

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –  
«Детский сад № 230»

## Аркадий Паровозов спешит на помощь



**Цель:** формирование осознанного безопасного поведения.

**Задачи:**

обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;

закреплять знания об источниках опасности в быту;

развивать внимание, сообразительность;

воспитывать чувство товарищества и сопереживания;

расширять словарный запас детей.



**Аркадий Паровозов:** У окна играли в группе - девочка и мальчик.  
Очень весело играли, вверх бросали мячик  
Ребят предупреждали, что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно.  
Не послушались ребята и продолжили игру.  
Мяч, запрыгал быстро, в направлении к окну...  
Всё случилось за секунды: звон стекла и громкий плач.



**Аркадий Паровозов:** Давайте, научим Сашу и Машу правилам безопасности, чтобы не попадать в разные опасные истории.

Игра «Ситуации» разрезанные на части опасные и неопасные ситуации.



## Стихотворения безопасности:

Пол только что вымыт, водо, блестит,  
Но бегать никто по нему не спешит,  
Один на таком полу поскользнулся,  
Упал и на утро в больнице очнулся.

Знай: по перилам опасно кататься  
Можешь на них ты не удержаться  
Или за что-нибудь вдруг зацепиться-  
Больно мой друг на ступеньках  
свалиться!  
Если сорвешься в проем – что тогда?  
Это уже пострашнее беда!  
Так что, прошу, не рискуй не катайся,  
А по ступенькам спокойно спускайся!  
На столике, в шкафчике или на полке

На столике, в шкафчике или на полке  
Есть ножницы, спицы, ножи и иголки,  
Предметы опасны и очень остры,  
Ини для работы, а не для игры!

С такими вещами опасно шутить-  
Пораниться можно и глаз повредить.  
Зачем вам от острых предметов  
страдать?  
Уж лучше в игрушки свои поиграть!



## Игра «Опасные и безопасные предметы»



**Аркадий Паровозов:** Постарайтесь это дети никогда не забывать, потому что рядом, дети, я могу не пролетать!

