята, вы не знаете, почему?.... Как вы думаете?..... А чем мы можем помочь нашей кошечке?

В.: Ребята, а давайте, чтобы наша Мурка не грустила, сделаем ей друзей.

Дети проходят за столы.

В.: Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнём пальчики.

Родились у нас котята, (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Их по счету ровно пять. (Хлопки в ладоши)

Мы решали, мы гадали, (Загибаем пальчики сначала на одной руке, потом на

Как же нам котят назвать. другой)

Наконец, мы их назвали –

Раз, два, три, четыре, пять. (Соединяем поочередно пальцы левой и правой рук.)

Воспитатель показывает поделку кошки на основе цилиндра.

В. : Ребята, давайте рассмотрим из каких частей состоит кошка?

(цилиндр -туловище, голова, лапы и хвост)

В. :И так. Что мы задумали с вами сделать?

Что бы выполнить кошку, какие инструменты нам понадобятся?(ножницы, клей, фломастер)

- Какие материалы?(цветная бумага)

- Как мы будем делать?(по порядку)

- Что получится ? (кошка)

Дети с воспитателем поэтапно выполняют кошку.

В: - Вы сегодня замечательно поработали. Теперь у нашей Мурки появилось много новых друзей и ей есть с кем играть.

Дети вместе с воспитателем организуют выставку поделок. Дети рассматривают кошечек, выслушивают мнения товарищей, делятся впечатлениями.