

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г. Муль
20 23 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №230»
08.12.2023 № 13

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №230»
11.12.2023 № 154а-п



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребёнка - «Детский сад №230»
на 2024 – 2028 годы**

Содержание

№ п/п	Направление	Страница
	Введение	3
1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	4
2	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребёнка - «Детский сад №230»	6
3	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы. Анализ выполнения предыдущей Программы развития.	12
4	Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	22
5	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	23
6	Реализуемые проекты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	24
7	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	30
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	31
9	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы	33

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы (далее – Учреждение, МБДОУ, ДОУ, детский сад) – нормативный документ Учреждения, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности, так же является инструментом управления качеством образования, позволяющим обеспечить достижение воспитанниками новых образовательных результатов – базовых (ключевых) компетентностей, востребованных в современном обществе и предполагает активное взаимодействие всех участников педагогического процесса в ее реализации.

Программа развития Учреждения на 2024 – 2028 годы (далее – Программа развития, Программа) разработана в соответствии с нормативными документами образования в Российской Федерации.

Программа развития спроектирована на основании результатов анализа исходного состояния Учреждения, специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, уровня профессионального ценза специалистов Учреждения, а также с учетом рисков, возможных в процессе её реализации и итогов предыдущей Программы развития.

Основное предназначение Программы развития:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения, а так же, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития Учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Учреждения.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

При разработке Программы развития учитывались следующие принципы, обеспечивающие ее качество:

- актуальность – ориентированность на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ;
- прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к Учреждению;
- рациональность – определение цели и способов получения максимально возможных результатов;
- реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений;
- целостность – наличие всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты);

- контролируемость – определение конечных и промежуточных задач и целей, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения;
- нормативно-правовая адекватность – соотнесение цели и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней;
- индивидуальность – решение специфических (не глобальных) проблем при максимальном учете и отражении особенностей ДООУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработчики оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание Программы развития с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок, в соответствии с ежегодным анализом реализации мероприятий по развитию Учреждения.

**1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка - «Детский сад №230»
на 2024 – 2028 годы**

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2024-2028 годы
2	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П.Томенко; - Постановление от 13 декабря 2019 года №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 27 августа 2020 года) - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050) - Устав МБДОУ
3	Заказчик Программы развития	Управляющий совет МБДОУ

4	Основные разработчики Программы развития	Администрация Учреждения: - заведующий ДОУ – Ананина Елена Анатольевна; - старший воспитатель – Кичигина Наталья Геннадьевна; Творческая группа педагогов МБДОУ.
5	Цель Программы развития	Создание современной системы управленческих, методических, педагогических действий, направленных на развитие детского сада, как открытого инновационного Учреждения, готового и способного: обеспечить качественные образовательные услуги, саморазвитие педагогов, имидж и авторитет ДОУ.
6	Задачи Программы развития	1.Создать единое образовательное пространство (детей, педагогов, родителей, социума) как средство познавательно-исследовательской деятельности воспитанников. 2.Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. 3.Обеспечить системное развитие и саморазвитие педагогов в условиях использования разнообразных современных форм повышения квалификации.
7	Сроки и этапы реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития – 2024-2028 г. г. Этапы реализации: I этап. Организационно-подготовительный этап - 2024 год (январь 2024 г. – август 2024 г.) Цель: создание оптимальных условий, необходимых для внедрения и обеспечения реализации Программы развития. II этап. Внедренческий – 2024-2028 г. г. (сентябрь 2024 г. – август 2028 г.) Цель: внедрение усовершенствованных, модернизированных систем работы по созданию условий для реализации обозначенных направлений деятельности III этап. Заключительный (аналитико-информационный) этап – 2028 год (сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.) Цель: подведение итогов, оценка эффективности реализации Программы развития, обобщение опыта работы.
8	Перечень реализуемых проектов	1.Проект «Содружество-содействие-сотворчество» 2.Проект «Академия здоровья» 3.Проект «Современному ребенку – современный педагог»
9	Исполнители Программы развития	- Администрация Учреждения. - Педагогические работники Учреждения. - Субъекты образовательных отношений – воспитанники и их родители (законные представители).
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития	- 70% воспитанников, принимающих активное участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней; - 95% обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО; - заключены 15 договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и спорта; - 90% педагогов и специалистов, использующих в

		образовательном процессе инновационные практики и технологии; - 80% педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня; - 80% семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	1. Создано единое образовательное пространство (детей, педагогов, родителей, социума) как средства познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 2. Приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. 3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.
12	Система организации контроля реализации Программы развития	Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет администрация Учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем осуществляется на Управляющем совете и предоставляется через Отчёт о самообследовании Учреждения за календарный год.

2. Информационная справка

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - «Детский сад №230», зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района от 08.02.1999 №480
Статус Учреждения	Организационно-правовая форма - Учреждение. Тип – бюджетное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация центр развития ребёнка. Основной вид деятельности Учреждения – реализация основной образовательной программы дошкольного образования центр развития ребёнка - «Детский сад №230», присмотр и уход за детьми.
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула (далее – Учредитель).
Историческая справка	Функционирует с 04.03.1988
Структурные подразделения, филиалы	Структурных подразделений и филиалов нет.

<p>Нормативно – правовая база</p>	<p>1. Лицензия №221 от 04.04 2014, Серия 22Л01 №0001167. Приложение к лицензии - Серия 22П01 №000273.</p> <p>2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 22Л01 №0001167. Лицензия №221 от 04.04.2014, срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии: Серия 22П01 №000273</p> <p>3. Устав – Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула 19.11.2019 г., зарегистрирован 26.11.2019 г.</p> <p>4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 22 № 003648472, дата регистрации 08.02 2013 г.</p> <p>5. Свидетельство о землепользовании: Серия 22ВГ № 267673, дата регистрации 31.12.2002 г.</p> <p>6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003370036, дата регистрации 01.03.1999 г.</p> <p>7. Акт о приемке собственности в оперативное управление «Свидетельство о государственной регистрации права» Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю»: Серия 22АД №301600 от 15.08.2014 г.</p> <p>8. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения - принята Педагогическим советом от 25.08.2023, протокол №1, утверждена приказом заведующего ДОУ от 25.08.2023 № 108 – п.</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников Учреждения</p>	<p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22 Л01 № 0001167 регистрационный № 221 дата выдачи 04.04.2014, срок действия бессрочно.</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №230» для детей от 3 до 7 лет.</p>
<p>Учреждению присвоено</p>	<p>ОГРН 1022201137860 ИНН 2222026282 КПП 222201001</p>
<p>Адрес, телефон, факс</p>	<p>656066, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 122 (83852) 590-396, 590-395</p>
<p>Электронная почта</p>	<p>e-mail: d.sad230@mail.ru</p>
<p>Сайт</p>	<p>230.мбдоу-барнаул.рф</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 10 группы детей дошкольного возраста, имеет развитую систему коммуникаций.</p> <p>Имеется 10 детских игровых площадок с малыми формами и прогулочными верандами, спортивная площадка, огород, цветники.</p> <p>Основное здание – 2167,6 кв.м. Здание хозяйственного корпуса – 268,3 кв.м.</p>

<p>Модель Учреждения</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 10 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы - младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы - средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы - старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы -подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы <p><u>Структурные компоненты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 групповых помещений со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными. - Физкультурный зал - Музыкальный зал - кабинет инструктора по физической культуре - Медицинский кабинет, изолятор - Кабинет заведующего ДООУ - Методический кабинет - Кабинет педагога – психолога - Кабинет делопроизводителя - Кабинет завхоза - Кабинет заведующего складом мягкого инвентаря - ИЗО - студия - Пищеблок - Прачечная и склад – находится в отдельно стоящем здании на территории Учреждения - Спортивная площадка - Площадка ПДД - «Тропа здоровья» - «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники)
<p>Режим работы</p>	<p>Учреждение функционирует в режиме полного 12 часового пребывания - с 7.00 до 19.00 часов, по пятидневной неделе.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Коллегиальные органы самоуправления Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий Совет - Попечительский совет - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Общее родительское собрание. <p>Стратегическое управление осуществляет руководитель – заведующий ДООУ.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и Локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.</p>

Основная цель Учреждения	Создание благоприятных условий в ДООУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Договором с Учредителем, которым является муниципальное образование городского округа – города Барнаул в лице комитета по образованию администрации города; - Уставом Учреждения; - Программой развития Учреждения; - Договором о регулировании взаимоотношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. <p>Образовательный процесс выстраивается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, охватывая весь спектр потребностей дошкольников и добиваясь максимально гармоничного развития личности каждого воспитанника. Педагоги проводят занятия на основе главных принципов дидактики, особое внимание, уделяя творческому подходу в организации своей и детской деятельности.</p>
Задачи Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забота о здоровье эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. 3. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка. 4. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. 5. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. 6. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. 7. Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста. 8. Формирование развивающей предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной

	<p>деятельности детей.</p> <p>9.Привитие интереса к родному языку и культуре, воспитание национальной гордости и патриотизма.</p> <p>10.Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.</p>
Социальное партнерство	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» - «Валеологический центр».</p> <p>2. МБОУ «Лицей №112».</p> <p>3. МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами».</p> <p>4. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».</p> <p>5. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - Институт психологии и педагогики - Кафедра дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>6. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке».</p> <p>7. Городская детская библиотека – филиал №30.</p> <p>8. МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки».</p> <p>9. МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов».</p> <p>10. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»</p>

**Общие сведения о контингенте воспитанников Учреждения
на 01.09.2023**

Показатели	Всего воспитанников	Группа раннего возраста (2 – 3 г.)	Младшая группа (3 – 4 г.)	Средняя группа (4 - 5 л.)	Старшая группа (5 - 6 л.)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 л.)
Количество групп в ДОУ	10	2	2	2	2	2
Количество воспитанников	244	41	44	60	49	50

**Характеристика кадрового педагогического состава Учреждения
на 01.09.2023**

Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами

№	Наименование должности	Нормативный показатель	Фактический показатель	Проценты
1	Старший воспитатель	1 (1, 5 ставки)	1	100%
2	Музыкальный руководитель	2 (2, 5 ставки)	3	100%

3	Инструктор по физической культуре	1 (1 ставка)	2 (по 0,5 ставки) (внешние совместители)	100%
4	Учитель-логопед	Нет	-	-
5	Логопед	Нет	-	-
6	Учитель-дефектолог	Нет	-	-
7	Педагог-психолог	1 (1 ставка)	1	100%
8	Воспитатели	20	20	100%
	Итого	25	27	100%
	Укомплектованность педагогическими кадрами			100%

Соответствие уровня квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Общая численность	Уровень педагогического образования			Квалификационная категория			
			Высшее	Среднее - профессиональное	Педагогические студенты	Высшая	Первая	СЗД	Нет
1	Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-	-
2	Музыкальный руководитель	3	2	1	-	2	1	-	-
3	Инструктор физической культуре	2	2	-	-	1	-	-	1
4	Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-	-	-
5	Воспитатели	20	16	4		7	10	-	3
	Общее количество человек	27	22	5	0	12	11	-	4
	Всего в %	100 %	81%	19 %	0	44 %	41 %	0	15 %

Педагогический стаж и возраст педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Общая численность	Возраст			Педагогический стаж			
			до 30 л.	до 50л.	до 65л.	до 5	до 15	до 30	Свыше 30
1	Старший воспитатель	1		1		-	-	1	-
2	Музыкальный руководитель	3			3	-	-	3	-

3	Инструктор физ.культуре	2	1	1		1	-	1	-
4	Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	1	-
5	Воспитатели	20	3	12	5	4	7	4	5
	Всего человек	27	4	14	9	5	7	10	5
	Всего в %	100 %	15 %	52 %	33 %	18 %	26%	37%	19 %

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников». Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в три года – составляет 100%

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является факт, что руководитель Учреждения и 36% педагогических работников имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня: Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек; Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 человека; звание «Ветеран труда» – 2 человека; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

3. Аналитическое обоснование Программы развития.

Анализ выполнения предыдущей Программы развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» на 2019-2023 годы (далее Программа) - является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2023 года, утверждена приказом заведующего ДОУ от 10.01.2019 №40-в, согласована с председателем комитета по образованию города Барнаула.

Цель Программы – создание нового МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников на основе новой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить качество реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствовать систему физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ;
- повысить уровень подготовленности педагогов к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;

- повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции;
- пополнить материально-техническую базу МБДОУ, обеспечивающую реализацию ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения, был проведён:

- Анализ образовательного процесса.
- Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.
- Анализ кадровых ресурсов.
- Анализ управляющей системы.
- Анализ социальных ресурсов.
- Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.
- Анализ материально-технических ресурсов.
- Анализ финансово-экономических ресурсов.
- Анализ ресурсов нормативно-правового обеспечения

3.1.1. Анализ образовательного процесса.

Актуально состояние: качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) обучающихся и анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми Образовательной программы ДОУ – обучающиеся полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

ДОУ образовательный процесс регламентируется Образовательной программой, направленной на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа включает в себя «Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы». Содержание образования в ДОУ организуется по следующим направлениям развития: физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и реализуется в различных формах: групповые проекты; мастер-классы, открытые мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников; спортивные соревнования; театрализованные интерактивные представления.

Образовательные задачи осуществляется в непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к образовательной деятельности и стимулирующие познавательную активность детей.

Дополнительное образование воспитанников Учреждения осуществлялось в соответствии с нормативными документами: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22 Л01 № 0001167 регистрационный № 221 дата выдачи 04.04.2014, срок действия бессрочно; с Санитарно-эпидемиологическим

заключением; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №230» для детей от 3 до 7 лет. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) были определены основные направления дополнительного образования. Система дополнительных образовательных услуг позволяет не только сформировать интерес к определенным видам деятельности, но и создать базу для дальнейшего предпрофессионального и профессионального образования МБДОУ.

Проблемное поле: анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников ДОУ, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (около 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Недостаточная готовность части педагогов к использованию инновационных технологий. Часть педагогов ДОУ отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.

Включение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, которые позволят скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса; совершенствовать подходы к организации повышения квалификации педагогов ДОУ; организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов; мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности; совершенствовать преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Возможные риски: снижение качества образовательной деятельности в связи с оттоком педагогических кадров.

3.1.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Актуальное состояние: Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. В последние годы наблюдается рост детей, поступающих в учреждение, с хроническими заболеваниями, с диагнозами разной сложности. Положительная динамика укрепления здоровья обучающихся существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляются в трех взаимосвязанных блоках:

1. Работа с воспитанниками.

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, дни здоровья, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, дополнительные образовательные услуги.

В Учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у обучающихся ДООУ (взаимодействие на договорной основе с организацией здравоохранения), так и у работников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

Так же создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные игры; гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.); физкультминутки; динамические паузы; дни здоровья.

б) Технологии обучения ЗОЖ: физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; физкультурные занятия на прогулке; коммуникативные игры; самомассаж; точечный массаж.

в) Коррекционные технологии: логоритмические игры; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия; психогимнастика.

г) Закаливание (воздушное, водное): облегченная форма одежды в группе; соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей; соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДООУ; правильная организация прогулки и её длительность; воздушные ванны после дневного сна; солнечные и воздушные ванны в течение дня.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя: мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний; проведение профилактических прививок по плану поликлиники; проведение диспансерных осмотров воспитанников специалистами; совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПин по 10-дневному меню. Выполнение натуральных норм питания составляет - 100%. Обеспеченность оборотованием пищеблока – 100%.

2. Работа с родителями (законными представителями).

Индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, оформление тематических стендов, открытые мероприятия, выход на родительские собрания медицинского персонала, семинары по обучению родителей оздоровлению воспитанников, совместные мероприятия, информирование через сайт ДООУ.

3. Работа с сотрудниками ДООУ.

Санитарное просвещение работников ДООУ (в рамках производственных собраний); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках Педагогических советов, семинаров, консультаций, психологических тренингов (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДООУ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-

оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условия (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле: все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Перспективы развития: разработать «План здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности»; укрепление преямственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта города; ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении по внедрению здоровьесберегающих технологии. Планирование и реализация данного направления помогут добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Возможные риски: нежелание сотрудников ДООУ участвовать в оздоровительных мероприятиях для поддержания и укрепления собственного здоровья. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в оздоровительной работе с воспитанниками.

3.1.3. Анализ кадровых ресурсов.

Актуальное состояние: Качественный и количественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации (далее - КПК), аттестация, награды, конкурсы).

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Мониторинг, проведенный в Учреждении по направлению «Кадровое обеспечение образовательного процесса» показал, что Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

- 2019/2020 учебный год на 94%;
- 2020/2021 учебный год на 94%;
- 2021/2022 учебный год на 96%;
- 2022/2023 учебный год на 100%.

В настоящее время ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и специалисты участвуют в подготовке Педагогических советов ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических проектов.

За предыдущие годы ряд педагогов повысил свою квалификацию: в рамках прохождения КПК, семинаров, обучения в педагогических высших учебных

заведениях, курсов переподготовки. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 90% педагогов владеют ИКТ, готовы использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле: постоянное снижение престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивация педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности. Аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Возможные риски: к возможным рискам реализации Программы можно отнести человеческий ресурс. Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов («мозговой штурм», проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

3.1.4. Анализ управляющей системы

Актуальное состояние: в результате исследования системы управления Учреждения было выявлено, что в ДОУ - достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством:

- административного управления (заведующий, заместители);
- коллективного управления (общее собрание работников, педагогический совет).

Проблемное поле: неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. В ДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ.

Перспективы развития: дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью ДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы.

3.1.5. Анализ социальных ресурсов

Актуальное состояние: социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся и населением города и района, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность. Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Проблемное поле: инертность близлежащих учреждений образования, родителей (законных представителей) обучающихся. Замкнутость социальных партнеров ДООУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.

Перспективы развития: налаживание связи с учреждениями образования, здравоохранения, (на договорной основе), с возможностью использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги. Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие ДООУ в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

3.1.6. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Актуальное состояние: связь ДООУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДООУ. Чаще всего подача информации для родителей (законных представителей) ограничивается родительским собранием, информации на стендах и сайте ДООУ. Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (выход в сеть Интернет, Госпаблики);
- СМИ;
- полиграфии (буклеты, календари, стенды, и плакаты, отражающие жизнь детского сада).

Проблемное поле: недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР) в образовательном процессе ДООУ.

Перспективы развития: активное использование ИКТ в образовательном процессе (использование сети Интернет, Госпаблики, печать в СМИ), будет способствовать повышению имиджа ДООУ среди заинтересованного населения и позволит перевести его на более высокий качественный уровень, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

3.1.7. Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние: РППС помещений ДООУ пополняется в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Образовательная программа).

РППС в ДОУ – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности воспитанника. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, библиотека, видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески видоизменять. Оборудование помещений ДОУ безопасно.

В Учреждении имеется: кабинет руководителя, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, ИЗО – студию, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря, кабинет инструктора по физической культуре, пищеблок. Прачечная и склад – находится в отдельно стоящем здании на территории Учреждения. 10 групповых помещений ДОУ со спальнями, буфетными, туалетными комнатами, приёмными, в достаточном количестве обеспечены: мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, хозяйственным оборудованием, и на 85% посудой.

ДОУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, ТСО - на среднем уровне. Необходимо пополнение: компьютерами, ноутбуками, МФУ, интерактивным оборудованием.

Обеспеченность новой методической литературой в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) составляет 65 %.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев, кустарников, разработана «Экологическая тропа».

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки, с прогулочными верандами оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Для закрепления детьми правил дорожного движения функционирует «Дорожно-транспортная площадка».

Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания, тропа здоровья, центр волейбола и баскетбола).

Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. Перечень и количество оборудования, обеспечение методической литературой - не в полной мере соответствует реализации Образовательной программе ДОУ, и составляет 65 %, что недостаточно для высокого качества образовательного

процесса. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Так же асфальтовое покрытие территории и ограждение ДОО (забор) находятся в удовлетворительном состоянии, что не в полном объеме соответствует требованию безопасного пребывания воспитанников ДОО.

Перспективы развития: совершенствовать пространственную предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются:

- приобретение информационных стендов в методический кабинет;
- обеспечение условий реализации Образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников, создание единой локальной сети (проводной и беспроводной) с возможностью выхода в Интернет. Формирование базы дидактических пособий, мультимедийных презентаций, интерактивных пособий;
- пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы, залы, кабинеты специалистов;
- приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками и пособиям

3.1.8. Анализ финансово-экономических ресурсов

Актуальное состояние: финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.41 п.8.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета. Внебюджетная деятельность ДОО – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорская помощь юридических и физических лиц. Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям образовательного процесса, возможности открытия на базе ДОО новых форм дошкольного образования.

Проблемное поле: отсутствие у Учреждения финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями контролирующих органов.

Перспективы развития: увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОО.

Возможные риски: нестабильность финансирования Учреждения.

3.1.9. Анализ ресурсов нормативно-правового обеспечения

Актуальное состояние: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем МБДОУ ЦРР - «Детский сад №230» является Городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от

имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Барнаула и Уставом учреждения.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, постановления, приказы и распоряжения Учредителя.

Проблемное поле: нормативно-правовая документация Учреждения несовершенна в соответствии с современными требованиями.

Перспективы развития: обновление нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

Общие выводы

Анализ актуального состояния Учреждения позволяет сделать выводы, выделить проблемы и обозначить риски в процессе реализации Программы развития на 2024-2028 годы:

1. Программа развития Учреждения на 2019-2023 годы выполнена в полном объеме.

2. Штат ДООУ укомплектован на 100% педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

В течение отчетного периода коллектив Учреждения принимал активное участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

3. В сфере дошкольного образования за отчетный период, значительно повысилась заработная плата педагогических работников.

4. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДООУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

5. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

6. Прослеживается положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДООУ.

7. Сайт Учреждения функционирует в полном объеме в соответствии с требованиями.

8. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ДООУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Наиболее актуальными проблемами в Учреждении являются:

1. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

2. Родительская общественность недостаточно включена в планирование работы Учреждения. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

3. Необходимость совершенствования умений педагогического коллектива: к созданию РППС в соответствии с требованиями с ФГОС ДО, в организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития ДООУ.

2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).

3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач Программы развития педагогическими работниками.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития и определить целостную концептуальную модель будущего Учреждения.

4. Концепция развития Учреждения

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и успешную социализацию воспитанников. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встает задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегрированной основе и выстраивания вариативной среды.

Проектирование интегрированной системы управления и вариативной среды начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. *Под интегрированной системой управления* мы понимаем набор интегрированных проектов, которые комплексно, в едином пространстве МБДОУ поддерживают все основные аспекты управленческой деятельности. Система интегрированного подхода в управлении создана для принятия

управленческих решений, ведения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, которая способствует эффективной работе различных служб, создавая единое, оперативно-контролируемое пространство.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, семья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность семья - является первостепенной ценностью. Наше Учреждение сотрудничает с семьями, активно вовлекая ее в совместную деятельность. Так, например участие в совместных проектах и инициативы родителей становятся основой для образовательных проектов. Повышение педагогической компетентности родителей – поле деятельности наших педагогов.

Ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также со здания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание современной системы управленческих, методических, педагогических действий, направленных на развитие детского сада, как открытого инновационного Учреждения, готового и способного: обеспечить качественные образовательные услуги, саморазвитие педагогов, имидж и авторитет ДОУ.

Достижение цели будет осуществляться через решение **следующих задач:**

1. Создать единое образовательное пространство (детей, педагогов, родителей, социума) как средство познавательной-исследовательской деятельности воспитанников.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.
3. Обеспечить системное развитие и саморазвитие педагогов в условиях использования разнообразных современных форм повышения квалификации.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2028 года, определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены проектами: «Содружество-содействие-сотворчество», «Академия здоровья», «Современному ребенку – современный педагог».

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Создание единого образовательного пространства (детей, педагогов, родителей, социума) как средства познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать гармоничному развитию воспитанников в разнообразных видах деятельности, через использование современных форм, способов и приёмов.
2. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта.
3. Приобщать родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ежегодное анкетирование «Определение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в ДОУ» (в рамках Самообследования – один раз в год - январь)	Январь 2024 - Январь 2028	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Анкетирование родителей (Цель: выявить возможности участия каждого родителя (законного представителя) в педагогическом процессе ДОУ, один раз в год - апрель)	Апрель 2024- Апрель 2028	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Реализация мероприятий в рамках инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» (ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет») Направление инновационной деятельности: <i>«Создание единого образовательного пространства, как ресурс познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</i> 1. Реализация мероприятий инновационного проекта - «Лаборатория профессий», как модель ранней профориентации дошкольников в условиях детского сада»	Сентябрь 2023 Сентябрь 2026 Сентябрь 2023 Май 2024	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	2. Реализация мероприятий инновационного проекта - «Лаборатория природы»	Сентябрь 2024 Сентябрь 2026	
4	Семинар для педагогов «Семья и детский сад – важнейшие институты социализации ребенка» (определения модели активного взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников)	Апрель 2024	Ст. воспитатель
5	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка Плана мероприятий: - Алтайский государственный университет («Институт гуманитарных наук» - кафедра культурологии и дизайна). - КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства». - КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» - «Центр добровольчества – SpasProfi». - Алтайский государственный театр кукол «Сказка». - МБУ ДО «Спортивная школа «Полимер».	Январь 2024 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025 Сентябрь 2025 Сентябрь 2026	Заведующий ДОУ
6	Организация совместных мероприятий для воспитанников и родителей в рамках сетевого взаимодействия: <u>1. Мероприятия с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»:</u> - Организация традиционной творческой гостиной в декабре «Делаем вместе» (для воспитанников и родителей). - Родительская конференция «Семья – планета детства» (Цель: повышение педагогической культуры родителей) - Организация практики студентов на базе МБДОУ (открытые занятия, методические мероприятия, участие в массовых мероприятиях ДОУ). <u>2. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке»</u> - Организация практики студентов на базе МБДОУ (открытые занятия, методические мероприятия, участие в массовых мероприятиях ДОУ) <u>3. Мероприятия с МБОУ «Лицей №112» :</u> - Проект «Готовимся к школе вместе». <u>4. Мероприятия МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»:</u> - Парад военной песни (посвящённой 9 мая)	Декабрь 2024- Декабрь 2028 Февраль 2026 Сентябрь 2024- Декабрь 2028 Сентябрь 2024- Декабрь 2028 Сентябрь 2024- Декабрь 2028 Май 2024	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

	<p><u>5. Городская детская библиотека – филиал №30</u> - Организация экскурсий, конкурсов рисунков по произведениям писателей, праздников, развлечений на базе библиотеки.</p> <p><u>5. МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»</u> - совместное участие детей и родителей в народных праздниках «Сороки», «Осенины», «Пришла коляда», «Масленица» и другие.</p> <p><u>6. МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»</u> - Медиазанятия с воспитанниками, организация экскурсий, участие в конкурсах детей и родителей.</p> <p><u>7. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»</u> - Родительская конференция «Здоровый ребёнок».</p>	<p>Сентябрь 2024- Декабрь 2028</p> <p>Сентябрь 2024- Декабрь 2028</p> <p>Сентябрь 2024- Декабрь 2028</p> <p>Февраль 2027</p>	
7	Практикум для педагогов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Февраль 2026	Ст.воспитатель Педагоги
8	Традиционный праздник для воспитанников и родителей подготовительных к школе групп «Семь-ю семь» (Цель: формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста) (один раз в год – январь)	Январь 2024 - Январь 2028	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9	Создание презентационного имиджа Учреждения (сайт, почта доверия, информационные стенды, госпаблики и др.)	Сентябрь 2024 Декабрь 2028	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги
10	Тематический Педагогический совет «Современные векторы развития МБДОУ» (Определение результативности реализации проекта «Содружество-содействие-сотворчество». Определение новых направлений развития)	Ноябрь 2028	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

Проект «Академия здоровья»

Цель: совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую и здоровьесформирующую среду Учреждения.
2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Сформировать основы культуры здоровья детей через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тематический Педагогический совет № 4 «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФОР ДО» В рамках подготовки к Педагогическому совету: - Консультации для педагогов: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» - «Культура питания – как одна из составляющих здоровья дошкольников». - Видеоряд: «Организация дежурства детей 4-7 лет. Вопрос-ответ». - Консультация для родителей «Формы и приёмы работы с детьми в ДОУ в рамках ФОР».	Март 2024	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
		Январь 2024	Инструктор по физ.культуре
		Февраль 2024	Ст.воспитатель
		Декабрь 2024	Воспитатели групп
		Март 2024	Воспитатели групп
2	Тематический контроль «Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»	Март 2024	Ст.воспитатель
3	Смотр-конкурс педагогического мастерства «Организация культуры питания воспитанников ДОУ»	Январь 2024	Ст.воспитатель
4	Открытые просмотры форм взаимодействия с воспитанниками: Режимные моменты (умывание, прием пищи, гимнастика после сна + закаливание воспитанников после дневного сна, и т.д.)	Февраль 2024	Воспитатели групп
		Март 2024	
5	Реализация долгосрочного проекта «Я и мое здоровье»: 1. Постоянно действующий семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, их применение в рамках ФГОС». 2. Совместные спортивные мероприятия с родителями воспитанников: - спортивный летний поход в Зоопарк; - осенний спортивный праздник «Вместе весело шагать»; - весенний праздник – «Спортивный квест» - зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	Сентябрь 2024- Май 2028	Ст.воспитатель Педагоги
		Июнь 2025	
		Сентябрь 2026	
		Май 2027	
		Январь 2028	

	<p>- Традиционные спортивные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник для воспитанников и родителей средних групп «Коза с козлятами» (один раз в год – февраль). • Спортивный праздник для воспитанников и родителей младших групп «В поисках золотого ключика» (один раз в год – март). <p>3. Родительские собрания:</p> <p>- Традиционное родительское собрание для групп раннего возраста с дегустацией блюд меню детского сада «Питание ребёнка в ДОУ» (Цель: познакомить родителей с меню ДОУ) (1 раз в год – январь)</p> <p>- Групповые «Здоровье ребёнка в наших руках»</p> <p>4. Пополнение материалами на сайте детского сада рубрики - «Здоровые дети – в здоровой семье» (консультации, презентации проведённых спортивно-оздоровительных мероприятий в ДОУ).</p> <p>5. Спортивные игры с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №172» (старшие группы).</p> <p>6. Участие в городском конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»</p>	<p>Февраль 2024- Февраль 2028</p> <p>Март 2024- Март 2028</p> <p>Январь 2024- Январь 2028</p> <p>Декабрь 2026</p> <p>Сентябрь 2024- Май 2028</p> <p>Май 2025</p> <p>Ноябрь 2026</p>	
6	Профилактические осмотры воспитанников врачами Городской детской поликлиники №9 (в рамках взаимодействия)	Январь 2024- Декабрь 2028	Ст.воспитатель Педагоги
7	Контроль выполнения норм питания, за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий (в рамках Внутриучрежденческого контроля)	Сентябрь 2024- Декабрь 2028	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
8	Контроль качества поставляемых продуктов, легальность поставщиков (система «Меркурий»)	Сентябрь 2024- Декабрь 2028	Заведующий ДОУ Завхоз Зав.складом пр.пит
9	Тематический Педагогический совет «Современные векторы развития МБДОУ» (Подведение итогов реализации проекта «Академия здоровья». Определение новых направлений развития)	Ноябрь 2028	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

Проект «Современному ребенку – современный педагог»

Цель: Обеспечить системное развитие и саморазвитие педагогов в условиях разнообразных современных форм повышения квалификации.

Задачи:

1. Обеспечить условия для непрерывного и системного повышения квалификации педагогов, на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опыта лучшими практиками.
2. Способствовать освоению и использованию программ ДОУ, современных развивающих технологий, способов и приёмов организации образовательного пространства.
3. Обеспечить качественное методическое сопровождение развития и саморазвития педагогов в условиях инновационной деятельности.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»	Февраль 2024	Педагог-психолог
2	Реализация Программы наставничества	Сентябрь 2024- Август 2028	Ст.воспитатель Педагоги
3	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Январь 2024 - Декабрь 2028	Ст.воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов (в том числе, дистанционно) по актуальным проблемам с правом выбора направления деятельности	Январь 2024 - Декабрь 2028	Ст.воспитатель
5	Тематический Педагогический совет «Современные образовательные технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада»	Ноябрь 2024	Ст.воспитатель
6	Методическая мозаика «Значение режимных моментов в организации детей дошкольного возраста»	Январь 2025	Инструктор по физ. культуре
7	Тренинг для педагогов «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ»	Февраль 2025	Ст. воспитатель Педагог-психолог
8	Круглый стол для педагогов «Организация экологической тропы в ДОУ как условие формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» (в рамках инновационного проекта «Лаборатория природы»)	Март 2025	Ст.воспитатель Воспитатели
9	Круглый стол для педагогов «Разработка, апробация и внедрение авторских технологий: технология ТРИЗ; игровые и интерактивные технологии»	Октябрь 2025	Ст. воспитатель

