

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №230»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР - "Детский сад №230"  
протокол от 25.08.2023 г №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - "Детский сад №230"  
от 25.08.2023 №108-п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ФУТБОЛ»**

(общефизическая подготовка с элементами футбола)

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации: 7.5 месяцев  
Возраст обучающихся: 3-7 лет  
Автор-составитель программы:  
Троценко В.Е.,  
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Основные характеристики образования	4
1.2.	Организационно-педагогические условия	5
2	Содержание	6
3.	Планируемые результаты освоения Программы	9
4.	Учебно-тематический план	10
5	Ресурсное обеспечение программы	11
6.	Список литературы	12
	Приложение 1 .....	13
	Приложение 2.....	14

## 1.. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Физическое воспитание на основе футбола»** (далее Программа) разработана на основе программы интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола, рекомендована Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в процессе физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений по предмету «Физическая культура» (под общей редакцией Федченко Н.С.), осуществляется по запросам родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №230» и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Стоимость платных образовательных услуг определяется в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных образовательных и платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула» (в редакции приказа от 19.07.2022 №1298-осн)

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №230».

## 1.1. Основные характеристики образования

### **Направленность Программы** - физкультурно - спортивная

Данная Программа направлена на достижение воспитанниками готовности к школе, а именно, необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическое воспитание на основе футбола».

### **Актуальность**

Футбол – подвижная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Обучение футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников.

Применение спортивных игр и с мячом, в частности, в физическом воспитании дошкольника играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Подвижные игры с мячом всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.

Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в футбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и рекреации.

## Цель, задачи и принципы Программы

**Цель Программы:** достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола;
- гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе;
- применение интеграции образовательных областей, направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников;
- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- ознакомить с основными правилами и принципами игры;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

**Объем программы, нормативный срок ее освоения:** (7,5 месяцев) - 62 часа.

Количество занятий формируется при обязательном соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	31
Количество учебных дней	62
Каникулы	с 30.12.2023 по 08.01.2024г
Даты начала и окончания учебного года	с 16.10.2023 по 30.05.2024г.
Отчет	Турнир

### Учебный план

Месяц	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Октябрь	5	
Ноябрь	9	
Декабрь	8	
Январь	7	
Февраль	9	
Март	8	
Апрель	8	
Май	8	
		62

### 1.2.. Организационно-педагогические условия:

**Форма обучения:** очная.

**Рекомендуемый режим занятий:** 2 раза в неделю.

**Количество учебных недель:** 31.

**Продолжительность занятий:** 15-30 минут ( в зависимости от возраста);

**Возраст обучающихся:** 3-7 лет.

**Наполняемость:** 15 детей – оптимальная, 20 - допустимая;

**Принципы формирования групп:** группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение детей по половой принадлежности не предусматривается..

**Формы организации образовательного процесса:** тренировочное занятие.

### Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе:

1.Принцип постепенного и последовательного повышения нагрузок. Постепенное повышение требований, предъявляемых организму в процессе тренировок. Однако, для

улучшения возможностей необходим «отдых». Сочетание адекватной нагрузки и полноценного восстановления дает наилучшие результаты

2.Систематичность. Все занятия происходят регулярно. Повышение возможностей организма происходит только при повторных нагрузках, которые углубляют эти изменения и способствуют более важным перестройкам в организме.

3.Вариативность. Варьируются: интенсивность и продолжительность нагрузки, разносторонность нагрузки, физическое и психическое напряжение. Варьирование необходимо для предотвращения травм. Оно улучшает не только психическое, но и психологическое состояние человека.

4.Наглядность. Это показ тренером определенных упражнений и использование различных плакатов и спортивного инвентаря.

5.Доступность. Упражнения разучиваются от простого к сложному, от известного к неизвестному, учитывая степень подготовленности ребенка.

6.Закрепление навыков. Это выполнение упражнений на повторных ООД и в домашних условиях.

7.Индивидуализация. Индивидуальный учет способностей каждого ребенка.

## **2. Содержание Программы**

Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами этапов подготовки:

- достижение воспитанниками физической подготовленности уровня здоровья, обеспечивающего полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки;
- ознакомление с элементами футбола;
- личностно-ориентированный подход в выборе наиболее подходящей вид спортивной деятельности.

### **Содержание курса программы**

Программа состоит из разделов:

- теоретическая подготовка;
- охрана труда и техника безопасности;
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;
- соревновательная подготовка;
- контрольные нормативы.

### **Теоретическая подготовка**

Недооценка теоретической подготовки приводит к тому, что ребенок порой не понимает сути выполняемых заданий на занятии. Непонимание рождает пассивность, приводит к механическому повторению упражнений и заданий. Отсутствие активности и творческого участия, занимающегося в процессе, нарушает обратную связь в системе «тренер – воспитанник», что в значительной мере снижает эффективность занятия.

Теоретическая подготовка способствует также приобретению интеллектуальных умений и навыков, ведущих к формированию убеждений и познавательных способностей в процессе деятельности.

### **Охрана труда и техника безопасности**

Раздел:

**знакомит** занимающихся с основными правилами техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, спортивно-массовых мероприятиях, формирует навыки страховки и самостраховки;

**включает:**

- правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке;
- инструктаж по технике безопасности во время занятий футболом;
- инструктаж по технике безопасности во время соревнований;
- страховка и самостраховка;
- основы по предупреждению травм и несчастных случаев;
- защитные средства во время занятий футболом;
- инвентарь и оборудование;
- правила поведения при чрезвычайных ситуациях, сведения о терактах и т. п. - организация и подготовка безопасных мест проведения.
- профилактика травматизма на занятиях футболом.

### **Общая физическая подготовка**

Раздел содержит материал, реализация которого формирует у детей общую культуру движений, укрепляет здоровье, содействует развитию умений, развивает основные физические качества.

*Основные движения: Ходьба.* Ходьба обычная, на носках с разными положениями рук, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедро), широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; . Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, по четыре, в шеренге. Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, врассыпную. Ходьба в сочетании с другими видами движений. Ходьба по гимнастической скамейке ; с перепрыгиванием через ленточку.

*Бег.* Бег обычный, на носках, высоко поднимая колени, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом. Бег в колонне по одному, по двое, из разных исходных положений, в разных направлениях, с различными заданиями, с преодолением препятствий. Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа.

*Ползание, лазанье.* Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, бревну; ползание на животе и спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Пролезание в обруч разными способами; подлезание под дугу, гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35-50 см).

*Прыжки.* Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) по 10-20 прыжков 3—4 раза в чередовании с ходьбой, с поворотом кругом, продвигаясь вперед на 5-6 м, с зажатым между ног мешочком с песком.

*Бросание, ловля, метание.* Перебрасывание мяча друг другу снизу, (расстояние 1-2 м),. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками , с хлопками

*Общеразвивающие упражнения: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.* Поднимать руки вверх, вперед, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам. Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперед и в стороны; отводить локти назад (рывки 2—3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью; выполнять круговые движения согнутыми в локтях руками (кисти у плеч). Вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кисти руки перед собой и сбоку; вращать кистями рук. Разводить и сводить пальцы; поочередно соединять все пальцы с большим.

*Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.* Опускать и поворачивать голову в стороны. Поворачивать туловище в стороны, поднимая

руки вверх — в стороны из положения руки к плечам (руки из-за головы): наклоняться вперед, подняв руки вверх, держа руки в стороны. В упоре сидя поднимать обе ноги (оттянув носки), удерживая ноги в этом положении; переносить прямые ноги через скамейку, сидя на ней в упоре сзади. Садиться из положения лежа на спине (закрепив ноги) и снова ложиться. Прогибаться, лежа на животе. Из положения лежа на спине поднимать обе ноги одновременно, стараясь коснуться лежащего за головой предмета. Из упора присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую ногу назад (носок опирается о пол). Поочередно поднимать ногу, согнутую в колене; стоя, держась за опору, поочередно поднимать прямую ногу.

### **Специальная физическая подготовка**

В разделе представлен материал с учетом характера игровой деятельности, способствующий приобретению умений и эффективному их использованию в этой деятельности, развивающий кондиционные способности, а также всевозможные сочетания этих групп способностей у занимающихся не только при работе с мячом, но и без мяча.

*Специальные упражнения для развития быстроты:* для развития стартовой скорости. Бег боком и спиной вперед. Ускорения по сигналу, преимущественно зрительному, на 5-10, 10-15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа, лежа. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки.

*Специальные упражнения для развития ловкости:* подбивание мяча ногой и ловля руками в воздухе

*Подвижные игры:* «Заморозка», «Хвостики», «Невод»

### **Техническая подготовка**

Раздел включает в свое содержание различные средства физической культуры, направленные на формирование и развитие жизненно-важных двигательных навыков и умений. Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом) позволяют избирательно решать задачи обучения в отдельных элементах техники, их вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности.

*Техника передвижения:* различные виды бега («змейкой»; беге изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы и т.п.); различные виды прыжков, подскоки.

*Прыжки:* вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

*Техника владения мячом и с основные способы их выполнения:*

- удар по неподвижному и движущемуся мячу
- остановка мяча ногой катящегося на встречу;
- ведение мяча по прямой, между стойками (змейкой);

### **Тактическая подготовка**

Тактика является основным содержанием деятельности футболистов во время игры и важнейшим фактором, который при примерно равных показателях физической, технической и морально-волевой подготовленности двух команд обеспечивает победу одной из них.

Успех может принести только гибкая тактика. Каждая команда должна стремиться играть, используя разнообразные тактические планы, иначе она вряд ли сумеет добиться больших побед в соревнованиях.

Поскольку футбольный матч состоит из многократных переходов от атаки к обороне и наоборот, совершенно очевидно, что атакующие и оборонительные действия каждой команды должны быть организованными.



Под тактикой следует понимать организацию индивидуальных и коллективных действий игроков, направленных на достижение победы над соперником, т.е. взаимодействие футболистов команды по определенному плану, позволяющему успешно вести борьбу с соперником.

На этапах спортивно – оздоровительной подготовки тактическая подготовка должна быть направлена на развитие у занимающихся определенных качеств и способностей, лежащих в основе успешных тактических действий.

У детей 3-4 лет тактика сводится к изучению и выполнению правил в активных играх.

Эффективными средствами овладения тактическими действиями являются различные упражнения, подвижные игры и эстафеты («Заморозка», «Сытый кот», «Невод» и др.), которые требуют проявления быстроты реакции, ориентировки и быстроты ответных действий, сообразительности, наблюдательности, переключения с одних действий на другие.

### **Соревновательная подготовка**

Раздел содержит то необходимое количество времени, в процессе которого приобретается вся совокупность технических приемов в условиях комплексного проявления основных физических качеств и тактических действий. Участие в соревнованиях не должно быть определяющей формой работы.

Среди 3-4 лет соревнования по футболу проводить нецелесообразно.

## **3 Планируемые результаты освоения Программы**

Планируемые результаты реализации Программы у детей 3-7 лет

По итогам реализации программы у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности:

- имеет представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании;
- может объяснить действия и название упражнений, пользы закаливания и занятий физической культурой;
- умеет подбрасывать и ловить мяч;
- умеет ходить по скамеечке;
- имеет представление о названиях и правилах активных игр (невод, заморозка, паучки и т.д.).
- ознакомлен с основными правилами игры в футбол;
- умеет передавать мяч партнеру по воздуху на расстояние 1-2 метра и ловить его;
- умеет подниматься и спускаться по лестнице;
- умеет водить мяч по прямой.
- имеет навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием;
- выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- ознакомлен с основными элементами техники футбола:
- техника передвижения: различные виды бега («змейкой»; беге изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы и т.п.); различные виды прыжков, подскоки.
- техника владения мячом и основные способы выполнения упражнений:
- удар по неподвижному и движущемуся мячу по воротам, в стену с расстояния от 5 до 7м;
- остановка мяча, катящегося на встречу;

- ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по - прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров;
- обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот;
- отбор мяча (отбивание ногой в выпаде);
- ознакомление с тактикой игры в футбол по упрощенным правилам в ограниченных составах 1x1, 2x2, 3x3.

**4. Учебно-тематический план  
дети младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

*Модуль 1*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	4	4		
2	Охрана труда и техника безопасности	2	2		
3	Общая физическая подготовка	28	1	27	тест
4	Специальная физическая подготовка	5		5	тест
5	Техническая подготовка	19	1	18	тест
6	Контрольные нормативы	4	0	4	тест
	Всего часов	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

**дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

*Модуль 2*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	4	4		
2	Охрана труда и техника безопасности	2	2		
3	Общая физическая подготовка	28	1	27	тест
4	Специальная физическая подготовка	5		5	тест
5	Техническая подготовка	19	1	18	тест
6	Контрольные нормативы	4	0	4	тест
	Всего часов	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

**дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

*Модуль 3*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	4	4		
2	Охрана труда и техника безопасности	2	2		
3	Общая физическая подготовка	26	1	25	тест
4	Специальная физическая подготовка	5		5	тест
5	Техническая подготовка	18	1	17	тест
6	Тактическая подготовка	3	1	2	
7	Соревновательная подготовка, контрольные нормативы	4		4	тест, игра
	Всего часов	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	

**дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

*Модуль 4*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	4	4		
2	Охрана труда и техника безопасности	2	2		
3	Общая физическая подготовка	26	1	25	тест
4	Специальная физическая подготовка	5		5	тест
5	Техническая подготовка	18	1	17	тест
6	Тактическая подготовка	3	1	2	
7	Соревновательная подготовка, контрольные нормативы	4		4	тест, игра
	<b>Всего часов</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	

**5. Ресурсное обеспечение программы**

*Таблица №1*

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечания
Федеральные требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Рабочие программы Дидактические карточки	Д	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Ворота	Д	
Стойки для обводки	Д	
Обруч гимнастический	К	
Гимнастическая стенка	Д	
Гимнастические скамейки	Д	
Скакалки	К	
Мячи набивные различной массы	К	
Мячи футбольные	К	
Сетки для мячей	Д	
Тренировочные манишки	Д	
<b>Демонстрационные учебные пособия</b>		
Таблицы по технике игры в футбол	Д	
Карточки «Подвижные игры с мячом»	К	
<b>Учебно-практическое оборудование</b>		
Мат гимнастические	П	Размеры (140 * 58 * 10) см
Коврик гимнастический	К	Размеры (140 * 58 * 10) см

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:  
Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра)

**К** – полный комплект (на каждого);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух воспитанников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

### **Оценочные материалы**

В течение всего срока реализации Программы проводится мониторинг. Мониторинг дает возможность объективной оценки развития двигательных качеств. Система тестов представляет собой мероприятия по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени. Как непрерывный процесс наблюдения за детьми мониторинг позволяет фиксировать различные показатели физической подготовленности в определенные моменты, своевременно оценивать характер их изменений, осуществлять прогноз и предупреждать нежелательные тенденции в физическом развитии детей. Рекомендуется проводить соревнования по физической, технической (контрольные нормативы) и игровой подготовке по упрощенным правилам.

### **6. Список литературы**

1. Ежи Талага. Энциклопедия физических упражнений. М.: «Физкультура и спорт», 1998.
2. МелькомКук «101 YouthSoccerDrills, age 7 to11».
3. Программа интегративного курса физического воспитания для начальной школы на основе футбола. Авторы – составители: Грибачева М.А., Круглыхин В.А. М., 2011.
4. Подвижные игры. БылееваЛ.А., Яковлев В. Москва «Физкультура и спорт», 1965.
5. Подвижные игры. БылееваЛ.А., Яковлев В. Москва «Физкультура и спорт», 1965.
6. Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации».
7. Футбол. Учебник для институтов физической культуры. Под общ.ред. ПолишкисаМ.С., Выжгина.В.А. М. Физкультура, образование и наука, 1999..
8. 500 игр и эстафет.Под редакциейКузина В.В., Полиевского.С.А., М. «Физкультура и спорт», 2000.

**Приложение 1**  
**Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>	<b>Наименование раздела, страницы вносимого изменения</b>	<b>№ Содержание изменения</b>

**Приложение 2**  
**Содержание учебного плана**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с игрой футбол	вводное занятие	03.10.2023
2	Учимся играть в футбол	подвижные игры	05.10.2023
3	Знакомство с игрой футбол Мы команда!	вводное занятие	10.10.2023
4	Учимся играть в футбол	Игровые упражнения с мячом (элементы футбола)	12.10.2023
5	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	17.10.2023
6	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	19.10.2023
7	Школа мяча, ведение мяча, координация	подвижные игры , упражнения	24.10.2023
8	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	26.10.2023
9	Передача мяча, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	31.10.2023
10	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	02.11.2023
11	Техника передвижения, ведение	подвижные игры и упражнения	07.11.2023
12	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	09.11.2023
13	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	14.11.2023
14	Школа мяча, ведение мяча, координация	подвижные игры , упражнения	16.11.2023
15	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	21.11.2023
16	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и эстафеты	23.11.2023
17	Школа мяча, ведение мяча, координация	подвижные игры , упражнения	28.11.2023
18	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	30.11.2023
19	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	05.12.2023
20	Школа мяча, ведение мяча, координация	подвижные игры и упражнения	07.12.2023
21	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	12.12.2023
22	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	14.12.2023

23	Школа мяча, ведение мяча, координация	подвижные игры , упражнения	19.12.2023
24	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	21.12.2023
25	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	26.12.2023
26	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	28.12.2023
27	Школа мяча, ведение мяча, координация	подвижные игры и упражнения	09.01.2024
28	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	11.01.2024
29	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	16.01.2024
30	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и эстафеты	18.01.2024
31	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	23.01.2024
32	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	25.01.2024
33	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	30.01.2024
34	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	01.02.2024
35	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	06.02.2024
36	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и эстафеты	08.02.2024
37	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	13.02.2024
38	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	15.02.2024
39	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и эстафеты	20.02.2024
40	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	22.02.2024
41	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	27.02.2024
42	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	29.02.2024
43	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	05.03.2024
44	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	07.03.2024
45	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	12.03.2024
46	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и	14.03.2024

		упражнения	
47	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	19.03.2024
48	Техника передвижения, ведение мяча	вводное занятие	21.03.2024
49	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	26.03.2024
50	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	28.03.2024
51	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и эстафеты	02.04.2024
52	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	04.04.2024
53	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	09.04.2024
54	Школа мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	11.04.2024
55	Передача мяча, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	16.04.2024
56	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	18.04.2024
57	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры специальной направленности	23.04.2024
58	Школа мяча, ведение мяча	спортивные игры	25.04.2024
59	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	02.05.2024
60	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	07.05.2024
61	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	14.05.2024
62	Школа мяча, ведение мяча	спортивные игры	16.05.2024
63	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	21.05.2024
64	Техника передвижения, ведение мяча	подвижные игры и упражнения	23.05.2024
65	Школа мяча, ведение мяча	спортивные игры	28.05.2024
66	Итоговое занятие	Праздник «В стране весёлых мячей»	30.05.2024



