

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка «Детский сад № 230 «Огонек»  
г. Барнаул Алтайского края  
656066, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 122  
тел. (3852) 590-395, 590-396  
e-mail: [d.sad230@mail.ru](mailto:d.sad230@mail.ru)**

### **Конспект занятия**

Образовательная область «Познавательное развитие».

**Тема: «Путешествие в осенний лес»  
(средняя группа)**

Разработала:  
Воспитатель  
МБДОУ ЦРР «Детский сад  
№230 «Огонек»  
Долматова Татьяна Юрьевна

г. Барнаул  
2018 г.

**Цель:** Расширять и обогащать представления детей о жизни диких животных и насекомых осенью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.
- Формировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных.

*Развивающие:*

- Развивать интерес к жизни диких животных, умения самостоятельно действовать, при затруднении обращаться за помощью к взрослому.
- Развивать любознательность, творческие способности.

*Воспитательные:*

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

**Приемы руководства деятельностью детей в ОД:**

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД: беседа, создание развивающей среды, загадывание загадок, создание проблемной ситуации, обследование, анализ и вывод.
3. Приемы организации практической деятельности детей: показ, комментирование, элементарное экспериментирование (серый заяц на белом листе бумаги).
4. Приемы поддержания интереса у детей: ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, музыкальное сопровождение, предложение по продолжению деятельности в данном направлении во взаимодействии с родителями, чередование видов детской деятельности.
5. Приемы оценки и самооценки: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности.

Создание **среды** для организации и проведения ОД: елки, животные леса (игрушки), картинки с изображением животных, картинки с изображением леса, модель улья, цветы, насекомые, шаблоны зайцев, вата, клей, заготовки для аппликации.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие у воспитанников интереса к жизни диких животных;
- умение детей действовать самостоятельно;
- воспитание у детей бережного отношения к природе;
- формирование умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе;
- формирование умения детей выделять особенности внешнего вида животных;
- расширение и активизация словарного запаса.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята здравствуйте, я так рада, что вы пришли в детский сад. Мы с вами узнаем много интересного.

Сегодня предлагаю вам отправиться в лес. Вот только лес далеко, на чем же можно до него добраться? (ответы детей)

- А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе)

Разминка «Мы в автобусе» (музыкальное сопровождение)

- Вот и наш автобус добрался до места назначения! Остановка лесная полянка! Выходим все из автобуса! (Дети встают со стульчиков)

- Смотрите, ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? (Осень)

- Какие признаки осени вы знаете?

- Посмотрите ребята, признаки осени и зимы, лета и весны перепутались. ...Как вы думаете, мы сможем навести порядок?

(Дидактическая игра «Когда это бывает»)

- Какие вы молодцы! Все правильно сделали! Отправимся дальше?

- Посмотрите, ребята, мы попали с вами на поляну. Кто же здесь нас ждет? (Насекомые)

(На цветах разложены картинки насекомых)

Ребята, а каких насекомых вы знаете?

- Молодцы! Нас в гости приглашает Пчелка, и я вам расскажу о том, как и где могут жить пчелы.

(Рассказ воспитателя с опорой на знания детей)

Посмотрите, какая пчелка маленькая, (показываю фигурку пчелы) но от нее много пользы. Пчела летает целый день и собирает нектар с различных цветов. Пчелы делают мед, он очень полезный. Пчелы бывают дикие. (Показ и рассматривание макета дикого улья). Они живут в лесу и строят свои ульи в виде шара на ветках деревьев. А еще пчелы бывают домашние, они живут в деревянных домиках-ульях, которые для них строит человек. Большое количество ульев установленных на лугу называется - пасека, а человек, который разводит и ухаживает за пчелами - пасечник. Пчелы живут большой семьей. Давайте рассмотрим улей поближе.

(Рассматривание модели улья)

- Мы немного устали с вами, давайте разомнёмся?

### Физминутка «Мы листики осенние»

*Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

*На ветках мы сидим.*

*Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)*

*Мы летели, мы летели*

*И на землю тихо сели. (Присели.)*

*Ветер снова набежал*

*И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

*Закружились, полетели*

*И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)*

- Отправимся дальше? Посмотрите дети, Осень Нам оставила задание: нужно отгадать загадки!

(Стоит ширма, за ширмой дети в шапочках животных (лиса, медведь, белка)

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. (Медведь)

Летом, осенью, зимой  
Идет по тропочке лесной.  
След хвосточком замечает.  
А как её зовут, кто знает (Лиса)

Пушистый маленький зверек.  
По деревьям прыг да скок.  
Мелькнет меж ветвей -  
Всех проворней и быстрее.(Белка)

(Дети угадывают. На отгадку выходит ребенок в шапочке того животного, которого угадали)

Воспитатель вместе с детьми спрашивает животных о том, как они готовятся к зиме.

Подготовленные дети кратко рассказывают о подготовке к зиме.

**Педагог.** И последняя ребята загадка:

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы. (Заяц) – показывает зайца на картинке.

- Молодцы ребята! Все загадки отгадали!

- Ребята, посмотрите, а зайчик не приготовился еще к зиме. (Он серый, а должен быть белый)

Проводится элементарное экспериментирование - «Серый заяц на белом листе бумаги». Дети делают самостоятельно вывод о том, что серый заяц будет слишком заметен на белом снегу.

Что же делать? Давайте мы ему поможем! (Дети вызываются помочь зайцу)

**Педагог:** Садитесь за столы. У меня есть необычный материал, который поможет нашим зайчикам поменять серую шубку на белую.

Ребята, давайте сделаем нашим зайкам шубки из ваты, вот такой зайчик у нас должен получиться (Показ готового зайца).

А сейчас, я вам покажу, как мы будем менять серую шубку на белую.  
(показ и комментарий воспитателя).

Приступайте к работе.

(дети выполняют аппликацию из ваты на готовые шаблоны зайцев.)

**Педагог:**

- Какие замечательные зайчата у вас получились!

Ребята, зайкам мы помогли сменить шубку, и они нас благодарят и дарят нам подарок – настольная игра «Путешествие».

Но нам пора возвращаться в детский сад.

Произнесем волшебные слова:

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем, скажем «Пока!»

В детский сад нам возвращаться пора!

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в осенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли!