



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 230»

Родительское собрание «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в детском саду»»

Барнаул, 2023

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

В условиях развития современного общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление дошкольников является одной из первоочередных задач, стоящих перед государством.

Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста, отрицательным влиянием повторных случаев заболеваний на состояние здоровья, формированием рецидивирующей и хронической патологии.

Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

Дошкольный возраст является важным этапом становления способностей человека.

С рождения до семи лет у ребёнка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными - задача не только родителей, но и каждого дошкольного учреждения.



В нашем детском саду систематически проводится комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья дошкольников:

1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в период адаптации к детскому саду.
3. Занятия по физической культуре, направленные на развитие основных физические качеств: скорость, силу, выносливость, координацию, гибкость.
4. Проведение прогулок на свежем воздухе.
5. Оптимальное чередование различных видов деятельности.
6. Подвижные игры.
7. Проведение различных видов гимнастик в течение дня (ежедневной утренней гимнастики в проветренном помещении, дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, игровой массаж, гимнастика в постели после дневного сна, хождение по массажным коврикам).
8. Знакомство воспитанников с правилами личной гигиены.
9. Закаливание.
10. Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
11. Знакомство с правилами здорового питания.

Адаптация ребенка к условиям детского сада

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

Этот процесс требует больших затрат психической энергии. Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко .

Задача детского сада сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т.е. становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап. Для всех семей период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность. Применительно к длительности обычно говорят о четырех вариантах адаптации: лёгкая, средняя, тяжёлая, очень тяжёлая.

Семья и детский сад - два общественных института,
которые стоят у истоков нашего будущего.

Через взаимопонимание, проявляя доброжелательность,
заинтересованность мы сможем создать единое пространство
развития ребенка и в семье и в детском саду.





ped-kopilka.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