10	Практикум для педагогов «Технология – «Коллекционирование», в работе с дошкольниками»	Март 2026	Ст. воспитатель
11	Представление опыта работы «Использование в работе с семьями воспитанников нетрадиционной формы - «Портфолио группы (воспитанника)»	Февраль 2027	Педагоги ДОУ
12	Презентация на тему «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Январь 2028	Инструктор по физ. культуре
13	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: - Городской конкурс «Я и мой питомец». - Открытый заочный районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир». - Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра». - Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену». - Городской конкурс «Я - исследователь».	Октябрь 2024 Ноябрь 2025 Февраль 2025 Март 2026 Февраль 2027	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
14	Итоговый Педагогический совет на тему «Аукцион педагогических идей» (выявление и популяризация инновационного педагогического опыта педагогов ДОУ)	Май 2028	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
15	Презентации опыта работы, публикации по итогам реализации мероприятий инновационных проектов: - «Лаборатория профессий», как модель ранней профориентации дошкольников в условиях детского сада». - «Лаборатория природы».	Сентябрь 2024 Сентябрь 2026	Ст.воспитатель Педагоги
16	Тематический Педагогический совет «Современные векторы развития МБДОУ» (Подведение итогов реализации проекта «Современному ребенку – современный педагог». Определение новых направлений развития)	Ноябрь 2028	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

7. Механизм реализации Программы Развития

Координацию текущей работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий ДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;

- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Каждый из проектов курируется старшим воспитателем.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы, в том числе:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане Учреждения, в тематике педагогических советов;

- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;

- публикации на официальном сайте ДОУ;

- отчет администрации перед Общим собранием трудового коллектива, Управляющим советом;

- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;

- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

В Учреждении к 2028 году планируется:

Для Учреждения в целом:

- соответствие системы управления Учреждения требованиям современности;

- высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;

- выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;

- повышение эффективности профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников;

- успешное освоение выпускниками основной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация инновационных педагогических технологий;

- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;

- построение современной комфортной РППС и воспитательно-образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО;

- улучшение материально-технической базы;

- оптимизация функционирования действующей экономической модели Учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Для педагогических работников Учреждения:

- создание инновационного потенциала и климата в педагогическом коллективе, включенность педагогов в инновационную деятельность;

- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);
- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;
- содействие и помощь начинающим педагогам в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

Для воспитанников:

- создание безопасных и комфортных условий пребывания в Учреждении;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;
- успешное освоение ребенком Образовательной программы Учреждения;
- возможность выбора дополнительных образовательных услуг для детей;
- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- активное участие в управлении и жизнедеятельности Учреждения, предоставление права полноправного участника воспитательно-образовательного процесса;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2023г.)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	Значение итогового показателя
Доля воспитанников, принявших участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней	%	38	40	40	50	60	70	70
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: - методическое	%	65	70	75	80	85	90	95

оснащение; - наглядно-дидактический материал; - игровое оборудование; - ПРС на территории.								
Увеличение количества договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и спорта	Ед.	10	12	14	15	15	15	15
Доля педагогических работников внедряющих в образовательный процесс инновационные практики и технологии	%	45	50	60	70	80	90	90
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня	%	40	45	50	60	70	80	80
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	%	30	40	50	60	70	80	80

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Риски	Пути устранения
Несоответствие отдельных локальных актов Учреждения требованиям законодательства в сфере образования. Наличие противоречий в отдельных документах.	Мониторинг изменений законодательства в сфере образования. Своевременное внесение изменений в локальные акты Учреждения. Информационно-разъяснительная деятельность с работниками и родителями

	(законными представителями) воспитанников.
«Старение» коллектива, увольнение квалифицированных педагогов в связи с уходом на пенсию. Отток кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования	Повышение квалификации молодых педагогов. Создание методических объединений. Использование различных видов стимулирования. Создание привлекательных условий труда для настоящих и потенциальных работников
Недостаточная квалификация кадров	Организация наставничества. Методическое сопровождение педагогов. Повышение квалификации работников.
Трудности с набором квалифицированных кадров	Анализ возможностей обучения на воспитателя работников других служб детского сада. Прохождение профессиональной переподготовки младшими воспитателями.
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации проектов Программы	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проектов. Проведение семинаров, практикумов, круглых столов для педагогов. Организация творческих групп. Индивидуальная работа.
Функционирование Учреждения в традиционном режиме	Обновление системы управления. Использование новых форм работы с коллективом. Поиск нематериальных методов мотивации педагогов к профессиональной деятельности в режиме развития.
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития, детей «группы риска»	Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей. Создание системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Оказание профилактической и коррекционной помощи детям.
Низкий уровень активности родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях Учреждения	Использование нетрадиционных форм взаимодействия. Повышение мотивации родителей к участию через проведение совместных мероприятий.
Недостаточное удовлетворение родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг через анкетирование, опросы. Информационно-разъяснительная работа. Коррекция качества и спектра оказываемых услуг.

Нестабильность и/или не прогнозируемость бюджетного финансирования	Привлечение внебюджетного финансирования. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы	Усиление контроля за водо-, электро- и теплотреблением. Ведение механизмов энергосбережения. Анализ целесообразности использования расходных материалов.
Старение материально-технической базы	Мониторинг состояния материально-технической базы. Обеспечение контроля над эффективным использованием оборудования. Своевременное планирование и обновление МТБ.