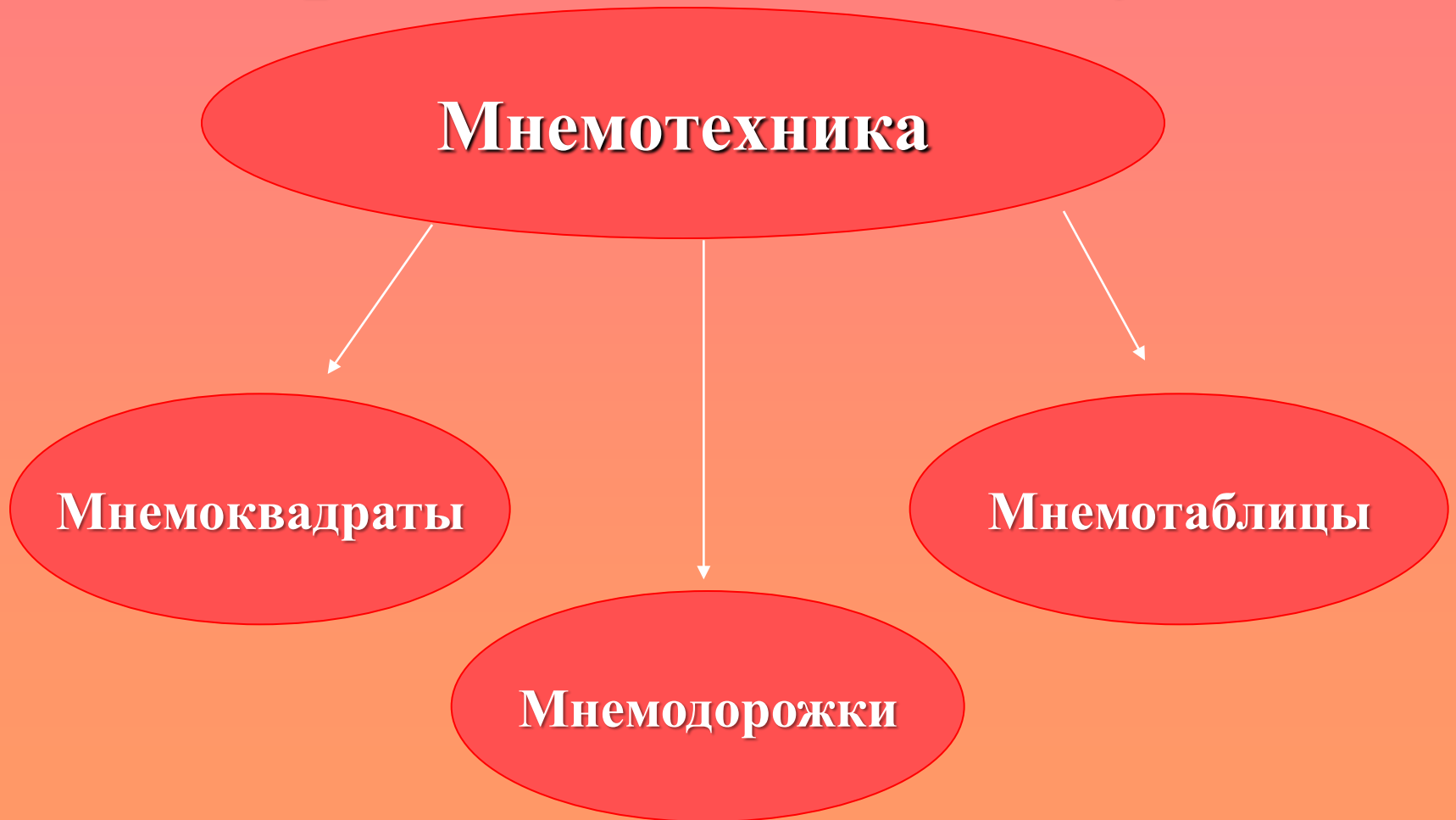


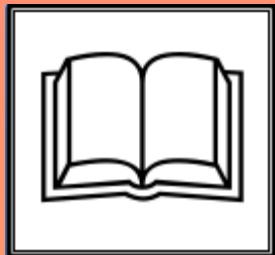
«Использование мнемотехники
в развитии связной речи детей
старшего дошкольного
возраста»

Мнемотехника – это система методов и приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

