Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад №230»

Конспект занятия по аппликации в подготовительной к школе группе.

Тема: «Серая Шейка».

Подготовила: Лелеш Наталия Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Задачи:

1. Предварительная работа:

- чтение сказки «Серая Шейка» Д.Мамин-Сибиряк;
- беседа о перелетных птицах, рассматривание картинок, иллюстраций с птицами.

2. Художественное слово :

• загадки о перелетных птицах.

3.Цели:

- закрепить знания детей о перелетных птицах;
- закрепление умений работать с шаблоном, компактно располагать шаблоны на листе цветной бумаги;
- развитие связанной речи детей;
- закреплять навык работы с ножницами;
- работать аккуратно;
- развивать у детей эстетический вкус;
- развитие связанной речи детей.

4. Раздаточный материал:

- картинки перелетных птиц;
- образцы аппликации;
- цветная бумага;
- альбомные листы на каждого ребенка;
- клей;
- клеенка;
- салфетка;
- простой карандаш;
- ножницы,
- набор украшений (снежинки, бабочки)

5. Музыкальное сопровождение:

• Классическая музыка в современной обработке.

Ход занятия:

Воспитатель в месте с детьми заходят в группу и встают в кружок.

Выполняют упражнение:

На носочки встанем

Облачко достанем

На корточки присели

Травушку погладим

Руками- крыльями взмахнем

Как утята поклюём

В стайки соберемся

Друг другу улыбнемся.

Дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель:

- Посмотрите у меня есть картинки. Кто на них изображен? (птицы)
- А вот сейчас я узнаю, сможете ли вы догадаться о каких из них прозвучат загадки. Слушайте загадки внимательно, до конца и отвечайте только после вопроса

Загадки:

Угадайте, что за птичка

Темненькая невеличка

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста

Кто это? (Это ласточка)

Черный, проворный,

Кричит "Крак",

Червякам враг/

Кто это? (Грач)

На шесте дворец,

Во дворце – певец.

А зовут его... Как? (Скворец)

Красавица птица,

Но не синица,

Длинная шея,

Белые перья.

Кто это? (Лебедь)

- Молодцы. Вы очень внимательны. А всех ли птиц мы назвали, которые есть на картинках? Назовите остальных птиц. (утка, журавль)
- Ребята, что вы можете сказать ещё про этих птиц? Какие это птицы? (перелетные)
- Почему их называю перелётными? (Улетают в теплые края, на юг. Там тепло и много еды (насекомых)).
- Посмотрите на птиц. С какой из этих птиц вы знакомы?(уточка, Серая Шейка)
- Кто написал сказку про Серую Шейку? (Мамин Сибиряк)
- Серая Шейка была взрослой уткой или ребенком?
- У неё были родители?
- Одинаково ли родители относятся к своей дочери? Почему?
- Что было не так с Серой Шейкой? Расскажите.
- Я рада, что все закончилось хорошо! И предлагаю вам выполнить портрет Серой Шейки. (показываю образцы)

Дети рассматривают.

- Почему на образцах Серая Шейка у меня желтая? (еще птенец)
- Чем отличаются образцы? (временами года: зима и лето).
- Мальчики будут выполнять портрет Серой Шейки в зимнем варианте, а девочки в летнем.

Система пяти пальцев:

- 1. Что мы задумали сделать? (Портрет Серой Шейки)
- 2. Что нам для этого нужно? Какой материал? (бумага)
- 3. Какие инструменты? (ножницы, клей, шаблоны, простой карандаш, Клеенка и т.д.)
- 4. Как будим делать? (попорядку: вырезаем озеро, затем по шаблонам части уточки и т.д.)
- 5. Что получится?

Дети выполняют задание.

Итог: Оформление выставки, коллективное любование.