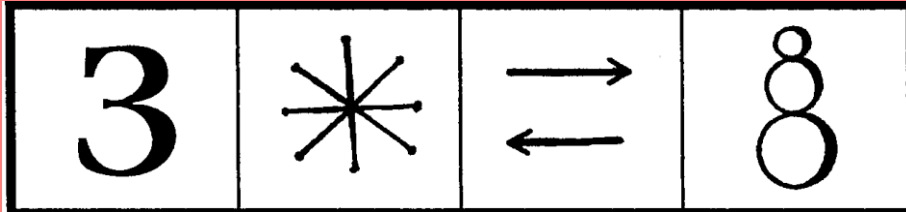
Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотехника строится от простого к сложному



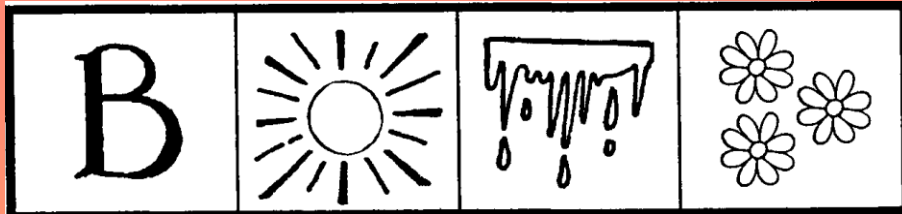


Мнемоквадрат – понятное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.



Мнемодорожка «Зима»

*(Зима. Идет снег. Из снега лепят
снеговика)*



Мнемодорожка «Весна»

*(Весна. Пригревает солнышко.
Тают сосульки. Появляются первые
цветы.)*

Мнемодорожка –
это простая схема
по которой можно
составить
небольшой
рассказ в 2-3
предложения.



Осень, осень



к нам пришла,



всем подарки принесла:



желтые листочки,



вкусные грибочки,



овощи



и фрукты,



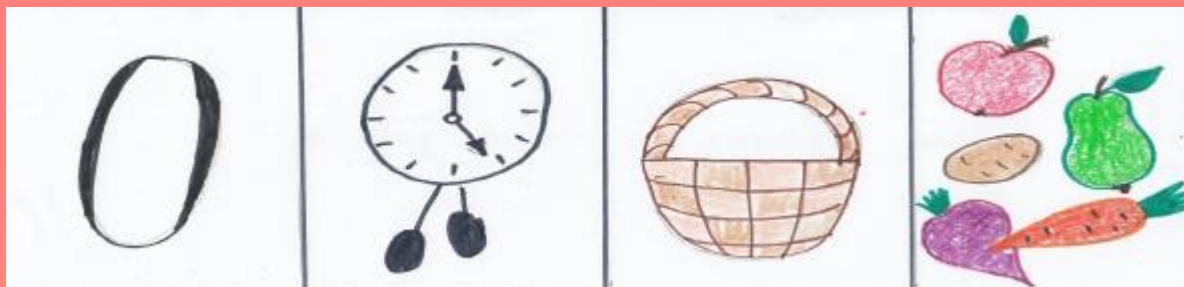
хлебные
продукты

Мнемотаблица – это схема, состоящая из нескольких картинок (изображений), соответствующих словам или словосочетаниям текста.

Этапы работы с мнемотаблицей

1. Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Преобразование абстрактных символов в образы.
3. Прочтение взрослым текста с опорой на символы.
4. Совместное воспроизведение текста.
5. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст, пользуясь мнемотаблицей.
6. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст без помощи мнемотаблицы.

Работа с пословицами и поговорками












Осенью время собирать урожай.



Весна красна цветами, а осень – плодами.

Работа со стихами и потешками

 <p>Много игрушек</p>	 <p>в нашем саду.</p>	 <p>Наши игрушки стоят на виду.</p>
 <p>Кот в сапогах,</p>	 <p>длинноухие зайки,</p>	 <p>и барабаны,</p>
 <p>и балалайки.</p>	 <p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p>	 <p>куклы на зайцев и мишек</p>
 <p>глядят.</p>	 <p>Мы</p>	 <p>наши игрушки</p>
 <p>не бьём,</p>	 <p>не ломаем,</p>	 <p>их у друзей не отнимаем.</p>

<p>ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,</p> 	<p>ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.</p> 	<p>БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.</p> 
<p>БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,</p> 	<p>НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.</p> 	<p>ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ.</p> 
<p>БАБУШКЕ ОТДАЛИ.</p> 	<p>БАБУШКА СУП СВАРИЛА -</p> 	<p>РЕБЯТОК УГОСТИЛА.</p> 

Работа с чистоговорками по автоматизации звуков

1

			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.

2

			
Саша	шапкой	шишку	сшиб.

3

			
На окошке	крошку-мошку	ловит лапой	наша кошка.

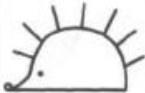



4

			
Шесть	мышат	в камышах	шуршат.



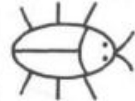

5




			
Наша Маша	под душем	моет шею	и уши.

6


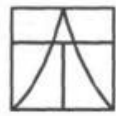


			
У ежа	ежата,	у ужа	ужата.





7

			
Жаба	в луже сидела,	на жука	глядела;

		
жук	жужжал-жужжал-жужжал	и на ужин к ней попал.

8

			
Кошка	на окошке	шапку	шьёт,

			
мышка	в сапожках	избушку	метёт.

Составление описательных рассказов

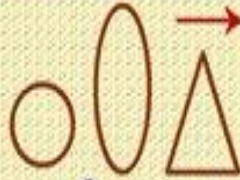
Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

План ответа:

Яблоко - это фрукт.

Оно зелёное

(красное, жёлтое),

круглое, сладкое, сочное,

растёт в саду.

Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.

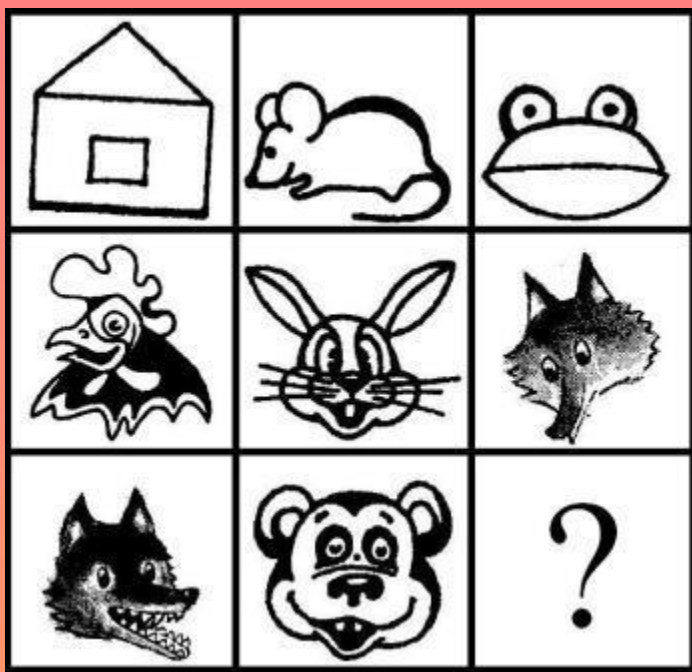
Его едят сырым, из него варят

варенье, готовят вкусный сок,

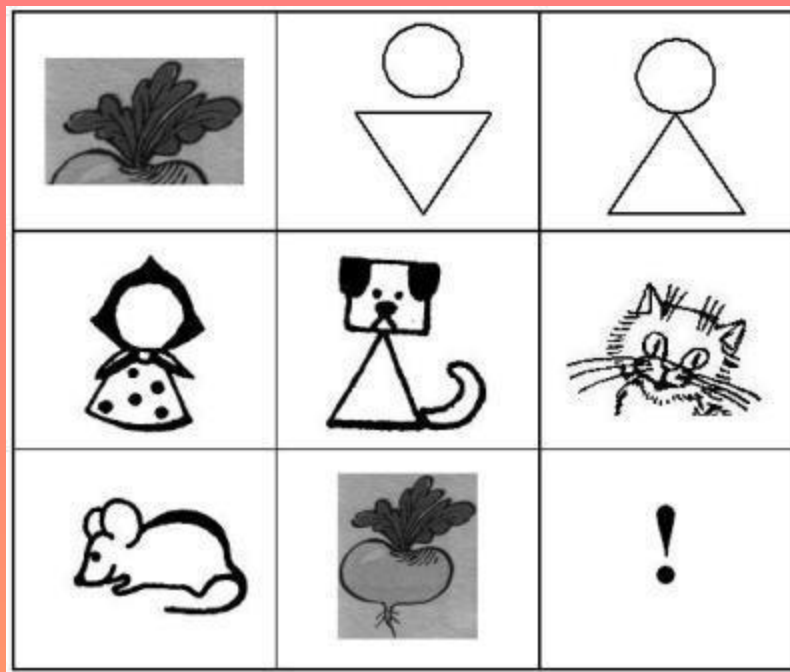
пекут сладкий пирог.



Работа со сказками



«Теремок»



«Репка»

Мнемотехника многофункциональна.
Её можно использовать как на занятиях, так и в режимных моментах.



Схема порядка одевания



Схема порядка мытья рук

Результаты использования мнемотехники:

- У детей увеличивается объем знаний об окружающем мире.
- Дети учатся последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом.
- Появляется желание пересказывать тексты, придумывать истории.
- Появляется интерес к заучиванию стихов и потешек и т.д.

Спасибо за внимание!